|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 23.11 | Проектная деятельность | 10 | Асманова А.А. | Понятия «проблема»  и «позиция» при  осуществлении  проектирования | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 23.11.20  Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.  Что такое проблема вообще? Пробле́ма (др.-греч. πρόβλημα) в широком смысле — сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения В науке — противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения; В жизни проблема формулируется в понятном для людей виде «знаю что, не знаю как», то есть известно, что нужно получить, но неизвестно, как это сделать. Проблемой преимущественно называется вопрос, не имеющий однозначного решения (со степенью неопределённости). Источник - Википедия, статья проблема (https://ru.wikipedia.org/wiki/Проблема)  Что такое проблема индивидуального итогового проекта? Сложный вопрос, на который нужно ответить в процессе выполнения индивидуального итогового проекта; Для ответа на этот сложный вопрос нужно привлечь знания из разных предметных областей; продемонстрировать разнообразные умения: находить информацию, определять достоверную информацию, осуществлять анализ и синтез информации, ее классификацию и систематизацию.    Примеры проблем индивидуальных проектов    Домашнее задание:  Задание 1. Сформулируйте проблему к своему проекту.  Задание 2. Опишите образ желаемого будущего. (Как ваш проект повлияет  на ситуацию, что изменится после него?) |
| 23.11 | Английский язык | 10 | Фёдорова Г.В. | Поговорим о дружбе. Устная речь. | 1. Продолжаем изучать материалы раздела 2 «В гармонии с другими».  2.Тема урока «Поговорим о дружбе. Устная реч  3. Продолжаем обсуждать вопросы, посвящённые дружбе.  Прочитайте текст упр.4А,В стр. 61 о дружбе, её развитии и этапах в разном возрасте.  А)Напишите, согласны ли вы с заключением психолога по этой теме.  В) Выпишите из текста фразы, соответствующие фразам из задания.  4. Выполните задание упр.5А стр.62. Так как мы не можем поработать в группах, «задайте» вопросы о понимании дружбы себе и напишите небольшое сообщение, суммируя ваши идеи по этому вопросу. Используйте именно пункты задания упр.5А, чтобы написать сообщение.  9. д.з. упр.6 стр.62 (напишите историю вашей дружбы с кем-то используя фразы и комбинации слов из упражнения). |
| 23.11 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение показательных уравнений и неравенств. Подготовка к контрольной работе. | Самостоятельная работа на повторение. Помощь в решении и номера отправлены в группу. |
| 23.11 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение уравнений и неравенств. | Продолжаете решать задания 1 урока. Д.З. дорешать .Подготовиться к контрольной работе по теме « Показательная функция» |
| 23.11 | Физическая культура | 10 | Кобякова В.В. | Закрепление техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе. | 1. Ознакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучение 10 кл . мессенджера Viber  2.Просмотр предложенного ролика you tube «Закрепление техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе.!» .  ОРУ на месте».  3. Выполнить комплекс «ОРУ на месте»./Best mominq exercises  4. Записать в тетрадь понравившиеся упражнения из комплекса ОРУ. (ФИ учащегося, класс)  5. Отправить выполненное задание в группы Дистанционное обучение (10 кл , или личным сообщением до 15.20. |
| 23.11 | Физкультура | 10 | Станиловская Е.В | 1 Закрепление техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе. | 1. Ознакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучение 10 кл . мессенджера Viber 2.Просмотр предложенного ролика you tube «Закрепление техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе.!» . ОРУ на месте». 3. Выполнить комплекс «ОРУ на месте»./Best mominq exercises 4. Записать в тетрадь понравившиеся упражнения из комплекса ОРУ. (ФИ учащегося, класс) 5. Отправить выполненное задание в группы Дистанционное обучение (10 кл , или личным сообщением . |
| 20.11.20 | Литература | 10 | Андронова Л.В. | Конфликт «отцов и детей» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». | 1. Прочитайте в учебнике с. 82-85   2.Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=H-EQFsmXHXo>  3.Выпишите из этой статьи о трагическом конфликте в романе и причины, по которым он возникает |
| 20.11.20 | Проекты | 10 | Андронова Л.В. | Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования | 1.Прочитайте теоретический материал, предложенный в лекции  2.Выполните задания:  **Задание 1**. Сформулируйте проблему к своему проекту.  **Задание 2.** Опишите актуальность выбранной вами проблемы.  **Задание 3**. Исходя из видения проблемы выбранного вами проекта, определите свою деятельностную позицию в этом проекте, какие знания вам понадобятся для решения данной проблемы.  **Задание 4.** Определите, какие аспекты рассмотрения вам понадобятся для разработки и реализации своего проекта: исторический, технический, географический, экономический, социальный (социокультурный). Обоснуйте свое решение.  **Задание 5**. Опишите образ желаемого будущего. (Как ваш проект повлияет на ситуацию, что изменится после него?) |