|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статистические данные** | | |
| **Отчетный период 2021-2022 учебный год** | | |
| **Полное официальное название учебного заведения на русском языке** | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» | |
| **Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)** |  | |
| **Ф.И.О. и должность руководителя учреждения** | Евстафьева Анна Викторовна, директор | |
| **Ф.И.О. и должность координатора**  **(сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе**  **«Эко-школы/Зеленый флаг»)** | Евстафьева Анна Викторовна, директор | |
| **С какого года ваше учреждение является участником программы** | 2018 | |
| **Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета** (на дату отчета) | 3 | |
| **Телефон (с выходом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| **8(3952)496717** | **89501109240** |
| **Факс (с кодом)** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
|  |  |
| **Электронная почта** | **Учебное заведение** | **Координатор** |
| listvyankasosh@mail.ru | evst\_ann@bk.ru |
| **Сайт вашего учебного заведения** | [www.schoollist.irk.city](http://www.schoollist.irk.city) | |
| **Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию** | <http://schoollist.irk.city/p/shkola> | |
| **Почтовый адрес учебного заведения** | 664520 Иркутская область Иркутский район р.п.Листвянка ул.Горького №93 | |
| **Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)** | 23 | |
| **Общая численность всех сотрудников учебного заведения** | 39 | |
| **Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»** | 6 | |
| **Общее численность учеников (воспитанников)** | 212 | |
| **Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.** | 190 | |
| **Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.** | Администрация Листвянского муниципального образования Иркутского районного муниципального образования | |
| **Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение** | 4 | |
| **Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)** | Экологическое образование школьников | |
| **Дата принятия отчета** | Принят на заседании Экологического Совета  «25» мая 2022 года | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | 11 |
| **Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)** | 6 |
| **Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага** | | | | | | | | |
| **Шаг 1. «Создание экологического совета»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)** | | | | | | | | |
| В рамках программы развития школы реализуется подпрограмма «Экологическое образование», которая по итогам 2020-2021 учебного года была откорректирована. На методическом совете было принято решение в 2021-2022 учебном году в экологический совет включить 4 класс и 5 класс в целях сохранения преемственности развития экологического образования, воспитания экологической культуры. В начале учебного года 11 учащихся и 6 педагогов-участников данной подпрограммы вошли в состав Экологического совета. Во внимание при формировании совета принималось активность в участии в экомероприятиях школы и желание участвовать в данном направлении. Планирование, реализация, корректировка работы являются главными функциями совета. В рамках сотрудничества главным партнером в работе экологического совета является Байкальский музей, Заповедное Прибайкалье, Дом культуры Листвянского МО, Центр дополнительного образования Иркутской области (Кванториум «Байкал»). | | | | | | | | |
| Приведите список членов Совета | | | | | | | | |
| **Фамилия И.О. председателя Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| **Евстафьева Анна Викторовна** | | | | директор | | | | |
| **Фамилии И.О. членов Совета** | | | | **Должность или класс (секция, группа)** | | | | |
| Панова Татьяна Анатольевна | | | | Учитель | | | | |
| Привалова Елена Витальевна | | | | Учитель | | | | |
| Трофимова Людмила Вячеславна | | | | Учитель | | | | |
| Николаева Вероника Исаковна | | | | Учитель | | | | |
