|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 15.05 | Изо  | 7 | Блинова Т.Ю | Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды |  Посмотри урок:<https://vk.com/video-173677020_456239107>Нарисуй эскиз одежды . |
| 15.05 | Геометрия  | 7 | Асманова А.А. | Контрольная работа |  Запишите в тетради **15.05.20 Контрольная работа** Фото ваших работ жду до 18:00 15.05 в л.с. Viber. |
| 15.05 | Обществознание | 7 | Меньшагина Т.В. | Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1. Прочитайте §15,16.
2. Рубрика «Проверим себя» - задание 1, стр.131.
3. Три главных правила экологической морали, стр.138 – запишите в тетрадь.
4. Домашнее задание: §15, 16. Рубрика «В классе и дома», задание 1, стр.139
 |
| 15.05 | История  | 7 | Пахомова Ю.В | **Культура народов России в XVII в** | **План**1) Влияние европейской культуры.2) Образование.3) Научные знания.4) Литература.5) Архитектура.6) Живопись.7) Театр.8) Культурное взаимодействие народов России<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/train/#186906>На основе параграфа заполнить таблицу«Важнейшие памятники русской культуры ХVII в.». Самостоятельно определите названия её столбцов и графЯКЛ |
| 15.05 | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Взаимоотношения подростка и общества. | 1.Проходим по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=983JMlcgP1E> смотрим видео урок, далее работаем по учебнику параграф 6.7 стр. 168, в конце параграфа решаем ситуационную задачу.2.Начинаем новую главу «Первая помощь и правила ее оказания». Параграф 7.1. читаем, устно отвечаем на вопросы. 3.Фото выполненной работы по параграфу 6.7 жду до 17.00.  |