**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20.04 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | 1 Теория «Кросс по слабопересечённой местности». 2. «Эстафеты с прыжками.» Ответить на вопросы письменно | 1 Здравствуйте. Тема нашего урока: Теория «Кросс по слабопересечённой местности» ,«Эстафеты.».  2 Для начала просмотрим видео <https://youtu.be/X93SEgnBIqw> после просмотра ответим на вопросы:  а. Что такое Кросс?  б. В каком городе прошёл первый международный турнир?  в. В каком году прошёл первый международный турнир?  г .Какие виды кросса вы ещё знаете ? (перечислить)  3. Эстафета- это ? (Ответить на вопрос)  4.Немного разомнемся <https://youtu.be/Y_dUUjckbGU>  <https://youtu.be/hQo87AgB7oE> физкультминутка ))  5.Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 20.04 | английский | 4 | Морева Н.В. | Прошедшее неопределенное время. Чтение окончания -*ed* Новые л.ед. | 1.Работа над ошибками по теме «Степени сравнения прилагательных».  2. Знакомство с новыми словами уч. стр.80(А) - записать в тетрадь, выучить. После урока прослушать аудио (153), прочитать за диктором.  3.Новая тема «Простое прошедшее время». Правила образования, правописания и чтения глаголов можно прочитать правило в учебнике стр.72 и посмотреть видео по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=kFzI4Jr7AZw&t=69s>  Работа по учебнику: стр.75 упр.3. воспользовавшись словами из упр. запишите 4 предложения, что вы делали в выходные.  4. Посмотреть видео о том, как образуются вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.  <https://www.youtube.com/watch?v=JUc49dbPUSA&list=RDCMUC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ&start_radio=1&t=514>  Можно прочитать правило в учебнике стр.76-77. Составить 3 предложения, что вы НЕ делали на выходных, используя слова и фразы из упр.3 стр.75. Подготовить 2 вопроса для одноклассников, что они делали на выходных. Фото предложений (4 утвердительных,3 отрицательных и 2вопросительных) жду личным сообщением. |
| 20.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Закрепление изученного. Решение задач | Запишите и решите выражения: 5:16 11:19 56:78  Проверьте:  5: 16 = 0 (ост. 5)  11: 19 = 0 (ост. 11)  56 : 78 = 0 (ост. 56)  Что общего?   1. Рассмотрим прием деления, когда в частном есть нули:   На с. 65 рассмотрите решение выражений. Найдите в них общий признак.  Верно, в частном есть нули.  Надо разделить 16 238 на 23. Первое неполное делимое 162 сот­ни, значит, в частном будут три цифры: сотни, десятки и единицы. Ставим три точки. Разделим 162 на 23. Для этого достаточно разде­лить 162 на 20, пробная цифра 7. Проверим: 23 • 7 = 161. Вычитаем: 162 — 161 = 1. Сравниваем остаток с делителем. Остаток меньше делителя. Второе неполное делимое – 13 десятков. 13 десятков нельзя разделить на 23 так, чтобы в частном получились десятки, поэтому в частном на месте десятков запишем 0. Находим третье неполное делимое и т. д.  Решение 2-го выражения. **Видеоролик.**  Устно работаем над задачей 266, с. 65 Печатаем. Что показывают выражения: 1) ……  Самостоятельно решаем задачу 267: овес, ячмень и просо – зерновые культуры.  - чего больше ячменя или овса? Если овса меньше, то …..   1. 85 т – 9 т 5 ц = 75 т 5 ц - овса   850 ц  95 ц  755 ц   1. 85 т + 75 т 5 ц = 160 т 5 ц – овса и ячменя 2. 220 т 5 ц – 160 т 5 ц = 60 т   Ответ: 60 тонн проса заготовлен для посева.  Самостоятельно решить уравнения № 269. |
| 20.04 | Литературное чтение | 4 | Сельникова В. Я. | С.Д. Дрожжин «Родине» | Тема: С.Д. Дрожжин «Родине»  Составляем синквейн к словам  РОДИНА  3 прилагательных  2 глагола  Пословица о Родине  Ключевое слово  **Родина**   1. Великая, прекрасная, могучая 2. Заботится, оберегает 3. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша. 4. ОТЧИЗНА    (Чтение стихотворения на с. 133-134 учебника. Учитель ис­пользует аудиоприложение к учебнику.)  — Ваши впечатления от прочитанного?  — Объясните значение слов.  *МОЛИТВЕННО-(с молитвой).*  *ЧАРУЮЩИЙ — (от слова «чары» — волшебство, колдовство).*  *ПРИВЕТНЫЙ- ((устар.) обращенное к кому-нибудь выражение чувства личной приязни, доброго пожелания).*  — Подберите синонимы к слову «гордиться». *(Кичиться, чва­ниться, важничать, пыжиться, зазнаваться, заноситься, форсить, тщеславиться, задирать нос и др.)*  *—* Подберите антоним к слову «бодро». *(Устало.)*  Прослушивание **видеоролика**  https: //youtu.be/VrQzujScwP0  — Рассмотрите иллюстрацию на с. 136—137 учебника.  — О каких событиях из жизни нашей Родины они рассказывают?  Выразительно читайте стихотворение.  Выучите наизусть 1, 2, 3 строфу (четверостишье)  Пришлите видео |