|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 19.05 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. |  «Лексико-грамматический тест. Домашнее чтение. Творчество писателя Б.Шоу. Пьеса «Пигмалион» | 1 Мы продолжаем изучать материалы нового раздела 5 «Театр. Театральные деятели» 2. Грамматика курса 10 класса практически вами изучена.4. Сегодня вы выполняете тест в Яклассе на одну из тем «Артикли».5. Тест с теорией и практикой. Небольшой.5. Затем читаете текст третьего акта «Пигмалион»  [https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Английский%20язык/Happy%20English/Английский%20язык%2010%20класс%20Рабочая%20тетрадь%20Кауфман%20часть%202/index.html](https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA/Happy%20English/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%9A%D0%B0%D1%83%D1%84%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202/index.html) 7. Д.з. упр.D стр.254 |
| 19.05 | Английский  | 10 | Фёдорова Г.В. | Домашнее чтение. Пьеса «Пигмалион» | 1. Тема урока « Домашнее чтение.Пьеса Б.Шоу «Пигмалион». 2. дочитываете отрывок из 3 акта пьесы «Пигмалион» в рабочей тетради к учебнику [https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/Английский%20язык/Happy%20English/Английский%20язык%2010%20класс%20Рабочая%20тетрадь%20Кауфман%20часть%202/index.html](https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA/Happy%20English/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%9A%D0%B0%D1%83%D1%84%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202/index.html)  3.Д.з. стр.73 упр.2 (после отрывка в рабочей тетради) в тетради  |
| 19.05 | Астрономия  | 10 | Меньшагина Т.В. | Обобщающий урок по теме: «Солнечная система и освоение космоса». Проверка и контроль знаний по курсу астрономии в 10 классе. | 1. Используя дополнительную литературу и другие источники информации подготовьте сообщения на тему «Знаменитые астрономы мира»
2. Дайте определение понятий: астрономия, звезда, Солнечная система.
3. Работу выполняем и отправляем до 22.05.
 |
| 19.05 | Физкультура | 10-11 | Станиловская Е.В | 1 Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места**2** Обще развивающие упражнения на мышцы плечевого пояса, сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 30 секунд  |  Здравствуйте девушки. 1.Начнём урок с разминки <https://youtu.be/AiAXNKtMKqo>2. продолжим комплекс на мышцы плечевого пояса<https://youtu.be/abhGPF_IOO4>3 после прыжков сдаем норматив на сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 30 секунд засекаем время количество выполнений написать личным сообщением .4Прыжковые упражненияhttps://youtu.be/wH1o9WN9iPY выполнить 2 подхода 5после выполнения всех комплексов можно, за дополнительную оценку , прыгнуть в длину с места результат отправить мне . |
| 19.05 | Физкультура | 10-11 | Станиловская Е.В | 1 Бег 1000 метров2 теория техники бега на 400 метров |  Продолжаем урок физкультуры . бег 1000 метров мы заменим кардио-тренировкой <https://youtu.be/jwpdZdPxNMc>повторяем весь комплекс ) немного отдохнём и перейдем к теории бег 400 метров О беге на 400 метров часто принято говорить, что это спринтерский марафон или длинный спринт. Для успешного прохождения дистанции понадобится скоростно-силовая и общая выносливость. Данная дисциплина впервые появилась на Олимпийских играх у мужчин уже с конца 19 века, у женщин — более, чем полвека спустя (в 1964 году).Соревнования проводятся на беговых дорожках, либо совпадающих по длине с длиной дистанции (стадион), либо в два раза короче нужной длины (манеж). При беге по более длинной дорожке спортсмены бегут только по своей полосе. На короткой дорожке — по завершении второго виража (вначале второго круга) все атлеты смещаются на одну дорожку.Старт производится с низкой позиции из стартовых колодок. Забегание легкоатлета на соседнюю дорожку является нарушением правил и приводит к дисквалификации.