|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 06.10 | Финансовая грамотность. | 9 | Трофимова Л.В. | Расчётно – кассовые операции (РКО) | 1.Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем изучать финансовую грамотность. Многие темы вам уже знакомы, вы знаете историю происхождения денег, знаете что такое финансы, что такое семейный и государственный бюджет, из чего они состоят и почему для ведения бюджета важно вести учет доходов и расходов и др.  2. Запишите в тетрадь число и тему нашего занятия: «Расчётно – кассовые операции» (РКО)  3. Какие услуги предоставляет банк, кроме депозитов и кредитов? (использование банковской ячейки, обмен валюты, денежный перевод, оплаты коммунальных платежей, обмен электронных денег на наличные). РКО дают банку стабильный доход!  4. Посмотрите видеоурок на тему РКО, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/k97UHq7NHik>  5. Как вы думаете, в чем преимущество и недостатки хранения ценностей в банковской ячейке? Для чего люди покупают валюту? Для чего люди используют денежные переводы? Назовите преимущества и недостатки наличной и безналичной форм оплаты услуг.  6. Домашнее задание. Ответьте письменно на вопросы: В каких ситуациях пользуются банковскими ячейками? Как сэкономить при совершении денежного перевода? (перевод денег от одного клиента другому того же банка, перевод онлайн, перевод в банках, активно привлекающие новых клиентов, не отправлять в далекие экзотические страны, не отправлять перевод «мгновенно» поступающий)  На сегодня всё. До новых встреч! |
| 06.10 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | В.А. Жуковский – поэт-романтик. Стихотворение «Море» - романтические образы. | 1. Посмотрите видеоурок о творчестве В.А. Жуковского, прослушайте стихотворение: [https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%209%20классВ.А.%20Жуковский%20–%20поэт-романтик.%20Стихотворение%20«Море»%20-%20романтические%20образы.&path=wizard&parent-reqid=1601867559172687-1309761381965841741700171-prestable-app-host-sas-web-yp-192&wiz\_type=vital&filmId=8510250159576409537](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%209%20классВ.А.%20Жуковский%20–%20поэт-романтик.%20Стихотворение%20) 2. Выпишите определение, что такое элегия? 3. Прочитайте в учебнике о стихотворении «Море» с. 108-110 4. Ответьте на вопросы: 1.Чем элегия отличается от других произведений художественной литературы? 2.Какие романтические образы создал В.А.Жуковский в своём стихотворении «Море»? |
| 06.10 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Понятие о сложносочиненном предложении. Строение ССП и пунктуация в нем | 1. Прочитать п. 11. С. 36-37-материал для наблюдений 2. Прочитать правило с. 36 3. Посмотреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15333427084657447436&parent-reqid=1601864676433045-1314483823910984300200266-production-app-host-sas-web-yp-106&path=wizard&text=видеоурок+9+класс+Понятие+о+сложносочиненном+предложении.+Строение+ССП+и+пунктуация+в+нем&wiz_type=v4thumbs> 4. Выполнить задание на с. 37 (под \*)- начертить таблицу «Группы сочинительных союзов», заполнить примерами 5. Выполнить упр. 60 (подчеркнуть основы, выделить союзы) 6. Прислать фото работ |
| 06.10 | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Правила написание писем личного характера. | 1.Продолжаем работу с основной темой раздела 1 «Средства массовой информации»  2. Тема урока «Правила написание писем личного характера. Составление письма личного характера»  3. На прошлом уроке вы повторили основную информацию, которую вам давали в предыдущих классах по написанию письма личного характера.  4.Самое главное, что на экзамене учащемуся даётся часть письма «друга по переписке», где он/она задаёт 3 вопроса. Вы должны ответить на эти 3 вопроса и задать тоже 3 вопроса своему другу.  5. Ещё раз внимательно просмотрите в рамочке «Nota bene» стр.42 пункты, которые должны быть в письме (начиная с приветствия).  6.Выполните упр.6 стр.44. Вы должны ответить своему другу на его вопросы и задать другу 3 вопроса ( Текст письма должен включать все пункты, которые должны быть в письме. (100-120 слов).  5. Д.з. упр.9 стр.44 (исправьте ошибки в письме) . |
| 06.10 | География | 9 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Россияне на рынке труда. | 1. День добрый! Вы изучили тему «Городское и сельское население. Расселение населения». Проверим знание терминов:   А. Сеть населённых пунктов на территории.  Б. Исторический процесс освоения территории.  В. Число жителей, приходящихся на 1 км² территории.  Г. Населённый пункт, большая часть населения которого занята в промышленности, транспорте, связи, торговле и социальной сфере.  Д. Доля горожан (%).  Е. Старые небольшие поселения не имевшие церкви.  Ж. Новые поселения, возникшие в советские или последние годы.   1. Следующая тема " Россияне на рынке труда." Изучите по данной теме видеоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=iDMxJvzXo20>   Сделайте записи в тетрадь по теме.   1. Домашнее задание. Закончить работу по изучению темы. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 06.10 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Исследование функции у=ах² | В классе тренировочные упражнения :№ 96, 101, 100  проверочная работа  домашняя работа: № 97, 98,102 |
| 06.10 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Правила построения графиков у=ах²+n  у=а(х – m)² | тренировочные упражнения: №106, 107,112  Выполнить тренировочные упражнения № 110, 111, 116  Домашняя работа |