|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Фразеологизмы. | - Доброе утро!  - Начнем урок! Русский язык.  - Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.  - Минутка чистописания  C:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-18.jpg  - Тема урока «Фразеологизмы.»  - Перейдите по ссылке посмотрите тему урока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/>  - Откройте учебник стр. 49. Прочитайте правило  - Выполняем упражнения 84,85  - Рабочая тетрадь стр 29 упражнение 65  - стр. 51 Прочитайте текст « Как возникли фразеологизмы»  -Домашнее задание: рабочая тетрадь стр. 29 упражнения 66,67 |
| Физическая культура | 3 класс | Моисеева Лада Владимировна | Т/Б на уроках спортивными играми | Т/Б на уроках спортивными играми  ОРУ <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>  1)Упражнение <https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya-1.jpg>  2)Упражнение <https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya-3.jpg>  3)Упражнение на восстановление дыхания<https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya.jpg>  Техника удара. Техника удара:  Поставить опорную ногу сбоку и сзади от мяча.  Бьющую ногу повернуть носком внутрь.  После замаха бьющая нога соприкасается с нижней частью мяча.  В момент удара нога закреплена в голеностопном суставе.  Туловище немного наклонено вперед.  Удар внутренней стороной стопы.  Работа с мячом в домашних условиях:https://youtu.be/2XlEbUyF0eQ  Удар щечкой применяется в основном для точных передач или ударов по воротах на небольшом расстоянии.  Техника удара:  Опорная нога должна быть сбоку-сзади.  Колено опорной ноги чуть согнуто.  Стопа бьющей ноги разворачивается так, чтобы быть к мячу внутренней стороной.  В момент удара можно наклонить туловище над мячом  Подводящие упражнения. Конец урока. |
| Окружающий мир  30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Тела, вещества, частицы. | - Ребята, помните во 2 классе мы проходили тему природа?  - Что такое природа, кто как думает?  - Природа бывает живая и неживая.  - Итак, природа – это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Она бывает живая и неживая.  - Перейдите по ссылке, посмотрите урок ( начнем урок)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/>  - Итак, давайте повторим, что такое природа?  - На какие две группы мы можем разделить природу?  -Природа бывает живая и неживая.  - Признаки живой природы: объекты живой природы дышат, питаются, растут, размножаются (оставляют потомство), умирают.  - Представители неживой природы не обладают этими признаками.  - Что вы видите в окружающем вас мире?  - Их можно назвать предметы, тела  - Ученые называют предметы телами. Тела имеют очертания, форму. Значит, все предметы можно назвать телами. Назовите тела, которые вас окружают. Тело состоит из веществ, а вещества состоят из частиц  - **Тема урока:** Тела, вещества, частицы.  - Перейдите по ссылке, посмотрите урок ( основная часть)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/>  - Откройте рабочую тетрадь на стр. 23-24 с помощью текста в учебнике на стр. 36-39\44-47 выполните задания. |
| Литературное чтение  30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  И.С. Никитин «Встреча зимы» | -Откройте учебник на стр. 68 -69\ 46-47  -Определите тему и цель нашего урока.  -Поставьте задачи на урок.  - **Тема урока:** И.С. Никитин «Встреча зимы»  - Познакомимся с биографией поэта  - Перейдите по ссылке или посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=lgD45FovXT8>  - Послушаем стихотворение « Встреча зимы»  - Перейдите по ссылке или посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=hLp5ORuMfZY>  *Словарная работа.*  1) Словарно-лексическая работа.  – Прочитайте словосочетания, поставьте ударения на выделенную букву:  ПОУТР***У***ВЧЕРА ДОЖДЬ.  В П***О***ЛДЕНЬ ДОЖДЬ ПЕРЕСТАЛ.  НЕТ НИГДЕ ОБЛАЧК***А***.  НАШЕЙ Р***У***СИ СВЯТОЙ.  2) Подбор синонимов к словам.  Угрюмых небес- мрачных небес  сумрачный – тёмный  хмельной – пьяный  раздолье – простор  искони – с давних пор  жгучий холод – сильный, обжигающий мороз  – Знаете ли вы, что на Руси был праздник встречи зимы? Это 14 октября – Покров. Выпадал первый снег, укрыл (покрывал) землю, заснувшую до весны. Дети в этот день пели заклички снегу, который сохраняет тепло земли. Земля – матушка отдыхает от трудов, а с нею и все крестьяне. В сельских школах только в эту пору начинались занятия.  - Задание: прочитайте выразительно стихотворение.  По желанию: выучите понравившийся отрывок ( не менее12 строк) |
| Математика  30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Повторение. «Что узнали. Чему научились» | - Сегодня мы на уроке повторим все чему научились.  УСТНЫЙ СЧЕТ  - стр. 29 № 1, 4  Решение задачи  - стр. 30 № 10  Найди значение выражений  - стр. 30 № 11  Решение уравнений  - стр. 31№ 19 (1)  Решение геометрической задачи  - стр. 31 № 22 |