|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 30.09 | Русский язык+Чтение | Гласный звук [у], буквы У, у. | Ребята, к нам на урок пришёл гость, посмотрите, кто это?Видео в группе.Этого героя зовут Большой Ух! Думаете почему у него такое имя? (Большие уши)Ребята, но по дороге к нам в гости Большой Ух заблудился и попал в дремучий лес. Он впервые услышал, как кричит филин.- А вы знаете, как кричит филин? (Ух-ух.)- А как воет волк. (У-у-у.)- А как кричит кукушка? (Ку-ку.)- Какой звук повторялся всякий раз, когда вы отвечали на мои вопросы? (у)- Кто догадался, какая тема сегодняшнего урока? (мы познакомимся с новым звуком и с буквой У)- Правильно, ребята!Большой Ух приглашает нас на видеоурок, где мы узнаем много нового и интересного.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=370&v=UPyEWCU4-o0&feature=emb_logo> выполняйте указания учителя на уроке.Смотрим до 8 мин.42 сек.Выполним физминутку.(картинка)- Ребята, пока Большой Ух добирался до нас, он встретил немало приключений на своем пути: выйдя из леса Большой Ух попал на птичий двор.- Ребята, давайте, и мы с вами понаблюдаем, за тем, что происходит на птичьем дворе.- Откройте учебник на стр.36, кого вы видите на иллюстрации (кур, уток, гусей, индюков)- Вспомните из какой сказки этот фрагмент? (Гадкий утёнок)- Посмотрите на рисунок, как называют маленьких желтых птенцов? (Гусята.)- Как этих птиц можно назвать одним словом? Что это за птицы? (Домашние.)- В названиях каких птиц есть наш новый звук? (курица, гусь, утята, индюк)-Утка. Найдите схему этого слова на стр.37. Где этот звук находится в слове: в начале, середине или конце?Сколько слогов в слове утка? Почему? (2слога, 2 гласных звука)На какой слог падает ударение? (первый) Произнесите это слова с ударением на первый слог.Молодцы!Давайте откроем пропись на стр.11. Сегодня мы будем учиться писать строчную букву у. - Какой звук издает сказочный человечек в верхней части прописи? (у- у - y )- Рассмотрите элементы буквы у:палочка с закруглением вправо и удлиненная вниз петля.- Проведите воображаемую букву ручкой в воздухе.Вернитесь к нашему видео с 11 минуты, посмотрите, как пишется буква.Обведите по контуру элементы букв.Пропишите в сетке У строчную поэлементно и целиком, затем допишите рабочие строки.Напишем соединения с буквой у.- В каких случаях человек произносит «Ау!»? (когда потерялся)- Как называется знак в конце этого предложения? (восклицательный)*Запишите предложение «Ау!» несколько раз до конца строки.**Запишите соединения «уа» до конца строки.*- Обведите по контуру буквы «у» в словах под схемами.**Подведём итоги урока:**- С какой новой буквой вы познакомились? Какой звук обозначается этой буквой? Ребята, вы хорошо потрудились, наш гость Большой Ух очень доволен! Завтра мы продолжим изучение этой буквы.Потренируйтесь красиво писать элементы букв в прописи часть 1 на стр.28 и 30. |
| Окружающий мир | Что общего у разных растений? | – Отгадайте загадки и скажите, что это?1. Масляна головушка, летом в огороде,Светит, словно солнышко, при любой погоде? *Подсолнух.*2. Сладок он, друзья, на вкус.А зовут его… *Арбуз.*3. Что за куст – ни с кем не знается.Не собачка, а кусается. *Крапива.*4. Стоит Алёна: платок зеленый,тонкий стан, белый сарафан. *Береза.*5. Вроде сосен, вроде елокА зимою без иголок. *Лиственница.*6. В сенокос – горька, а в мороз – сладка.Что за ягодка? *Рябина.*7. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. *Ромашки.*– Как назвать одним словом? Растения– Что вы знаете о растениях? Где встречали эти растения?– Растения такие разные: и по высоте, по месту обитания, по цвету и т.д. Но называем одним словом «растения». Значит, что-то есть общее, одинаковое у таких разных растений? Что же? (Примерные ответы детей: они живые, любят воду, свет, за ними нужно ухаживать и т.д.)– Хотите узнать, что объединяет все растения?– На какой вопрос будем отвечать сегодня на уроке? *(Что общего у разных растений?)*Пройдите по ссылке, посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=PosvGpm6zC4&feature=emb_logo> Открой учебник на стр.23 и прочитай вывод по уроку (внизу жирным шрифтом)Выполните задание в рабочей тетради стр.10 № 2. |
| Математика  | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч. | Математика Нам урок пора начать.Будем думать, размышлять.Разминка.\*Сколько шей у пяти журавлей? 5\*Какой первый день недели? понедельник\*Назовите осенние месяца.\*Назовите три математических знака( «+», «-», «=» )Ребята, сегодня на урок нам понадобятся предметы, а какие вы узнаете, отгадав загадки.*1. Я чёрный, красный, желтый, синий,**С начинкой твёрдой в середине,**Я с острым ножиком дружу**И что хочу – изображу. (Карандаш)**2. Я люблю прямоту, я сама прямая.**Сделать ровную черту всем я помогаю.**Что-нибудь без меня начертить сумей-ка.**Угадайте-ка, друзья, кто же я ?... (Линейка)*Молодцы!Ребята, назовите геометрические фигуры, которые вы знаете.А знакомы ли вы с такими фигурами, как точка, линия, отрезок, луч?Сегодня мы отправимся в удивительную страну Геометрия и познакомимся с новыми фигурами.Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=e7oQiflc1UA> После просмотра начертите в тетради прямую линию, кривую линию, отрезок и луч. (образец) Как пользоваться линейкой? ( Надо прижать её плотно к бумаге и вести карандаш вдоль линейки.)Ответьте на вопросы:-Где в жизни встречаются прямые линии?-Где в жизни встречаются кривые линии?Устно выполните задание в учебнике на стр.41 (верхний рисунок). |