|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 22.04.2020 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1** «Изменение глаголов по временам» | 1.Начнем с **орфографической разминки.**Прочитайте глаголы и запишите их в два столбика (единственное число и множественное число).Теперь запишите эти же глаголы, но в три столбика (настоящее, прошедшее и будущее время глагола).2. C:\Users\1\Desktop\Скриншот 21-04-2020 182109.png3. Выполни **письменно** упр.199, упр.200 на с.113-114 учебника. Фото письменной работы отправь учителю. Удачи! |
| 22.04.2020 | Математика | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1** Контрольная работа №8 по теме: «Приѐмы письменногосложения и вычитания трѐхзначных чисел» | Контрольная работа отправлена учащимся (2 варианта) на сайте ЯКласс |
| 22.04 | Технология | 3 | Евдокимова Ю.В. | Кукольный театр | 1. На прошлом уроке мы с вами узнали, что такое игрушка и какие игрушки в мире существуют. Сегодня мы продолжим эту тему.2. Театр – весь мир, волшебная страна.В нем скрыта тайна древнего искусства,Когда мы ждем: вот-вот погаснет люстра,И в зале воцарится тишина.В театре занавес, - как дверь в прекрасный мир,В котором есть волшебники и феи,Разбойники, принцессы и злодеи,В котором жили Данте и Шекспир.3. Тема нашего урока: «Кукольный театр».Самый любимый театр у детей во всем мире – кукольный театр. Каждый человек хотя бы раз побывал на спектакле в кукольном театре. Некоторые увлеклись им на столько, что продолжают играть в куклы и сейчас, только теперь они актеры кукольного театра. Куклы в театре необыкновенные, пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=onVNOzvdKZY> , и вы узнаете, какие виды театральных игрушек существуют.4. В кукольном театре куклы бывают разные. Есть куклы, которые надевают на руку, как перчатку. Таких кукол называют **перчаточными,**ими управляет один человек. Основу такой куклы составляет чехол, к которому крепятся ручки и голова. Костюм пришивается к чехлу.5. Сегодня нам предстоит изготовить перчаточную куклу. А когда мы с вами встретимся, обязательно устроим с ними представление!6. Для работы нам понадобятся: перчатка, ножницы, нитки, иголка, пуговицы или бусины, другие материалы для оформления (по необходимости).7. Придумайте, какого героя вы будете делать. Посмотрите на последовательность выполнения работы (фото в группе Вайбер).8. Соблюдайте технику безопасности при работе с ножницами и иглой.8. Фото ваших кукол отправляйте учителю. |
| 22.04 | Физкультура | 3 | Станиловская Е.В | 1. Т.Б. на занятиях легкой атлетикой
2. Преодоление полос препятствий.
3. Эстафеты и игры с бегом.
 | Добрый день.1. Повторим технику безопасности на занятиях. <https://youtu.be/1E4Z583yLmw>2.Затем приступим к разминке. <https://youtu.be/b0lnHl0cxGo>3.После разминки ответьте на вопросы:  1Кто знает, что такое полоса препятствий? 2 Является ли полоса препятствий эстафетой ?4.Запускаем игра эстафета мое любимое упражнение (снять небольшое видео выполнения упражнения, победитель определяется по сложности упражнения )5.Игра <https://youtu.be/VopuOT6-jPo> Чуча -Чача |