|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 28.09 | Мир природы и человека | 3 | Евдокимова Ю.В. | Животные осенью. | 1. - Дни стали короче,  Длиннее стали ночи,  Кто скажет, кто знает,  Когда это бывает?  - Ребята, а какая сейчас осень, т.е. сейчас начало, середина или конец осени? (середина).  - Назовите мне, пожалуйста, один из главных признаков осени.  - Ребята, какие изменения произошли в жизни растений?  - А что меняется в жизни человека с приходом осени?  **2.**- Осенью изменяется не только жизнь растений и человека. Есть ещё живые существа, которым приходится нелегко с приходом осенней поры. Как вы думаете, о ком идёт речь? (животные)  - Молодцы, вот о них мы сегодня и будем говорить.  3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=197&v=llxCJuX8V48&feature=emb_logo>  4. Прочитайте текст, угадайте о каком животном в нём идёт речь?(напиши ответ)  **1:**  "Он постоянно живет в земле. За один раз он съедает 20-30 граммов пищи; наевшись, тут же укладывается спать; просыпается через 4-5 часов голодным и снова отправляется за пищей. На зиму в спячку не залегает, так как голодать он не может. Голод для него - гибель."  (Крот)  **2:**  "У него за лето бывает три приплода: первый - в конце апреля или в мае, второй - в начале июля, третий - в конце августа или начале сентября, когда начинается листопад. Эти поздние детки так и называются - листопаднички. К зиме он белеть начинает с хвоста."  (Заяц) (С  **3:**  "И он готовит себе мягкую постель для зимовки. Он смешно катается по сухим листьям, накалывает их на колючки и носит к своему зимовью. Затем, свернувшись в клубок под листьями, засыпает на всю зиму."  (Ёж)  **4:**  "Она питается лягушками, ящерицами, мышами, крупными насекомыми, может разорить птичье гнездо, а вот догнать зайца ей не просто, так как он более подвижен, да и след путает".  (Лиса)  5. - Артём, ты сегодня очень хорошо работал, урок окончен. (оценка) |
| 28.09 | Математика | 3 | Трофимова Л.В. | Числа, полученные при измерении величин. | 1. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Урок математики для Артема.  2. Отступи от предыдущей домашней работы вниз 4 клеточки и запиши в тетради число 28 сентября. Классная работа. Тема урока «Числа, полученные при измерении величин»  28 сентября 2020 г.  Классная работа  Числа, полученные при измерении величин.  3. Математический диктант. Запиши числа и сравни их, поставив знаки < > или = 18 и 25, 20 и 12, 5 и 8, 10 и 17, 14 и 7.  4. Открой учебник на стр.13, найди номер 1. Внимательно рассмотри таблицу. Назови величины, которые ты уже знаешь. Назови меры, в которых измеряется каждая величина. Ответь на вопросы голосовым сообщением: 1. В каких мерах измеряется стоимость футболки? 2. Длина карандаша? 3. Масса пакета с мукой? 4. Емкость пакета с соком? 5. Продолжительность сна?  5. Работа в тетради. Сравни, какая мера больше (>) – 1 см или 1 дм.? 1 нед. или 1 сут .? Сравни, какая мера меньше (<) – 1к. или 1 р? 1 нед. или 1 ч.?  6. ФИЗМИНУТКА.    7. Номер 2 на стр.14.Устно.(голосовым сообщением)  8. Номер 3 на стр. 14. Устно (голосовым сообщением)  9. Итог урока. Что узнал на уроке? Что было трудным для тебя?  10. Домашняя работа. Выполни номер 4 на стр.14 и номер 5 на стр.14.  Урок окончен. До свидания! |