|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | История | 11 | **Пахомова Ю.В** | Дипломатия в 1939-1945гг.  Итоги Второй мировой войны. | **План изучения темы:**  **1.** Складывание противостояв­ших союзов.  2. Международные конференции стран Анти­гитлеровской коалиции.  3. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.  4. Итоги Второй мировой войны  слушаем лекцию академика А.Сахарова  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5174562354543190781&parent-reqid=1587307813066131-458194376945649484900244-prestable-app-host-sas-web-yp-73&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F+1939-1945%D0%B3%D0%B3>  таблиц «Особенности, итоги и политические последствия Второй мировой войны»,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Особенности | Итоги | Последствия | |  |  |  |   **Д/З**  Материалы для самостоятельной работы  Этапы боевых действий на фронтах. (хронология)  Прочитайте фрагмент «Пакта трёх держав» (с. 146 учеб)  На основании документа и текста учебника ответьте на вопросы (выполните задания):  1. Какие риторические приёмы использованы *в* тексте договора?  2. Какой смысл вкладывают договаривающиеся стороны в понятия «жизненное пространство», «новый порядок», «сотрудничество»?  3. Какие детали показывают, что истинный смысл и цели договора — территориальный раздел мира?  4. Объ­ясните, почему даже на завершающем этапе войны, когда в рамках Антигитлеровской коалиции стали проявляться противоречия, немецкой дипломатии не удалось разобщить союзников  5. На основании документа и с помощью текста учеб­ника объясните, какие соглашения и по каким причинам вы­звали серьёзные споры на Ялтинской конференции.  6. О чём, по вашему мнению, свидетельствовали противоречия внутри Анти­гитлеровской коалиции? Какие последствия могло иметь нараста­ние противоречий?  <https://vk.com/doc22098713_116769770?hash=ccfd043f971a908f62&dl=f6fbed385f9dc2ec57> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.04 | Литература | 11 | Андронова Л.В. | 1.«Городская проза» в современной литературе. «Вечные темы» и нравственные проблемы в повести «Обмен». | 1.Прочитать раздел учебника «Ю.В.Трифонов и его городские повести 60-70-х годов» с. 418-422.  2.Посмотреть видеоурок по теме  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12210148654177937154&text=видеоурок%20городская%20проза%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587435957059000-1550295565476387336800244-production-app-host-man-web-yp-124&redircnt=1587435967>  3.Ответить на вопрос: «В чём заключается нравственная проблематика произведений Ю.Трифонова» |
| 22.04 | Литература | 11 | Андронова Л.В. | 2. Темы и проблемы современной драматургии. А. Вампилов. Слово о писателе. «Старший сын» | 1. Смотрим видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4361433450900067847&text=видеоурок%20Темы%20и%20проблемы%20современной%20драматургии.%20А.%20Вампилов.%20Слово%20о%20писателе.%20«Старший%20сын»11%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587437356274281-600895428156161327900122-production-app-host-vla-web-yp-156&redircnt=1587437379.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4361433450900067847&text=видеоурок%20Темы%20и%20проблемы%20современной%20драматургии.%20А.%20Вампилов.%20Слово%20о%20писателе.%20)  2. Отвечаем на вопрос: « Какие темы поднимает А.Вампилов в своём произведении»  3.Присылаем ДВА ЗАДАНИЯ любым способом (эл.почта [vesless@yandex.ru](mailto:vesless@yandex.ru) или фото на вайбер |
| **22.04** | Геометрия | 11 | Николаева В.И. | Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла | Вывод формул для вычисления объемов тел, отработка навыков нахождения объемов тел с помощью интегралов, в классе № 673, 674. А так же решение по готовым чертежам |
| **22.04** | Геометрия | 11 | Николаева В.И. | Объем наклонной призмы | Конспект к уроку, решение задач № 682, 680, 676  домашнее задание6 № 675, 681, 683 |