|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.11 | Технология | 6  | Блинова Т.Ю | Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов . | Просмотр презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-loskutnoe-shite-klass-1527644.html>Задание : на основе изученного материала составить эскиз орнамента для изготовления образца лоскутного шитья. |
| 10.11 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Буквы о и а в корнях- зор-, -зар- | 1.Повторяем правило2.Готовимся к ВПР 6 классаВыполнить морфемный и словообразовательный анализ слова.Прочитайте выделенное предложение. Найдите в этом предложении слово/слова, где не совпадает количество букв и звуков, объясните почему произошло несовпадение.3.Выполняем упражнения на закрепление темы урока. **Домашняя работа**. Упражнение 194. Синтаксический разбор предложения: Тяжёлые валы нальются безысходной яростью заревут загрохочут. Не забудьте расставить знаки препинания. |
| 10.11 | Математ | 6 | Асманова А.А | Контрольная работа №3 по теме: «Умножение дробей». |  Здравствуйте, ребята! Запишите число: 10.11.20. ***Контрольная работа №3 по теме: «Умножение дробей».***Выполненные работы жду до 12.11 л.с. в Viber. |
| 10.11 | Литература | 6  | Трофимова Л.В. | Контрольная работа по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» | 1.Здравствуйте, ребята!2.Сегодня у нас завершающий урок по повести Пушкина «Барышня-крестьянка». Запишите в тетрадь число. Контрольная работа по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Работа состоит из двух частей. В 1 части 24 вопроса и варианты ответов. Пожалуйста, не торопитесь отмечать ответ, прочитайте внимательно вопрос до конца, обдумайте, прочитайте все варианты ответов и выберете правильный. Часть 2 – выполните по желанию, на дополнительную оценку. В тетрадь записывайте номер вопроса- номер ответа. (в три столбика). Фото выполненной работы жду сегодня до 20.00. Желаю успеха!**Контрольная работа по повести А. С. Пушкина "Барышня-крестьянка".****Часть 1****Вопрос 1**Что такое эпиграф?1. Это цитата, помещаемая во главе сочинения или его части с целью указать его дух, его смысл, отношение к нему автора.
2. Это личная подпись автора под произведением.
3. Это название отдельной главы произведения.

**Вопрос 2**Какие строки являются эпиграфом к повести Пушкина "Барышня-крестьянка"?1. На зеркало неча пенять, коли рожа крива.
2. Береги честь смолоду.
3. Во всех ты, Душенька, нарядах хороша!

**Вопрос 3**Узнайте героя по описанию: "Он выстроил дом по собственному плану, завел у себя суконную фабрику, утроил доходы и стал почитать себя умнейшим человеком во всем околотке, в чем и не прекословили ему соседи, приезжавшие к нему гостить с своими семействами и собаками."1. Иван Петрович Берестов
2. Григорий Иванович Муромский
3. Алексей Иванович Берестов

**Вопрос 4**Узнайте героя по описанию: "Этот был настоящий русский барин. Промотав в Москве большую часть имения своего и на ту пору овдовев, уехал он в последнюю свою деревню, где продолжал проказничать, но уже в новом роде. Развел он английский сад, на который тратил почти все остальные доходы. Конюхи его были одеты английскими жокеями. У дочери его была мадам англичанка. Поля свои обрабатывал он по английской методе"1. Иван Петрович Берестов
2. Григорий Иванович Муромский
3. Алексей Иванович Берестов

**Вопрос 5**Узнайте героя по описанию: "Он первый перед ними явился мрачным и разочарованным, первый говорил им об утраченных радостях и об увядшей своей юности; сверх того носил он черное кольцо с изображением мертвой головы. Всё это было чрезвычайно ново в той губернии. Барышни сходили по нем с ума."1. Иван Петрович Берестов
2. Григорий Иванович Муромский
3. Алексей Иванович Берестов