| Кравцова Светлана Валентиновна | | | | Учитель | | | | |
| Дмитриев Артем | | | | 4 | | | | |
| Киселева Варвара | | | | 4 | | | | |
| Четырев Артем | | | | 4 | | | | |
| Стрекаловская Элина | | | | 4 | | | | |
| Зуева Кристина | | | | 5 | | | | |
| Архипова Анастасия | | | | 5 | | | | |
| Шубина Татьяна | | | | 5 | | | | |
| Черкашина Валентина | | | | 5 | | | | |
| Лазо Алиса | | | | 5 | | | | |
| Дмитриева Ева | | | | 4 | | | | |
| Рычков Тимофей | | | | 4 | | | | |
| **Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации**  **(макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| **Экологическое образование в школе**  В августе-сентябре 2021 года была проведен мониторинг (исследование) форм, содержания экологического образования в школе по итогам предыдущего учебного года. Педагоги-участники провели аналитику реализации подпрограммы «Экологическое образование» (формы мероприятий, их содержание, межпредметное взаимодействие). Учащиеся-участники совета провели опрос учащихся (охват 75%) по направлению «Экологическое образование» (интересные и продуктивные формы мероприятий), «Экологическая культура школьников» (поведение в жизненных ситуациях). В результате были выявлены положительные и отрицательные моменты, проблемы, пути их решения, которые отразились в плане работы на текущий учебный год. Понимали, что только при совместном взаимодействии педагогов и учащихся возможно достичь первых положительных результатов. | | | | | | | | |
| **Шаг 3. «Разработка плана действий по развитию экологического образования школьников»** | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | | **Количество участников** | | **Срок проведения** | | **Ответственный** | |
| XVI Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению (ГБУ ДО “ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия” | | | 4 | | 29.10.21 | | Евстафьева А.В. | |
| Проведение всероссийского экологического урока о целях устойчивого развития “Лучший мир для всех” (движение “ЭКА”) экокласс (5 класс) | | | 18 | | 19.10.21 | | Евстафьева А.В. | |
| Субботник “Чистый двор” | | | 200 | | 20.10.21 | | Классные руководители | |
| Сбор макулатуры “Меньше мусора” | | | 175 | | 19-29.10 | | Классные руководители | |
| “Синичкин день” (день Зиновий синичник). Встреча зимующих птиц: беседа, правила помощи зимующим птицам, Проект “Кормушка” | | | 24 | | 12.11.21 | | Сельникова В. Я. | |
| Урок окружающего мира с участием экоотряда “Откуда берется мусор, и куда он девается” | | | 45 | | 17.12.21 | | Евстафьева А.В. | |
| Секреты бумаги. Из чего делают бумагу? Беседа “Как сберечь ёлку” | | | 24 | | 08.12.21 | | Сельникова В. Я. | |
| Урок окружающий мир. Тема “ Жизнь пресных водоемов” Урок - игра “Животные и растения озера Байкал” | | | 12 | | 20.12.21 | | Привалова Е.В | |
| Квест-игра «Красная книга Иркутской области» | | | 13 | | 01.12.21 | | Привалова Е.В | |
| Урок окружающий мир. Тема “Охрана растений” | | | 18 | | 12.11.21 | | Мамуркова С.В. | |
| Урок окружающий мир. Тема “Охрана животных” | | | 18 | | 06.12.21 | | Мамуркова С.В. | |
| Международный день энергосбережения | | | 34 | | 11.11.21 | | Асманова А.А. | |
| Сбор макулатуры «Бумбаттл» | | | 182 | | ноябрь | | Классные руководители | |
| Региональный методический вебинар “Семь шагов к экологической школе” (ГАУ ДО ИО “Центр развития ДО детей”) | | | 1 | | 12.01.22 | | Евстафьева А.В. | |
| Выставка “Тайны глубинных вод” (Байкальский музей) | | | 1 | | 25.02.22 | | Панова Т.А. | |
| Единый классный час “Мы - твои друзья” (ответственное отношение к животным) | | | 208 | | 17.02.22 | | Классные руководители | |
| Занятие внеурочной деятельности по Байкаловедению (интеграция с химией) “Байкал - фильтр воды” | | | 12 | | 24.03.22 | | Евстафьева А.В.  Кравцова С.В. | |
| Посев цветов на рассаду для школьной клумбы | | | 200 | | март | | Классные руководители | |
| Презентационная площадка “Байкаловедение: реализация и обмен опытом” (МБОУ СОШ №7) | | | 1 | | 30.03.22 | | Евстафьева А.В. | |
