|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 12.11 | Физкультура | 1 ОВЗ | Станиловская Е.В | 1 | Здравствуйте, ребята, Сегодня на уроке мы с вами поиграем , но прежде чем приступить к игре зделаем разминку: <https://youtu.be/a3pMqrjRciI>  А теперь поиграем <https://youtu.be/GZ58Zb_qLJs>  Спасибо за урок |
| 12.11.2020 | Чтение и письмо | 1 ОВЗ | Сельникова В. Я. | Выделение слов, начинающихся со звука О, их условно-графическое изображение | 1. Организационный момент.  Прозвенел звонок, начинается урок.  Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.  - Узнайте время года: голосовое сообщение  Пасмурно, ветер, дождь, падают листочки, засыхает трава  **2. Повторение гласных звуков. Введение в тему.**  - Ребята, какое время года сейчас?*(Осень).*  Осенние листочки на веточках сидят.  Осенние листочки ребятам говорят:  Осиновый: а-а-а!  Березовый: у-у-у.  Дубовый: о-о-о!  - Ребята, вы знакомы с этим звуком?  - Кто догадался, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться?  **3. «Сказка про звук О»**(с использованием наглядного символа) Голосовое сообщение Жил-был звук О. Очень звук О любил петь. Пел он много и с душою. Когда звук О пел, рот его становился похож на небольшой вытянутый кружок: «О, О, О».  (дети произносят звук о, смотрят друг на друга) Звук О был в восторге от всего: «О! Какое красивое облако! О какое красивое озеро! https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0582/00087d79-9bbc3320/hello_html_6c90f123.jpg  4. Проговори со взрослыми. **Работа с чистоговорками.**  о-о-о – соберу морковь в ведро  о-о-о – мы рисуем хорошо  **Работа по учебнику «Букварь» с. 28.**   1. Смотрим картинку. Кто на картинке в левом углу? (Осы)   Сколько слов произнесли (одно слово)  Какой первый звук в слове осы? (О)  Как обозначим этот звук? (красным квадратом)   1. Отгадайте загадку:   По горам, по долам Ходит шуба, да кафтан. (Овцы)  - Сколько слов произнесли (одно слово)  - Какой первый звук в слове овцы? (О)  - Как обозначим этот звук? (красным квадратом)  3. Как называется этот предмет в правом углу? (обруч)  -Для чего он нужен (выполнять спортивные упражнения) Сколько слов произнесли (одно слово)  - Какой первый звук в слове обруч? (О)  - Как обозначим этот звук? (красным квадратиком)  **Физ. минутка. Со ВЗРОСЛЫМИ**  Трава маленькая-маленькая. (Делают приседания.)  Деревья высокие-высокие. (Поднимают руки вверх.)  Ветер деревья качает-качает. (Вращаются.)  То направо, то налево наклоняет. (Наклоняются вправо, влево.)  То вверх, то назад. (Потягиваются вверх, назад.)  То вниз сгибает. (Наклоняется вперед.)  Птицы летят-улетают. (Машут руками-«крыльями».)  Ученики тихонько за парты садятся. (Садятся за парты.)  4. **Работа по сюжетной картинке с. 28**  Кто на картинке? (овцы)  Где овцы находятся? (у озера)  Кто им улыбается? (облако)  Какие слова со звуком о вы назвали?  5. Обведите и пропишите внизу стр. 26 по образцу и по линиям, как показано.  6. В тетради по письму пропишите 1-2 строки, как показано на фото о о о    Смотри на плакат, где начинаем письмо. https://fsd.multiurok.ru/html/2017/06/10/s_593c494cc3593/img4.jpg  **5.Игра «Назови ласково» с помощью взрослых**  стул – … стульчик  лист –  мяч –  палец –  куст –  цветок –  стол –  Верно:  стул – стульчик  лист – листочек  мяч – мячик  палец – пальчик  куст – кустик  цветок – цветочек  стол – столик  **6. Дома** закрепите, используя картинки «Букваря», назовите слова, в которых первый звук о. |