**Вопрос 6**Как часто называл свою дочь Григорий Иванович Муромский?1. Элизабет
2. Лизонька
3. Бэтси

**Вопрос 7**Кто подсказал Лизе отправиться на прогулку в сторону Тугилово, чтобы познакомиться с Алексеем Берестовым?1. Мисс Жаксон
2. горничная Настя
3. сама Лиза

**Вопрос 8**Сколько лет главной героине Лизе Муромской?1. 17
2. 25
3. 20

**Вопрос 9**Восстановите текст, выбрав пропущенное слово в речи Алексея Берестова:«Так точно, — отвечал Алексей, — я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодого барина». Алексею хотелось уравнять их отношения. Но Лиза поглядела на него и засмеялась.1. камердинер
2. отец
3. друг

**Вопрос 10**Восстановите текст, выбрав пропущенные слова: «Я провожу тебя, если ты боишься, — сказал он ей; — ты мне позволишь идти подле себя?» — «А кто те мешает? — отвечала Лиза, — вольному воля, а дорога мирская». — «Откуда ты?» — «Из Прилучина; я дочь \_\_\_\_\_\_ \_\_\_, иду по \_\_\_\_\_\_» (Лиза несла \_\_\_\_\_\_ на веревочке)1. Василия кузнеца, грибы, кузовок
2. Архипа пастуха, грибы, корзину
3. Василия кузнеца, ягоды, туесок

**Вопрос 11**Каким именем назвалась Лиза при первой встрече с Алексеем в лесу?1. Акулина
2. Агрипина
3. Авдотья

**Вопрос 12**Какой была настоящая Акулина, дочь кузнеца Василия?1. Писаной красавицей
2. толстой рябой девкой
3. чернобровой толстушкой

**Вопрос 13**Какой случай примирил враждующих соседей Муромского и Берестова?1. Тайные встречи Лизы и Алексея
2. Падение Муромского с лошади в то время, когда Берестов неподалёку охотился на зайца.
3. Случайная встреча Берестова и Муромского на границе имений Прилучино и Тугилово

**Вопрос 14**«Что вы говорите! — сказала она, побледнев. — Берестовы, отец и сын! Завтра у нас обедать! Нет, папа, как вам угодно: я ни за что не покажусь». — «Что ты, с ума сошла? — возразил отец, — давно ли ты стала так застенчива, или ты к ним питаешь наследственную ненависть, как романическая героиня? Полно, не дурачься...» — «Нет, папа, ни за что на свете, ни за какие сокровища не явлюсь я перед Берестовыми». Почему Лиза так испугалась?1. Алексей узнал бы в ней Акулину, и тайна раскрылась бы
2. Отцы узнают о тайных встречах своих детей
3. Потому что Берестов ехал делать Лизе предложение

**Вопрос 15** «Папа, — отвечала Лиза, — я приму их, если это вам угодно, только с уговором: как бы я перед ними ни явилась, что б я ни сделала, вы бранить меня не будете и не дадите никакого знака удивления или неудовольствия». Что придумала Лиза?1. притворилась перед гостями крестьянкой Акулиной
2. набелила лицо, надела фальшивые локоны и увесила шею, уши и руки бриллиантами матери
3. вышла к гостям в повседневном самом скромном наряде

**Вопрос 16**Какова была реакция Григория Ивановича, когда он увидел , что "его смуглая Лиза, набелена была по уши, насурьмлена пуще самой мисс Жаксон; фальшивые локоны, гораздо светлее собственных ее волос, взбиты были, как парик Людовика XIV; рукава à l'imbécile торчали как фижмы у Madame de Pompadour; талия была перетянута, как буква икс, и все бриллианты ее матери, еще не заложенные в ломбарде, сияли на ее пальцах, шее и ушах"?1. старался не показать и виду удивления, но едва мог удержаться от смеха
2. рассмеялся над шутливой проделкой Лизы
3. рассердился

**Вопрос 17**Подружившиеся соседи решили женить своих детей. Как к этой идее отнёсся Алексей Берестов?1. Объявил отцу, что он женится на крестьянке Акулине
2. Сказал, что не хочет жениться и не женится на Лизе.
3. Согласился с решением отца, пригрозившего лишить сына всего.

