|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.09 | Мир природы и человека+речевая практика | 1 | Евдокимова Ю.В. | Сутки. Знакомство во дворе. | - Доброе утро, ребята! Я очень рада всех вас видеть! Давайте улыбнемся друг другу. Скажите, любите ли вы ходить на уроки?- Почему вам здесь нравится?- А кто вас будит по утрам?Учитель показывает детям будильник и демонстрирует его работу.- Как вы думаете, почему часам дали такое название?- Кто еще будит людей по утрам?- Да еще будит петушок, а давайте вспомним потешку про петушка: (читают родители)Петушок, петушокЗолотой гребешокМасляна головушкаШелкова бородушка!Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?- Где живут петухи?(В деревне)Изобразите, как петух кричит, как важно ходит и хлопает крыльями.- Молодцы! А сейчас ребята я вам прочту загадки о частях суток.1. Солнце яркое встает

Петушок в саду поетНаши дети просыпаютсяВ детский садик собираются.              (Утро)1. Солнце в небе

Ярко светитНа прогулку мы идемПесни весело поем!         (День)1. Солнышко лучистое

Село за дома,Мы пришли с прогулкиУжинать пора!     (Вечер)1. В небе звездочки горят

В речке струйки говорятК нам в окно луна глядитНашим деткам спать велит.             (Ночь)- Хорошо, все части суток мы отгадали.Пройдите по ссылке и узнайте про части суток. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=DWPfS2KvEnw&feature=emb_logo> Скажите, какое ваше любимое время суток?Я желаю вам хорошего настроения в любое время суток! ------------------------------- 1.Ребята, посмотрите на картинку.(Картинка в группе)-Кто нарисован накартинке? Где гуляют дети? Кто из детей знаком друг с другом? Покажите накартинке. Давайте придумаем имена героям. (Что делают Витя, Антон иСвета?) Какое у них настроение? Почему вы так думаете?)2. Кто стоит в стороне? Покажите. Что у девочки вруках? Давайте придумаем имя девочке. Как вы думаете, Нине одной грустноили весело?Придумывание имени для девочки, стоящей в стороне, обсуждение еёнастроения, намерений. Введение в ситуацию. Нина не знакома с ребятами. Посоветуйте, как ейпознакомиться с ними.Посмотрите на эти картинки (в группе)Происходит знакомство. Проигрываниевозможного диалога между героями. (аудиозапись)В процессе проигрывания диалогов учительобращает внимание детей, что при знакомстве с ровесником можно податьему руку в знак приветствия. Вместе с тем повторяется и ранее известное правило знакомства: смотреть на собеседника и приветливо улыбаться. |