|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 29.09 | География | 9 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Миграции населения | 1. День добрый! Продолжаем разговор о населении России. 2. Пройдите тест на сайте (тест проходим онлайн, без регистрации на сайте!) - <https://onlinetestpad.com/ru/test/296638-nacionalnyj-sostav-naseleniya-rossii>   Скриншоты результатов отправьте учителю на удобный адрес (почта, ВК, Viber)   1. Следующая тема "Миграции населения", изучите материал в тексте учебника. Сделайте заметки в тетрадях. 2. Домашнее задание. Закончить работу по изучению темы «Миграции населения». |
| 29.09 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Применение теоремы о разложении квадратного трехчлена на множители для преобразования выражений | Рассмотрение способов разложения квадратного трехчлена на множители: 1) Вынос общего множителя за скобки. 2) Применение формул сокращенного умножения 3)Метод группировки 40 Разложение на множители квадратного трехчлена  В классе №83(а, в, д ), 85(а)  проверочная работа  домашняя работа: №83(б, г, е), 84, 85(б) |
| 29.09 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Исследование функции у=ах² | п.5 Квадратичная функция у=ах², ее график и свойства  Выписать свойства при а>0 и при а<0  Выполнить тренировочные упражнения № 90, 92, 94  Домашняя работа № 91, 93, 95 |
| 29.09 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Р.Р. Сочинение | 1. Посмотреть видеоурок по теме : <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1600922873214035-1019467255729030014600132-production-app-host-vla-web-yp-149&wiz_type=vital&filmId=18344422456795309243> 2. Упр.52. репродукция картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой». 3. Пользуясь материалами из упр.52 (вопросами) составить план 4. Написать сочинение в форме впечатлений от картины. «Я смотрю, размышляю, чувствую…» 5. Отправить фото работ |
| 29.09 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»: идея и проблематика произведения. | 1. Продолжаем работу над повестью Карамзина «Бедная Лиза» 2. Посмотреть видеоурок по теме: <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок+9+класс+литература+карамзин+идея+и+проблематика+повести+бедная+лиза&path=wizard&parent-reqid=1601263511189187-283997666563247140400278-production-app-host-man-web-yp-92&wiz_type=v4thumbs&filmId=345064501348416053&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSzPuI1XvVZI> 3. Выполните з.3. с. 93-характеристика одного из героев. Включить в неё монологи, диалоги героев и описание портретов (письменно) |
| 29.09 | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Дети и телевидение.Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir. | 1.Продолжаем работу с основной темой раздела 1 «Средства массовой информации»  2. Тема урока «Дети и телевидение.Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.»  3. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.35 (15). Внимательно послушайте, что родители говорят о телевидении и своих детях. После прослушивания подберите к утверждениям a-f, расположенным ниже, родителей (1-5), которые это сказали. Одно из утверждений лишнее.  4.Словообразование. В английском языке, для того чтобы образовать новые слова с противоположным значением, употребляются приставки с отрицательным значением. Некоторые из них вы уже знаете. Но существует ещё целый ряд префиксов, придающих словам отрицательный смысл.  5. Посмотрите видеоурок по теме «отрицательные приставки»: [https://yandex.ru/video/previ ew/15071886047808188129](https://yandex.ru/video/previ%20ew/15071886047808188129)  6. Выполните упр.3 стр.36 для закрепления правила.  7. Сегодня урок введения новой лексики по теме раздела «Средства массовой информации». Слушаете аудиозапись упр.4А стр.36 (16) и подбираете слова (a-j) с картинками(1-10).  8. Затем слушаете аудиозапись упр.4В (17) и повторяете новые слова за диктором.  9.Д.з. упр.6 стр.38, учить новые слова.  6. Д.з. упр.9 стр.34 (из текста «Современное телевидение» найдите перевод этих фраз). |