|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 10.11 | Физкультура | 10-11 девочки | Станиловская Е.В | 1. Техника опорного прыжка, согнув ноги. 2. Прыжковые упражнения | Доброе утро, сегодня на уроке техника опорного прыжка, согнув ноги. Прыжковые упражнения  Пройдем посылке <https://youtu.be/8RdOEe2AJ0o>  Внимательно просмотреть видеоурок.  Приступаем к разминке <https://youtu.be/nU5ZhJaqUqU>  Повторить комплекс 2 раза <https://youtu.be/TUHGVTFIh1M> после комплекса восстановить дыхание и сделать еще один комплекс <https://youtu.be/TUHGVTFIh1M> повторить 2 раза.  До свидания |
| 10.11 | География | 10 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Уровень и качество жизни населения. | День добрый!   1. Тема урока сегодня «Уровень и качество жизни населения». 2. Просмотрите видеоурок по теме - <https://www.youtube.com/watch?v=Csluc2PpitM> 3. Сделайте следующие записи в тетради:    * Качество жизни – это...    * Основные показатели качеств жизни:    * Самые безопасные для проживания страны:    * Самые высокие показатели уровня доходов:    * Самые высокие показатели ВВП на душу населения:    * Самое высокое качество образования:    * Страны-лидеры по продолжительности жизни и ровню развития медицины:    * Уровень жизни населения – это…    * Что такое ИЧР, ИРЧП? Какие показатели взяты за основу?    * Лидеры по ИЧР:   Домашнее задание: §9, повторите материал по разделу «Население мира». |
| 10.11 | Биология | 10 | Панова Т.А. | Углеводы и их роль в жизнедеятельности клетки. | На этом уроке мы знакомимся с органическими веществами клетки и первые – углеводы, раскрываем их состав, классификацию, строение и выполняемые функии. Параграф 9, видеоурок. В тетрадь выписываем характеристику моносахаридам, дисахаридам, полисахаридам; приводим примеры и их роль в организме, функции. |
| 10.11 | Факультатив «Человек и профессия» | 10 | Терентьева А.С. | «Профессия будущего-как, где и чему учиться уже сейчас»? | 1.Сегодня предлагаю вам посмотреть небольшое видео с сайта «ПроеКТОрия» <https://proektoria.online/forum>  2. Ваше мнение о теме урока (какие профессии скоро будут не востребованы, а какие пользоваться большой популярностью, какая профессия из современных вам больше нравится и подходит) жду в личные сообщения. |
| 06.10 | физика | 10 | Николаева В.И. | Закон сохранения механической энергии | §15 стр.58-63 Ответить письменно на вопросы в конце параграфа (5 вопросов для самопроверки), выполнить упражнение 9 (3,4) |
| 10.11 | Английский язык | 10 | Фёдорова Г.В. | Выполнение тренировочных упражнений | 1. Мы заканчиваем работать с материалами раздела 1 «В гармонии с собой»  2.Тема урока «Выполнение тренировочных упражнений».  3. На предыдущих уроках вы повторили времена глагола Past Perfect, Past Perfect Progressive. Но каникулы у вас затянулись, поэтому необходимо повторить эти времена.  4. Сегодня вы выполняете практические задания по этим временам на ЯКлассе.  5. Д.з. стр.54 упр.5 |
| 10.11 | Разговорный английский  факультатив | 10 | Фёдорова Г.В. | Мужские и женские профессии | 1.Тема раздела «Люди»  2.Тема урока «Мужские и женские профессии».  3. Понятие «мужские» и «женские» профессии в современном мире понемногу теряет определённые грани, разделяющие эти термины.  3. Прочитайте небольшое сообщение по теме урока. Вам необходимо выбрать на основе этого сообщения самое по вашему мнению главное ( несколько предложений), чтобы составить ваше сообщение. Можете написать сообщение отдельно по теме «Мужские профессии» и «Женские профессии», основываясь на собственном материале.  Male and female occupation  The world has changed since the female right to work . The common purpose was to broaden the area of occupied people in different part of manufacturing. It is well-known that women are more likely to work for the low wage and at the same time, they are more hard-working and attentive than men.  The preferred field of occupation for both genders refers to the business and financial management, design and entertainment, social science. However, there is a certain difference in their preference about a healthcare, teaching, where women are predominating, and another thing concerns the law enforcement, computer science, architecture and engineering, where the men would like to be the best. As far as I see, women would like to care, so their choice of profession combines with this area: they prefer to be teachers, doctors, nurses, reporters, photographers, dancers etc. The most of them would like to share with information and certain atmosphere of comfort and harmony. In contrast, men are more likely to be more goal-oriented, so they prefer to become police officers, lawyers, IT-engineers, finance managers, politicians etc.  I suppose, people have certain stereotypes according to gender occupation. They have a tendency to think men are more physically fit, stronger and less conflict. At the same time, women have such abilities as precision and discipline.  Many professions could be chosen by both genders. I guess men and women could be good in different occupational groups. I mean it is not honest to compare them, because every choice depends on personal preference and vocation. |
| 10.11.  2020г. | Физическая культура | 10-11 | Кобякова В.В. | Техника опорного прыжка через козла, согнув ноги. Обучение, техника прыжковых упражнений, | 1. Знакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучениее (10 кл и 11класс ) мессенджереа Viber  2. Просмотр предложенного ролика you tube «Комплекс прыжковых упражнений».  3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises  4.Внимательно разобрать технику опорного прыжка через козла, согнув ноги.  5. Ответить на вопрос: Какие фазы и запреты присутствуют в технике опорного прыжка через козла, согнув ноги?  Отправить выполненное задание в группу 10 или 11 класс или личным сообщеием до 09.30  (ФИ учащегося, класс) |