|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:** «ОТ ДОБРЫХ ПРАВИЛ - ДОБРЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ». | - «Здравствуй, друг! Здравствуй, друг! Ты прекрасней всех вокруг!»- Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.- А о каком, именно, вы узнаете, прослушав стихотворение.Слово это серьёзное, главное, важное.То, что значит оно, очень нужно для каждого.В нём забота и ласка, тепло и любовь.В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.Это качество в сердце у многих живётИ о боли других позабыть не даёт.И оно поважнее, чем лица красота.Догадались что это? Сердец …. ДОБРОТА.- «Собери предложение»..«ПРАВИЛ СЛОВА ОТ ПОСТУПКИ - ДОБРЫЕ И ДОБРЫХ».-Тема нашего урока: «ОТ ДОБРЫХ ПРАВИЛ - ДОБРЫЕ СЛОВА И ПОСТУПКИ».1. Интерактивное упражнение «Продолжи предложение».Доброта – это …- В толковом словаре Ожегова можно прочесть следующее определение:Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.- Что значит “добрый человек”? 2. Работа с учебником (стр.20) – чтение определений.- Подумайте и скажите: По отношению к кому люди должны быть добрыми? Проблемный вопрос:- Что произошло бы в мире, если бы в нем не стало доброты?Доброта нужна всем людям,Пусть побольше добрых будет.Говорят не зря при встрече«Добрый день» и «Добрый вечер».И не зря ведь есть у насПожеланье «В добрый час»…Доброта — она от векаУкрашенье человека…-Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.1.Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.2. Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла.3. И наконец, доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.- В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта.- А что такое зло? - В словаре Ожегова – «Нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок».- Какой вывод можно сделать по двум этим понятиям?Добро и зло – главные этические категории.- Прочитайте легендуГласит легенда, в смутное то время, Воды с тех пор немало утекло, Сев на коней, слегка поправив стремя, Сражались на Земле Добро и Зло. И белого коня вперед направив, Добро открыто мчалось на врага. Но Зло, оно не соблюдает правил, Ударило ножом исподтишка. Добро едва успело увернуться, А может, ему просто повезло, С тех пор они сражаются, дерутся, И кто из них сильней, Добро иль Зло?Вот, кажется, Добро уж победило, Мы воспоем победу храбреца, Но живо зло, оно лишь затаилось, Оно не умирает до конца. И что поделать, им не примириться, Никто из них не может победить. Менялись их доверенные лица, Добро и Зло – их некем заменить - О каких основных этических категориях вы узнали на урокеДомашнее задание: рисунок «Добро и зло», творческая работа: составьте правила доброты. |
| Разговорный английский (внеурочная деятельность) | 4 | Морева Н.В. | Местоимения | В учебнике стр.18 упр.7 . Рассмотрите картинки. Мальчики выбирают мужские имена, девочки – женские имена. В тетради делаем таблицу из имен, личных и притяжательных местоимений c cуществительным. В левой верхней колонке запишите личное местоимение, которым можно заменить детские имена (he, she). Вниз в эту же колонку – имена. Во второй колонке – соответствующее личному местоимению - притяжательное местоимение (his / her). Вниз подписываете те предметы, которые есть у этих людей на картинке. Составляем предложения по образцу: как зовут человека и какого цвета его предмет. She is Jane. Her cat is grey, black and white. |