|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 16.11 | Физкультура | 10 кл | Станиловская Е.В | 1 Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, из положения сед. | Здравствуйте. Сегодня на уроке бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, из положения сед. Просмотреть видео. <https://youtu.be/X44ksBO5Bm8>  Пройти тест :  **Вопрос 1**  Как выполняется бросок из-за спины?  **Варианты ответов**   * Мяч берется двумя руками, поднимается над головой, отводится назад, а потом резким движение рук подается вперед и вверх; * Мяч подается вперед резким выбросом рук от груди вперед и немного вверх. * Мяч подается вперед резким выбросом руки вверх.   **вопрос 2**  Сколько может весить набивной мяч, с помощью которого сдаются школьные нормативы?  **варианты ответов**   * от 0,5 кг до 8 кг. * от 1 кг до 8 кг. * от 1 кг до 5 кг.   **Вопрос 3**  Каким способом не выполняется бросок набивного мяча?  **Варианты ответов**   * из-за спины * от груди * с плеча * спиной вперед   **Вопрос 4**  Мяч какого веса используют при выполнении броска сидя?  **Варианты ответов**   * 1кг. * 5кг. * 3кг.   **Вопрос 5**  Сколько попыток дается для выполнения норматива - бросок набивного мяча из-за спины?  **Варианты ответов**   * 3 * 1 * 2   Ответы на тест отправить личным сообщением.  2. Сделаем разминку <https://youtu.be/nU5ZhJaqUqU>  3. Кардио <https://youtu.be/D8Qkb2Oq8TM> повторить 3 раза  Спасибо за урок. |
| 16.11 | Физическая культура | 10 кл. | Кобякова В.В. | Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». ОРУ на месте. | 1. Ознакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучение 10 кл . мессенджера Viber  2.Просмотр предложенного ролика you tube «Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». ОРУ на месте».  3. Выполнить комплекс «ОРУ на месте»./Best mominq exercises  4. Записать в тетрадь понравившиеся упражнения из комплекса ОРУ. (ФИ учащегося, класс)  5. Отправить выполненное задание в группы Дистанционное обучение (10 кл , или личным сообщением до 15.20. |
| 16.11 | Проектная деятельность | 10 | Асманова А.А. | Обоснование актуальности темы для проекта или исследования | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 16.11.20  Запишите конспект по теме «Обоснования актуальности темы для проекта или исследования»        Вернемся к актуальности    Дополнительные источники: https://content-online.ru/blog/chto-takoe-aktualnost-temy-i-kak-ee-opredelit/  <https://www.youtube.com/watch?v=HuVyzUyfsKs&feature=emb_logo>  <https://www.youtube.com/watch?v=K02Dzn7n15M&feature=emb_logo> |
| 16.11 | Английский язык | 10 | Фёдорова Г.В. | Обобщающий урок | 1.Тема урока «Обобщающий урок».  2.Сегодня мы завершаем изучать темы раздела 1 «В гармонии с собой».  3. Грамматической темой раздела была тема «Времена английского глагола». Вы повторяли времена глагола, которые изучали в предыдущих классах»  4.Сегодня вы посмотрите видео «Всё о временах глагола за 10 минут», чтобы ещё раз вспомнить материалы 1 четверти: <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20англ.язык%20все%20времена%20англ.языка%20вместе&path=wizard&parent-reqid=1605166712755030-1349913026923100028400107-production-app-host-man-web-yp-70&wiz_type=vital&filmId=1864486156566174392>  5. Завершая тему «В гармонии с собой» вам было дано задание сделать проект по этой теме. Посмотрите ещё один вариант проекта по теме «В гармонии с собой». Материалы будут выложены во время урока. |
| 16.11.20 | Литература | 10 | Андронова Л.В. | И.С. Тургенев: жизнь и творчество. | 1. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=2Vy8g38ZuFc>  2. Выпишите основные даты жизни и творчества И.С. Тургенева, можно также использовать материалы учебника с. 247-256  3. Ответить на вопрос №1 стр. 256 из раздела «Вопросы для самопроверки» |
| 16.11.20 | Проекты | 10 | Андронова Л.В. | Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта - или исследования | 1. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=K02Dzn7n15M>  2. Ставить видео на паузу, делать записи об обосновании актуальности проекта или исследования  3. На примере своей темы написать обоснование актуальности |
| 16.11 | Алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Показательные уравнения | Сегодня на первом уроке решаем более сложные показательные уравнения. Номера и решение некоторых уравнений отправляю в группу. |
| 16.11 | Алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Показательные неравенства | На втором уроке решаем показательные неравенства. Проработайте решение неравенств, отправленные в группу и решить №228-231(1-3). Д.З. дорешать. |