|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 01.10 | Русский язык  | 8 | Андронова Л.В. | Простое предложение. Грамматическая основа предложения | 1.. П.13- прочитать материал с.45-462..Посмотреть видеоурок : <https://yandex.ru/video/search?text=Простое%20предложение.%20Грамматическая%20основа%20предложения%208%20класс>3. Записать словарные слова с. 464.выполнить упр.74 5. Прислать фото выполненных заданий  |
| 01.10 | Английский | 8 | Фёдорова Г.В. | Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» | 1.Продолжаем работать по теме «Спорт».2.Тема урока «Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры».3. Начнём с аудирования. Прослушайте песню упр.1 стр27 (11)«We shall overcome» (мы победим. преодолеем). Ввиде аудиозаписи (11) только слова. А затем видео с исполнением этой песни известным когда-то певцом Дином Ридом. <https://yandex.ru/video/preview?text=песня%20we%20shall%20overcome%20слушать%20онлайн%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1601451516289842-540071072002497948100304-production-app-host-man-web-yp-312&wiz_type=v4thumbs&autoplay=1&filmId=18313602966883412437> 5.Эта песня была написана как песня протеста против рабства. А какое отношение она имеет к нашей теме «спорт»?4. Выполните упр.3 стр.28. Вам необходимо сравнить древние Олимпийские игры и современные Олимпийские игры. У вас написаны 8 предложений (1-8) о том, что происходило во времена древних Олимпийских игр. Вы должны, пользуясь информацией текстов, которые вы читали про Олимпийские игры, сравнить их и написать, что происходит во время современных Олимпийских игр. Образец представлен в задании.5.Что вы знаете о последних (по порядку) летних или зимних Олимпийских играх? Выполните упр.4 стр.28. С помощью интернета найдите сведения о летних или зимних Олимпийских играх (последних по порядку) и напишите о них самую главную информацию (несколько предложений).6.Д.з. упр.9 стр.27 |
| 01.10 | Музыка | 8 | Андронова Л.В. | В музыкальном театре. Опера | 1. Посмотреть видеоурок по теме : <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20В%20музыкальном%20театре.%20Опера%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1601371695962982-1746782753298267766100223-prestable-app-host-sas-web-yp-190&wiz_type=vital&filmId=10770479994408266384>2. Выписать определение: что такое опера?3.Письменно ответить на вопрос: «Чем опера отличается от песни?» |
| 01.10 | Биология  | 8 | Панова Т.А.. | Рефлекторная регуляция. | Знакомимся с ЦНС, что входит в эту систему; узнаем как устроена периферическая нервная система, в чём состоит основной принцип работы нервной системы. Выясним о понятиях: рефлекс и рефлекторная дуга. Подготовим небольшую информацию о русском физиологе И.М. Сеченове, открывшем процесс торможения в ЦНС. Параграф 9, видеоурок. |
| 01.10 | физика  | 8 | Николаева В.И. | Удельная теплоёмкость | §8 стр. 24-26, записать в тетради понятие удельной теплоемкости как физической величины, её единицы измерения. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на стр. 26 и выполнить упражнение 7 (2) |
| 01.10 | Геометрия  | 8 | Асманова А.А. | Задачи на построение |  Здравствуйте, ребята! Запишите число 01.10.20. Тема: «Задачи на построение». Вариант IНайдите боковые стороны равнобедренной трапеции, основания которой равны 14 см и 8 см, а один из углов равен 120°.ВС = 8 см, АК = MD = 3 смCD = 2MD - 6 см, так как MD - катет, лежащий против угла 30°, равен половине гипотенузы.Вариант IIНайдите меньшее основание равнобедренной трапеции, если ее большее основание равно 16 см, боковая сторона - 10 см, а один из углов равен 60°.AD = 16 см, CD = 10 см, ∠D = 60°, тогда MD = 0,5CD = 5 см,АК = MD = 5 см, значит, ВС = КМ = 16 - 10 = 6 см.Вариант IIIДиагональ АС равнобедренной трапеции ABCD делит пополам угол BAD. Найти периметр трапеции, если основание AD равно 12 см, a ∠ADC равен 60°.CD = 0,5AD, значит, CD = 6 см. ∆АВС - равнобедренный,ВС = 6 см, РАBCD = 6 + 6 + 6 + 12 = 30 см.Далее проводится взаимопроверка(Ф) 1. Напомнить основные этапы решения задач на построение:1) Анализ задачи.2) Выполнение построения по намеченному плану.3) Доказательство того, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи.4) Исследование задачи.(Ф/И) 2. Решить № 393 (в), 395, 397 (а).№ 393 (в) - решение в учебнике на с. 106-107.№ 395.Построить ABCD - параллелограмм.∠A = ∠hk, АВ = P1Q1P2Q2 - расстояние между АВ и CD.Устно провести анализ, доказательство и исследование, в тетрадях - только построение:1) построить ∠A, равный данному ∠hk;2) отложить на его стороне отрезок P1Q1 = АВ и отметить точку В;3) через точку В провести прямую, перпендикулярную прямой АВ, и отложить отрезок ВК = P2Q2;4) через точку В провести прямую, параллельную другой стороне угла;5) через точку К провести прямую, параллельную стороне АВ;6) ABCD - параллелограмм по определению.№ 397 (а).Дано: ∠A = α, AD = а, АВ = bПостроить: равнобедренную трапецию ABCD.Построение:1. На прямой с отложить отрезок AD = а.2. Построить ∠A = α, ∠D = α.3. На лучах АВ и DC отложить отрезки, равные b (АВ = DC = b).4. Соединить В и С отрезком. ABCD - искомая трапеция.Задача может не иметь решения, если точки В и С совместятся или точки В и С расположены за точкой пересечения лучей АВ и DC.Фото выполненных работ жду до 07.10 к 18.00 личным сообщением в группу вайбер. |