|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | **Класс**  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 12.11. 2020 | Чтение | **3 ОВЗ** | Сельникова В. Я. | Н. Сладков «Страшный невидимка» | 1. Ответь на мои вопросы.1) самое тёплое время года?2) самое холодное время года?3) самое дождливое время года?4) а какое сейчас время года?5) назовите месяца этого времени года.2. Н. Сладков - это детский писатель. Он очень любил природу, много путешествовал, заносил свои наблюдения в записную книжку, а потом писал рассказы, которые получили большую известность. Он сам фотографировал животных, рисовал их и помещал эти фотографии и рисунки в свои книги.- Произведение, с которым мы сегодня познакомимся называется «страшный невидимка».3. Работа со скороговоркой.*Ес-ес-ес – идем мы в лес.**Су-су-су – тихо в лесу.**Ес-ес-ес – опустел осенний лес.*Проговаривание. Потом добавляем хлопки.Слушаем и смотрим видеоролик.<https://youtu.be/u_r_P7dpGKU>1. Самостоятельное чтение текста.

Страшный невидимка объявился в лесу. Жуткие дела стали твориться там. Кто-то безжалостно содрал с деревьев листья. Кто-то примял, перепутал и положил траву.Бесследно исчезли птицы - пеночки, зяблики и дрозды.Вчера ещё видели и слышали их, а сегодня нет ни одной.Звери и птицы испуганно прятались в чаще.Но невидимка находил их и там. Он делал всё что хотел, всё перекраивал на свой вкус и лад. Взял и выкрасил зайцам задние ноги в белый цвет, будто на каждого зайца белые трусы надел. Рыжих белок сделал серыми, пёстрых куропаток - белыми. Барсуков, ежей и енотов до того запугал, что попрятались они в норы, забились под корни деревьев и носа не кажут. Перетрусили лесные жители. Что ни день, в лесу страшные новости. Исчезли куда-то лягушки и жабы. Пропали бабочки и мухи.Больше всех перетрусили сеголетки, те, кто только нынче на свет появились. Ничего подобного они не видели; вот натерпелись страху!Да что сеголетки, если старый медведь и тот стал берлогу облюбовывать, чтобы спрятаться от страшного невидимки.А невидимка бродит по лесам и полям, гнёт деревья, свистит, волны на берега выплёскивает. То землю дождём размочит, то морозцем закуёт. Все дороги, мосты поломал, канавы водой залил. И никто с ним ничего поделать не может: не видно его, невидимка он!Источник: <http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/lesnye-tajnichki/strashnyj-nevidimka.htm>- Ответить на вопросы к тексту:Домашнее задание: повторно прочитать текст. |
| 12.11. 2020 | Русский язык  | **3 ОВЗ** | Сельникова В. Я. | Гласные ударные и безударные. Выделение ударного гласного в слове. | 1. Объявление темы.

Гласные ударные и безударные.Буду учить вас выделять гласные, различать гласные ударные и безударные. Смотрим видеоролик «Ударение» «https://yandex.ru/efir?stream\_id=v\_Jkm0LerBbk&from\_block=player\_context\_menu\_yavideo1. Минутка чистописания: напиши буквы по образцу

***Вв вл ви ов ворона воробей***1. Запиши свое имя Артём. Ударение на ё. падает всегда. Подчеркни безударную гласную.

Повтори по видеоролику, как ставить ударени **https://yandex.ru/efir?stream\_id=vTUhfiD8co70&from\_block=player\_context\_menu\_yavideo**1. Упражнение 3. Напиши слова и поставь знак ударения. Потом прочти, правильно выделяя голосом ударные слоги:

Папка, ластик, линейка.Ручка, ранец, пенал.Тетрадь, учебник, карандаш.1. Упражнение 5. Прочитай и выделяй голосом ударный гласный:

Утро, туман, тучки, дождик, зонтик, лужи. сапоги, школа.НАПИШИ в тетради, поставь знак ударения.1. СПИШИ, поставь знак ударения в словах.

Все дети похожи на папу, на маму.А кот полосатый похож на пижаму.Повтори по видеоролику Домашнее задание: стр. 38, у. 90 рабочая тетрадь. |