| Квиз “Сохраним, оберегая” от “Заповедного Прибайкалья” | | | 65 | | 08.04.22 | | Классные руководители | |
| Урок окружающего мира “Экономика и экология” | | | 18 | | 11.04.22 | | Мамуркова С.В. | |
| Субботник на территории школы “Чистый двор” | | | 208 | | 21-22.04.22 | | Классные руководители | |
| Экологическая акция “Сохраним природу Иркутской области” (Международный день Земли) | | | 13 | | 22.04.22 | | Привалова Е.В. | |
| Экскурсия в Байкальский музей (3 класс) | | | 16 | | 04.05.22 | | Мамуркова С.В. | |
| Байкальский экологический диктант - 2022 (Байкальский музей) | | | 22 | | 12.05.22 | | Асманова А.А.  Терентьева А.С. | |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов | | | 2 | | апрель | | Дружинина К.В. | |
| Онлайн-викторина “Птичья гавань - территория Эколят” | | | 1 | | апрель | | Евстафьева А.В. | |
| Региональный интерактивный проект в форме web-квеста “Живая природа Иркутской области. Времена года” | | | 7 | | май | | Привалова Е.В. | |
| **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)** | | | | | | | | |
| По итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г. экологический совет составляет мониторинговую таблицу выполнения плана работы и внесение коррективов. Мониторинг и оценка проводится по следующим критериям:  1.количество проведенных мероприятий (учебные занятия, внеурочные занятия);  2.разнообразие форм работы (квест, акция, урок, практическое занятие и т.п.);  3.участие и результативность учащихся в конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах по подпрограмме «Экологическое образование»;  4.решение практических задач, экологических кейсов «Экокультура школьников». | | | | | | | | |
| **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»** | | | | | | | | |
| **Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)** | | | | | | | | |
| Экологизация образовательного процесса – переход от позиции стороннего наблюдателя к позиции непосредственного участника всех природных процессов.  В рабочие программы предметов (окружающий мир, литературное чтение, математика, биология, география, технология, изо, химия) включены тексты, учебные задания экологического направления. В соотвествии в программой воспитания и подпрограммой «Экологическое образование» проведены дни единой экотематики.  В учебный план школы введены факультативы «Экология» в 10-11 классх, «Смысловое чтение (экологические тексты)» 3 класс.  В рамках внеурочной деятельности введен в качестве региональной апробации курс «Байкаловедение» в 5 классе и планируется продолжение в 6 классе в 2022-2023 уч.г., возможно, черех часть, формируемую участниками образовательных отношений.  В рамках дополнительного образования ведутся занятия по шитью «Байкальская кукла», где сочетается творчество и экопросвещение. | | | | | | | | |
| **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»** | | | | | | | | |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Целевая группа | | | К-во участн. | Результативность | |
| 1 | Презентационная площадка “Байкаловедение: реализация и обмен опытом” (МБОУ СОШ №7) | 30.03.2022 | Участники апробации «Байкаловедение» | | | 28 | Промежуточные результаты апробации | |
| 2 | Байкальские уроки на базе ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН» | 9 занятий в течение года | 3-11 классы | | | 92 | Экопросвещение, практические занятия в компьютерном классе, лаборатории | |
| 3 | Экоуроки на сайте [www.экокласс.рф](http://www.экокласс.рф) | 2 раза в месяц | 1-4, 5-9, 10-11 классы | | | 126 | Сертификаты о проведении экоуроков | |
| **Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»** | | | | | | | | |
| **Основные правила Экологического кодекса:**  **Береги мир, в котором ты живешь!**  **Будь активной личностью в школе, проявляй свои возможности!**  **Разделяй мусор: бумагу отдельно! крышки пластиковые отдельно! батарейки отдельно!**  **Оставляй на планете Земля только «чистый» след!**  **Лучше не прибирать за кем-либо, а самому не мусорить!** | | | | | | | |  |