|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Предмет | Класс | | | ФИО учителя | | Тема урока | | Содержание урока |
| 01.10 | Русский язык | | | 8 | Андронова Л.В. | | Простое предложение. Грамматическая основа предложения | | 1.. П.13- прочитать материал с.45-46  2..Посмотреть видеоурок : <https://yandex.ru/video/search?text=Простое%20предложение.%20Грамматическая%20основа%20предложения%208%20класс>  3. Записать словарные слова с. 46  4.выполнить упр.74  5. Прислать фото выполненных заданий | |
| 01.10 | Английский | | | 8 | Фёдорова Г.В. | | Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» | | 1.Продолжаем работать по теме «Спорт».  2.Тема урока «Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры».  3. Начнём с аудирования. Прослушайте песню упр.1 стр27 (11)«We shall overcome» (мы победим. преодолеем). Ввиде аудиозаписи (11) только слова. А затем видео с исполнением этой песни известным когда-то певцом Дином Ридом.  <https://yandex.ru/video/preview?text=песня%20we%20shall%20overcome%20слушать%20онлайн%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1601451516289842-540071072002497948100304-production-app-host-man-web-yp-312&wiz_type=v4thumbs&autoplay=1&filmId=18313602966883412437>  5.Эта песня была написана как песня протеста против рабства. А какое отношение она имеет к нашей теме «спорт»?  4. Выполните упр.3 стр.28. Вам необходимо сравнить древние Олимпийские игры и современные Олимпийские игры. У вас написаны 8 предложений (1-8) о том, что происходило во времена древних Олимпийских игр. Вы должны, пользуясь информацией текстов, которые вы читали про Олимпийские игры, сравнить их и написать, что происходит во время современных Олимпийских игр. Образец представлен в задании.  5.Что вы знаете о последних (по порядку) летних или зимних Олимпийских играх? Выполните упр.4 стр.28. С помощью интернета найдите сведения о летних или зимних Олимпийских играх (последних по порядку) и напишите о них самую главную информацию (несколько предложений).  6.Д.з. упр.9 стр.27 | |
| 01.10 | Музыка | | | 8 | Андронова Л.В. | | В музыкальном театре. Опера | | 1. Посмотреть видеоурок по теме : <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20В%20музыкальном%20театре.%20Опера%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1601371695962982-1746782753298267766100223-prestable-app-host-sas-web-yp-190&wiz_type=vital&filmId=10770479994408266384>  2. Выписать определение: что такое опера?  3.Письменно ответить на вопрос: «Чем опера отличается от песни?» | |
| 01.10 | Биология | | | 8 | Панова Т.А.. | | Рефлекторная регуляция. | | Знакомимся с ЦНС, что входит в эту систему; узнаем как устроена периферическая нервная система, в чём состоит основной принцип работы нервной системы. Выясним о понятиях: рефлекс и рефлекторная дуга. Подготовим небольшую информацию о русском физиологе И.М. Сеченове, открывшем процесс торможения в ЦНС. Параграф 9, видеоурок. | |
| 01.10 | физика | | | 8 | Николаева В.И. | | Удельная теплоёмкость | | §8 стр. 24-26, записать в тетради понятие удельной теплоемкости как физической величины, её единицы измерения. Письменно ответить на вопросы в конце параграфа на стр. 26 и выполнить упражнение 7 (2) | |
| 01.10 | Геометрия | | | 8 | Асманова А.А. | | Задачи на построение | | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 01.10.20.  Тема: «Задачи на построение».  Вариант I  Найдите боковые стороны равнобедренной трапеции, основания которой равны 14 см и 8 см, а один из углов равен 120°.  ВС = 8 см, АК = MD = 3 см  CD = 2MD - 6 см, так как MD - катет, лежащий против угла 30°, равен половине гипотенузы.  Вариант II  Найдите меньшее основание равнобедренной трапеции, если ее большее основание равно 16 см, боковая сторона - 10 см, а один из углов равен 60°.  AD = 16 см, CD = 10 см, ∠D = 60°, тогда MD = 0,5CD = 5 см,  АК = MD = 5 см, значит, ВС = КМ = 16 - 10 = 6 см.  Вариант III  Диагональ АС равнобедренной трапеции ABCD делит пополам угол BAD. Найти периметр трапеции, если основание AD равно 12 см, a ∠ADC равен 60°.  CD = 0,5AD, значит, CD = 6 см. ∆АВС - равнобедренный,  ВС = 6 см, РАBCD = 6 + 6 + 6 + 12 = 30 см.  Далее проводится взаимопроверка  (Ф) 1. Напомнить основные этапы решения задач на построение:  1) Анализ задачи.  2) Выполнение построения по намеченному плану.  3) Доказательство того, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи.  4) Исследование задачи.  (Ф/И) 2. Решить № 393 (в), 395, 397 (а).  № 393 (в) - решение в учебнике на с. 106-107.  № 395.  Построить ABCD - параллелограмм.  ∠A = ∠hk, АВ = P1Q1  P2Q2 - расстояние между АВ и CD.  Устно провести анализ, доказательство и исследование, в тетрадях - только построение:  1) построить ∠A, равный данному ∠hk;  2) отложить на его стороне отрезок P1Q1 = АВ и отметить точку В;  3) через точку В провести прямую, перпендикулярную прямой АВ, и отложить отрезок ВК = P2Q2;  4) через точку В провести прямую, параллельную другой стороне угла;  5) через точку К провести прямую, параллельную стороне АВ;  6) ABCD - параллелограмм по определению.  № 397 (а).  Дано: ∠A = α, AD = а, АВ = b  Построить: равнобедренную трапецию ABCD.  Построение:  1. На прямой с отложить отрезок AD = а.  2. Построить ∠A = α, ∠D = α.  3. На лучах АВ и DC отложить отрезки, равные b (АВ = DC = b).  4. Соединить В и С отрезком. ABCD - искомая трапеция.  Задача может не иметь решения, если точки В и С совместятся или точки В и С расположены за точкой пересечения лучей АВ и DC.  Фото выполненных работ жду до 07.10 к 18.00 личным сообщением в группу вайбер. | |