**Вопрос 18**Чем закончился нежданный визит Алексея Берестова в имение Муромских?1. он встретил Лизу-Акулину и просил её руки
2. он узнал тайну Лизы и навсегда покинул её
3. новой ссорой соседей Берестовых и Муромских

**Вопрос 19**В какой цикл вошло произведение «Барышня-крестьянка»?1. **«**Повести покойного Ивана Петровича Белкина»
2. «Повести Пушкина»
3. «Проза Пушкина»

**Вопрос 20** Укажите правильное толкование слова «горелки» в следующем предложении: «Вот вышли мы из-за стола и пошли в сад играть в горелки, а молодой барин тут и явился».1. прыжки через горящий костёр
2. подвижная игра, в которой стоящий впереди ловит по сигналу других участников, убегающих от него поочерёдно парами
3. прятки

**Вопрос 21**Что было изображено на кольце, которое носил Алексей Берестов?1. жёлтый тюльпан
2. мёртвая голова
3. щит и меч

**Вопрос 22**Где была «учреждена почтовая контора» для переписки Берестова с Акулиной - Лизой?1. в дупле старого дуба
2. под большим камнем у дороги
3. в старой кузнице

**Вопрос 23**Что мешало познакомиться Лизе и Алексею?1. большое расстояние между Тугилово и Прилучино
2. этого не позволяла мисс Жаксон
3. недружелюбные отношения родителей

**Вопрос 24**Дайте определение слову ПОВЕСТЬ1. По́весть — лирический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.
2. По́весть — прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между романом и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.
3. По́весть — прозаический жанр, занимающий по объёму текста промежуточное место между сказкой и рассказом, тяготеющий к хроникальному сюжету, воспроизводящему естественное течение жизни.

**Часть 2. (по желанию)**Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто из героев повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» понравился мне особенно и почему?» (не менее 70 слов)Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто из героев повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» понравился мне особенно и почему?» (не менее 70 слов)Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто из героев повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» понравился мне особенно и почему?» (не менее 70 слов)Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто из героев повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» мне понравился особенно и почему? (не менее 70 слов) |
| 10.11 | География  | 6 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна  | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | День добрый!1. Продолжаем изучать «План местности» и следующая тема «Изображение на плане неровностей земной поверхности». Просмотрите видеоурок, до темы «Составления простейших планов местности» - [05. Изображение на плане неровностей земной поверхности.mp4](05.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.mp4)

II. В тетрадь запишите и дополните следующую информацию:1. Рельеф – это …
2. Нивелир – это …
3. Абсолютная высота местности – это …
4. Как на плане местности отмечается абсолютная высота?
5. Горизонтали – это …
6. Бергштрихи – это …
7. Изобразите, как на плане будет изображена яма.
8. Изобразите, как на плане будет изображён холм.
9. Изобразите холм (как на плане местности), у которого один склон будет крутым, а другой пологим.

Домашнее задание: изучите §6, в тетради закончите работу над вопросами.  |
| 10.11.2020г. | Физическая культура  | 6 | Кобякова В.В. | Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. ОРУ на месте без предметов. | .Работаем в мессенджере Viber, 2. Ознакомиться с планом урока в группе 6 класс.3.Просмотр предложенного ролика you tube «Выполнение команды «Строевой шаг». Размыкание, смыкание. 4.Разминка «ОРУ на месте без предметов /Best mominq exercises 5.Ознакомиться с контрольными вопросами.6. Ответить на вопрос: Какие группы мышц задействованы в комплексе ОРУ 7. Записать ответы в тетрадь. (ФИ учащегося, класс)  8. Отправить выполненное задание в группу 6 класс Дистант или личным сообщеием до 13.00. |
|  |  |  |  |  |  |