|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.09 | Мир природы и человека+речевая практика | 1 | Евдокимова Ю.В. | Сутки.  Знакомство во дворе. | - Доброе утро, ребята! Я очень рада всех вас видеть! Давайте улыбнемся друг другу. Скажите, любите ли вы ходить на уроки?  - Почему вам здесь нравится?  - А кто вас будит по утрам?  Учитель показывает детям будильник и демонстрирует его работу.  - Как вы думаете, почему часам дали такое название?  - Кто еще будит людей по утрам?  - Да еще будит петушок, а давайте вспомним потешку про петушка: (читают родители)  Петушок, петушок  Золотой гребешок  Масляна головушка  Шелкова бородушка!  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?  - Где живут петухи?(В деревне)  Изобразите, как петух кричит, как важно ходит и хлопает крыльями.  - Молодцы! А сейчас ребята я вам прочту загадки о частях суток.   1. Солнце яркое встает   Петушок в саду поет  Наши дети просыпаются  В детский садик собираются.                (Утро)   1. Солнце в небе   Ярко светит  На прогулку мы идем  Песни весело поем!           (День)   1. Солнышко лучистое   Село за дома,  Мы пришли с прогулки  Ужинать пора!       (Вечер)   1. В небе звездочки горят   В речке струйки говорят  К нам в окно луна глядит  Нашим деткам спать велит.               (Ночь)  - Хорошо, все части суток мы отгадали.  Пройдите по ссылке и узнайте про части суток. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=DWPfS2KvEnw&feature=emb_logo>  Скажите, какое ваше любимое время суток?  Я желаю вам хорошего настроения в любое время суток!  -------------------------------  1.Ребята, посмотрите на картинку.(Картинка в группе)  -Кто нарисован на  картинке?  Где гуляют дети?  Кто из детей знаком друг с другом? Покажите на  картинке.  Давайте придумаем имена героям. (Что делают Витя, Антон и  Света?)  Какое у них настроение?  Почему вы так думаете?)  2. Кто стоит в стороне? Покажите. Что у девочки в  руках?  Давайте придумаем имя девочке. Как вы думаете, Нине одной грустно  или весело?  Придумывание имени для девочки, стоящей в стороне, обсуждение её  настроения, намерений.  Введение в ситуацию.  Нина не знакома с ребятами. Посоветуйте, как ей  познакомиться с ними.  Посмотрите на эти картинки (в группе)  Происходит знакомство. Проигрывание  возможного диалога между героями. (аудиозапись)  В процессе проигрывания диалогов учитель  обращает внимание детей, что при знакомстве с ровесником можно подать  ему руку в знак приветствия. Вместе с тем повторяется и ранее известное правило знакомства: смотреть на собеседника и приветливо улыбаться. |