|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 28.09 | Русский язык+Чтение | Гласный звук [ы], буква ы. | 1. Доброе утро, ребята и родители.  Внимание! Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок!  Всё ли на месте? Всё ли в порядке:  Книжки, ручки и тетрадки?  Есть у нас девиз такой:  Всё, что надо под рукой!  2. Пройдите по ссылке, посмотрите урок, ставьте паузу там, где это необходимо <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/main/285321/>  3. Послушайте стихотворения (читают родители)  Мы услыхали от совы,  Что нету слов на букву  (Е.Благинина)  Бывает эта буква  В конце капусты, брюквы  И в середине дыни.  (Е.Григорьева, И.Гамазкова)  – Что вы узнали о букве ы? (нет слов на букву ы, она находится в середине или в конце слова)  – Эти стихи живут и на страницах нашей азбуки. Откройте азбуку на с. 32.  – Кто умеет, прочитайте первое стихотворение.  – Какая буква выделена? (буква ы)  – В каких словах выделена буква ы? (Мы, услыхали, совы, ы,  – Прочитайте второе стихотворение.  – А в этом стихотворении, какая буква выделена? (буква ы)  – В каких словах выделена буква ы? (бывает, капусты, брюквы, дыни).  **4.** – Послушайте стихотворение В. Берестова (с. 33)  Выпускаем цветные шары.  Пусть летят они выше горы,  Выше крыши и выше луны  И вернутся назад с вышины.  – Вам понравилось это стихотворение?  – До этого мы работали со стихотворениями, в которых буква ы была выделена, а теперь попробуйте сами найти её в этом стихотворении.  – Возьмите в руки карандаши и аккуратно зачеркните букву ы. (после урока сотрите)  – В каких словах вам встретилась буква ы? (Выпускаем, цветные, шары, выше, горы, выше, крыши, выше, луны, вышины)  **5.** – Вы заметили интересный рисунок на предыдущей странице? (стр.32)  – Рассмотрите его. Расскажите, что вы видите на этом рисунке.  – На рисунке изображены различные предметы. А есть ли среди них такие предметы, в названиях которых есть звук ы? Назовите слова, в которых есть звук ы (крынка - глиняный [сосуд](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fw%252Findex.php%253Ftitle%253D%2525D0%2525A1%2525D0%2525BE%2525D1%252581%2525D1%252583%2525D0%2525B4_%252528%2525D1%252591%2525D0%2525BC%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE%2525D1%252581%2525D1%252582%2525D1%25258C%252529%2526action%253Dedit%2526redlink%253D1) для [молока](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%25259C%2525D0%2525BE%2525D0%2525BB%2525D0%2525BE%2525D0%2525BA%2525D0%2525BE), мыши, часы, сыр, дырки, пагоны)  6. Физкультминутка  Руки в стороны поставим,  Правой левую достанем.  А потом – наоборот:  Будет вправо поворот,  Раз – хлопок, два – хлопок,  Повернись ещё разок!  Раз, два, три, четыре,  Руки выше, плечи шире!  Опускаем руки вниз  И за стол опять садись  7. – Переверните страницу (34) Вверху рисунок. Рассмотрите его.  – Родители произнесут вам слово, а вы покажите пальцем на тот рисунок, о котором говорится.  – Кукла (указывают на левый рисунок)  – Куклы (указывают на правый рисунок)  –Какие куклы изображены справа? (петрушка, Мальвина, клоун)  – Почему в первом случае вы сказали слово кукла, а во втором куклы? (потому что на первом рисунке одна кукла, а на другом несколько)  – Попробуйте сами придумать пары к словам  – Машина – (Машины)  – корзина – (корзины)  – игра – (игры)  8. А теперь посмотрите как пишется буква Ы (с 5 мин.45 сек.)  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=379&v=OMB54NrYdBY&feature=emb_logo>  9. Откройте пропись на стр.9.  Пропишите букву Ы (4 строки).  Потренируйтесь в написании буквы, самостоятельно на свободных ниже строках напиши букву Ы.  10. Поработайте устно в учебнике на стр.35  Рассмотри картинки, вспомни и расскажи родителям сказку и назови слова с буквой Ы, которые ты использовал в рассказе. |
| Технология | Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. | 1. Ребята, какое у нас за окном время года?  - Ребята, а какие природные материалы мы можем найти сейчас на улице.  Какие природные материалы вы знаете? (Шишки, листья, кора деревьев и тд)  - Как человек может использовать в своей жизни эти материалы.  Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как правильно собирать, или сушить природные материалы.  2. Пройдите по ссылке и узнаете, как это делать правильно.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/main/167919/>  3. Предлагаю вам сегодня составить композицию из листьев. Для этого вам понадобится: природные материалы, клей, ножницы, цветной картон (основа) и ваш полёт фантазии!  Посмотрите примеры работ, придумай свою интересную композицию, сначала составь её на основе, а только потом приклей. (картинки в группе) |
| Математика | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. | 1. Устный счёт. Посмотри на картинку, вставь пропущенные числа. (картинка в группе)  2. Ребята, посмотрите на картинки и попробуйте догадаться, что в них общего? (картинки в группе) Какая тема нашего урока?  Числа от 1 до 5.Состав числа 5.  3. Пройдите по ссылке и вспомните, что мы изучили на прошлых уроках. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=230&v=xcsQGVneXC4&feature=emb_logo>  4. – Откройте учебник на стр.36. Объясните, как можно разными способами рассадить 5 девочек на две скамейки.  - Рассмотрите рисунок с шариками.  Сколько красных шариков на верхней проволоке?  - Сколько синих шариков?  - Сколько всего шариков?  - Как получили число 5?  - Как это записать?  - Заполните карандашом в учебнике пустые клеточки, рассуждая вслух.  (Аналогично заполните пропуски в остальных записях)  5. Физкультминутка (повторяй движения за героями видео) Видео в группе.  6. Открой рабочую тетрадь на стр. 14, выполни задания 2, 3  7. Пропиши уже знакомые нам числа в тетради (картинка в группе). |