|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 30.09 | Русский язык+Чтение | Гласный звук [у], буквы У, у. | Ребята, к нам на урок пришёл гость, посмотрите, кто это?  Видео в группе.  Этого героя зовут Большой Ух! Думаете почему у него такое имя? (Большие уши)  Ребята, но по дороге к нам в гости Большой Ух заблудился и попал в дремучий лес. Он впервые услышал, как кричит филин.  - А вы знаете, как кричит филин? (Ух-ух.)  - А как воет волк. (У-у-у.)  - А как кричит кукушка? (Ку-ку.)  - Какой звук повторялся всякий раз, когда вы отвечали на мои вопросы? (у)  - Кто догадался, какая тема сегодняшнего урока? (мы познакомимся с новым звуком и с буквой У)  - Правильно, ребята!  Большой Ух приглашает нас на видеоурок, где мы узнаем много нового и интересного.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=370&v=UPyEWCU4-o0&feature=emb_logo>  выполняйте указания учителя на уроке.  Смотрим до 8 мин.42 сек.  Выполним физминутку.(картинка)  - Ребята, пока Большой Ух добирался до нас, он встретил немало приключений на своем пути: выйдя из леса Большой Ух попал на птичий двор.  - Ребята, давайте, и мы с вами понаблюдаем, за тем, что происходит на птичьем дворе.  - Откройте учебник на стр.36, кого вы видите на иллюстрации (кур, уток, гусей, индюков)  - Вспомните из какой сказки этот фрагмент?  (Гадкий утёнок)  - Посмотрите на рисунок, как называют маленьких желтых птенцов? (Гусята.)  - Как этих птиц можно назвать одним словом? Что это за птицы? (Домашние.)  - В названиях каких птиц есть наш новый звук? (курица, гусь, утята, индюк)  -Утка. Найдите схему этого слова на стр.37. Где этот звук находится в слове: в начале, середине или конце?  Сколько слогов в слове утка? Почему? (2слога, 2 гласных звука)  На какой слог падает ударение? (первый) Произнесите это слова с ударением на первый слог.  Молодцы!  Давайте откроем пропись на стр.11. Сегодня мы будем учиться писать строчную букву у.  - Какой звук издает сказочный человечек в верхней части прописи? (у- у - y )  - Рассмотрите элементы буквы у:  палочка с закруглением вправо и удлиненная вниз петля.  - Проведите воображаемую букву ручкой в воздухе.  Вернитесь к нашему видео с 11 минуты, посмотрите, как пишется буква.  Обведите по контуру элементы букв.  Пропишите в сетке У строчную поэлементно и целиком, затем допишите рабочие строки.  Напишем соединения с буквой у.  - В каких случаях человек произносит «Ау!»? (когда потерялся)  - Как называется знак в конце этого предложения? (восклицательный)  *Запишите предложение «Ау!» несколько раз до конца строки.*  *Запишите соединения «уа» до конца строки.*  - Обведите по контуру буквы «у» в словах под схемами.  **Подведём итоги урока:**  - С какой новой буквой вы познакомились? Какой звук обозначается этой буквой?  Ребята, вы хорошо потрудились, наш гость Большой Ух очень доволен! Завтра мы продолжим изучение этой буквы.  Потренируйтесь красиво писать элементы букв в прописи часть 1 на стр.28 и 30. |
| Окружающий мир | Что общего у разных растений? | – Отгадайте загадки и скажите, что это?  1. Масляна головушка, летом в огороде, Светит, словно солнышко, при любой погоде? *Подсолнух.*  2. Сладок он, друзья, на вкус. А зовут его… *Арбуз.*  3. Что за куст – ни с кем не знается. Не собачка, а кусается. *Крапива.*  4. Стоит Алёна: платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан. *Береза.*  5. Вроде сосен, вроде елок А зимою без иголок. *Лиственница.*  6. В сенокос – горька, а в мороз – сладка. Что за ягодка? *Рябина.*  7. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. *Ромашки.*  – Как назвать одним словом? Растения  – Что вы знаете о растениях? Где встречали эти растения?  – Растения такие разные: и по высоте, по месту обитания, по цвету и т.д. Но называем одним словом «растения».  Значит, что-то есть общее, одинаковое у таких разных растений? Что же? (Примерные ответы детей: они живые, любят воду, свет, за ними нужно ухаживать и т.д.)  – Хотите узнать, что объединяет все растения?  – На какой вопрос будем отвечать сегодня на уроке? *(Что общего у разных растений?)*  Пройдите по ссылке, посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=PosvGpm6zC4&feature=emb_logo>  Открой учебник на стр.23 и прочитай вывод по уроку (внизу жирным шрифтом)  Выполните задание в рабочей тетради стр.10 № 2. |
| Математика | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. | Математика  Нам урок пора начать.  Будем думать, размышлять.  Разминка.  \*Сколько шей у пяти журавлей? 5  \*Какой первый день недели? понедельник  \*Назовите осенние месяца.  \*Назовите три математических знака( «+», «-», «=» )  Ребята, сегодня на урок нам понадобятся предметы, а какие вы узнаете, отгадав загадки.  *1. Я чёрный, красный, желтый, синий,*  *С начинкой твёрдой в середине,*  *Я с острым ножиком дружу*  *И что хочу – изображу. (Карандаш)*  *2. Я люблю прямоту, я сама прямая.*  *Сделать ровную черту всем я помогаю.*  *Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.*  *Угадайте-ка, друзья, кто же я ?... (Линейка)*  Молодцы!  Ребята, назовите геометрические фигуры, которые вы знаете.  А знакомы ли вы с такими фигурами, как точка, линия, отрезок, луч?  Сегодня мы отправимся в удивительную страну Геометрия и познакомимся с новыми фигурами.  Посмотрите видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=e7oQiflc1UA>  После просмотра начертите в тетради прямую линию, кривую линию, отрезок и луч. (образец)   Как пользоваться линейкой? ( Надо прижать её плотно к бумаге и вести карандаш вдоль линейки.)  Ответьте на вопросы:  -Где в жизни встречаются прямые линии?  -Где в жизни встречаются кривые линии?  Устно выполните задание в учебнике на стр.41 (верхний рисунок). |