**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 20.04 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | 1 Теория «Кросс по слабопересечённой местности». 2. «Эстафеты с прыжками.» Ответить на вопросы письменно  | 1 Здравствуйте. Тема нашего урока: Теория «Кросс по слабопересечённой местности» ,«Эстафеты.».2 Для начала просмотрим видео <https://youtu.be/X93SEgnBIqw> после просмотра ответим на вопросы: а. Что такое Кросс?б. В каком городе прошёл первый международный турнир?в. В каком году прошёл первый международный турнир?г .Какие виды кросса вы ещё знаете ? (перечислить)3. Эстафета- это ? (Ответить на вопрос)4.Немного разомнемся <https://youtu.be/Y_dUUjckbGU> <https://youtu.be/hQo87AgB7oE> физкультминутка ))5.Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 20.04 | английский | 4 | Морева Н.В. | Прошедшее неопределенное время. Чтение окончания -*ed* Новые л.ед. | 1.Работа над ошибками по теме «Степени сравнения прилагательных».2. Знакомство с новыми словами уч. стр.80(А) - записать в тетрадь, выучить. После урока прослушать аудио (153), прочитать за диктором.3.Новая тема «Простое прошедшее время». Правила образования, правописания и чтения глаголов можно прочитать правило в учебнике стр.72 и посмотреть видео по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=kFzI4Jr7AZw&t=69s>Работа по учебнику: стр.75 упр.3. воспользовавшись словами из упр. запишите 4 предложения, что вы делали в выходные.4. Посмотреть видео о том, как образуются вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.<https://www.youtube.com/watch?v=JUc49dbPUSA&list=RDCMUC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ&start_radio=1&t=514>Можно прочитать правило в учебнике стр.76-77. Составить 3 предложения, что вы НЕ делали на выходных, используя слова и фразы из упр.3 стр.75. Подготовить 2 вопроса для одноклассников, что они делали на выходных. Фото предложений (4 утвердительных,3 отрицательных и 2вопросительных) жду личным сообщением. |
| 20.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Закрепление изученного. Решение задач | Запишите и решите выражения: 5:16 11:19 56:78Проверьте: 5: 16 = 0 (ост. 5)11: 19 = 0 (ост. 11) 56 : 78 = 0 (ост. 56)Что общего?1. Рассмотрим прием деления, когда в частном есть нули:

На с. 65 рассмотрите решение выражений. Найдите в них общий признак. Верно, в частном есть нули.Надо разделить 16 238 на 23. Первое неполное делимое 162 сот­ни, значит, в частном будут три цифры: сотни, десятки и единицы. Ставим три точки. Разделим 162 на 23. Для этого достаточно разде­лить 162 на 20, пробная цифра 7. Проверим: 23 • 7 = 161. Вычитаем: 162 — 161 = 1. Сравниваем остаток с делителем. Остаток меньше делителя. Второе неполное делимое – 13 десятков. 13 десятков нельзя разделить на 23 так, чтобы в частном получились десятки, поэтому в частном на месте десятков запишем 0. Находим третье неполное делимое и т. д.Решение 2-го выражения. **Видеоролик.** Устно работаем над задачей 266, с. 65 Печатаем. Что показывают выражения: 1) ……Самостоятельно решаем задачу 267: овес, ячмень и просо – зерновые культуры.- чего больше ячменя или овса? Если овса меньше, то …..1. 85 т – 9 т 5 ц = 75 т 5 ц - овса

850 ц 95 ц755 ц1. 85 т + 75 т 5 ц = 160 т 5 ц – овса и ячменя
2. 220 т 5 ц – 160 т 5 ц = 60 т

Ответ: 60 тонн проса заготовлен для посева.Самостоятельно решить уравнения № 269. |
| 20.04 | Литературное чтение | 4 | Сельникова В. Я. | С.Д. Дрожжин «Родине» | Тема: С.Д. Дрожжин «Родине»Составляем синквейн к словам  РОДИНА 3 прилагательных2 глаголаПословица о РодинеКлючевое слово**Родина**1. Великая, прекрасная, могучая
2. Заботится, оберегает
3. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша.
4. ОТЧИЗНА

 (Чтение стихотворения на с. 133-134 учебника. Учитель ис­пользует аудиоприложение к учебнику.)— Ваши впечатления от прочитанного?— Объясните значение слов. *МОЛИТВЕННО-(с молитвой).**ЧАРУЮЩИЙ — (от слова «чары» — волшебство, колдовство).* *ПРИВЕТНЫЙ- ((устар.) обращенное к кому-нибудь выражение чувства личной приязни, доброго пожелания).*— Подберите синонимы к слову «гордиться». *(Кичиться, чва­ниться, важничать, пыжиться, зазнаваться, заноситься, форсить, тщеславиться, задирать нос и др.)**—* Подберите антоним к слову «бодро». *(Устало.)*Прослушивание **видеоролика** https: //youtu.be/VrQzujScwP0— Рассмотрите иллюстрацию на с. 136—137 учебника.— О каких событиях из жизни нашей Родины они рассказывают?Выразительно читайте стихотворение. Выучите наизусть 1, 2, 3 строфу (четверостишье) Пришлите видео |