Техника бегаОтносительно техники для достижения успеха в данной дисциплине, можно сказать, что идеально подходят все рекомендации по технике бега на [200 метров](https://www.yandex.ru/turbo?parent-reqid=1589790081117716-1780083044605568266700207-production-app-host-man-web-yp-190&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//beguza.ru/beg-na-200-metrov/). В частности, нужно экономить свои силы в процессе набора скорости и её поддержания. Такая выносливость непосредственно зависит не только от уровня физической подготовки легкоатлета, но и от соблюдения [правильной техники бега](https://www.yandex.ru/turbo?parent-reqid=1589790081117716-1780083044605568266700207-production-app-host-man-web-yp-190&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//beguza.ru/texnika-bega/), от правильно приложенных усилий в необходимом направлении. Не менее важно — умение произвольно расслаблять или напрягать мышцы в зависимости от фазы бега.Крайне важным является выбор темпа бега: на старте атлеты стараются развивать высокую скорость, чтобы потом перейти на маховый шаг. Время преодоления первой половины дистанции у бегунов на 400 метров хуже, чем при пробегании того же расстояния в соревнованиях на 200 метров.Разница во времени прохождения данной дистанции иногда доходит до одной секунды. Частично это объясняется тем, что спортсмены экономят силы, поскольку необходимо пробежать и оставшуюся половину дистанции с хорошей скоростью.В забегах на 400 метров участвуют такие два типа спортсменов, как середняки и спринтеры. Спринтеры стараются преодолеть первую половину заданного расстояния значительно быстрее, чем вторую, чтобы воспользоваться своим скоростным преимуществом. Середняки имеют хорошие показателивыносливости, и это помогает им сохранять скорость на протяжении всей дистанции. Спасибо за урок до свидания |
| 19.05 | Физическая культура  | 10-11 (юноши) | Кобякова В.В. | 1.Упражнения на координацию движения. Челночный бег 3х10 метров 2. Упражнения на совершенствование и развитие гибкости. Тест – наклон туловища вперед из положения сед. 3.Отжимание на максимальное количество раз  | 1. Дистанционное обучениее (11 кл и 10 класс ) мессенджереа Viber2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Челночный бег 3х10 метров».  3. Разминка ОРУ на развитие гибкости. /Best mominq exercises  4.Выполнить тест – наклон туловища вперед из положения сед, записать результат в тетрадь. 5. Придумать и записать в тетрадь 3 упражнения на координацию движения. 6. Выполнить отжимание от пола на максимальное количество раз, результат записать в тетрадь. 5. Отправить фото выполненного задания в группах: Дистанционное обучениее (11 кл и 10 класс ) мессенджереа Viber или личным сообщеием до 11.00 (ФИ учащегося, класс) |
| 19.05 | Алгебра  | 10 | Коровякова Л.Т. | Повторение | Продолжаем повторять алгебру. Решаем В.21, 6-15 задания. |
| 19.05 | Подготовка к ЕГЭ  | 10  | Пляскина Т.В. | 1.Формулировка проблем исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.2.Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение | 1. Тема урока «Формулировка проблем исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме»
2. Смотрим видео <https://youtu.be/93pXA2JAgPM> очень хорошо автор урока раскрывает нужные моменты по раскрытию и нахождению проблем и конечно же обратите внимание на структуру и абзацное членение текста.

3. Продолжение выполнения задания <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=15494899> (Русский язык-варианты –каталог заданий -27задание- задание для подготовки-пройти тестирование по 10 заданиям) Сочинение писать не нужно. Ваша задача сегодня прочитать первые 6 текстов и в них определить проблемы. Не забывайте писать номер текста, чтобы я видела и ориентировалась по тексту. Я показала вам номер и первое предложение 1 текста. Удачной работы.C:\Users\Татьяна\YandexDisk\Скриншоты\2020-05-18_18-54-25.png1. Фото выполненных заданий прислать сегодня до 18.00
 |
|  |  |  |  |  |  |