|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Фразеологизмы. | - Доброе утро!- Начнем урок! Русский язык.- Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.- Минутка чистописанияC:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-18.jpg- Тема урока «Фразеологизмы.»- Перейдите по ссылке посмотрите тему урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/>- Откройте учебник стр. 49. Прочитайте правило- Выполняем упражнения 84,85- Рабочая тетрадь стр 29 упражнение 65- стр. 51 Прочитайте текст « Как возникли фразеологизмы»-Домашнее задание: рабочая тетрадь стр. 29 упражнения 66,67 |
| Физическая культура | 3 класс | Моисеева Лада Владимировна | Т/Б на уроках спортивными играми |  Т/Б на уроках спортивными играмиОРУ <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>1)Упражнение <https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya-1.jpg>2)Упражнение <https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya-3.jpg>3)Упражнение на восстановление дыхания<https://www.colady.ru/wp-content/uploads/2017/11/domashnyaya-gimnastika-dlya-rebenka-luchshie-uprazhneniya.jpg>Техника удара. Техника удара:Поставить опорную ногу сбоку и сзади от мяча.Бьющую ногу повернуть носком внутрь.После замаха бьющая нога соприкасается с нижней частью мяча.В момент удара нога закреплена в голеностопном суставе.Туловище немного наклонено вперед. Удар внутренней стороной стопы. Работа с мячом в домашних условиях:https://youtu.be/2XlEbUyF0eQУдар щечкой применяется в основном для точных передач или ударов по воротах на небольшом расстоянии. Техника удара:Опорная нога должна быть сбоку-сзади.Колено опорной ноги чуть согнуто.Стопа бьющей ноги разворачивается так, чтобы быть к мячу внутренней стороной.В момент удара можно наклонить туловище над мячомПодводящие упражнения. Конец урока. |
| Окружающий мир 30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Тела, вещества, частицы.  | - Ребята, помните во 2 классе мы проходили тему природа?- Что такое природа, кто как думает?- Природа бывает живая и неживая.- Итак, природа – это всё, что нас окружает и не сделано руками человека. Она бывает живая и неживая.- Перейдите по ссылке, посмотрите урок ( начнем урок)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/>- Итак, давайте повторим, что такое природа?- На какие две группы мы можем разделить природу? -Природа бывает живая и неживая.- Признаки живой природы: объекты живой природы дышат, питаются, растут, размножаются (оставляют потомство), умирают.- Представители неживой природы не обладают этими признаками.- Что вы видите в окружающем вас мире?- Их можно назвать предметы, тела - Ученые называют предметы телами. Тела имеют очертания, форму. Значит, все предметы можно назвать телами. Назовите тела, которые вас окружают. Тело состоит из веществ, а вещества состоят из частиц- **Тема урока:** Тела, вещества, частицы. - Перейдите по ссылке, посмотрите урок ( основная часть)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/>- Откройте рабочую тетрадь на стр. 23-24 с помощью текста в учебнике на стр. 36-39\44-47 выполните задания. |
| Литературное чтение 30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**И.С. Никитин «Встреча зимы» | -Откройте учебник на стр. 68 -69\ 46-47-Определите тему и цель нашего урока.-Поставьте задачи на урок.- **Тема урока:** И.С. Никитин «Встреча зимы»- Познакомимся с биографией поэта - Перейдите по ссылке или посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=lgD45FovXT8>- Послушаем стихотворение « Встреча зимы»- Перейдите по ссылке или посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=hLp5ORuMfZY> *Словарная работа.*1) Словарно-лексическая работа.– Прочитайте словосочетания, поставьте ударения на выделенную букву:ПОУТР***У***ВЧЕРА ДОЖДЬ.В П***О***ЛДЕНЬ ДОЖДЬ ПЕРЕСТАЛ.НЕТ НИГДЕ ОБЛАЧК***А***.НАШЕЙ Р***У***СИ СВЯТОЙ.2) Подбор синонимов к словам.Угрюмых небес- мрачных небессумрачный – тёмныйхмельной – пьяныйраздолье – просторискони – с давних поржгучий холод – сильный, обжигающий мороз – Знаете ли вы, что на Руси был праздник встречи зимы? Это 14 октября – Покров. Выпадал первый снег, укрыл (покрывал) землю, заснувшую до весны. Дети в этот день пели заклички снегу, который сохраняет тепло земли. Земля – матушка отдыхает от трудов, а с нею и все крестьяне. В сельских школах только в эту пору начинались занятия.- Задание: прочитайте выразительно стихотворение.По желанию: выучите понравившийся отрывок ( не менее12 строк)  |
| Математика 30.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Повторение. «Что узнали. Чему научились» | - Сегодня мы на уроке повторим все чему научились.УСТНЫЙ СЧЕТ- стр. 29 № 1, 4Решение задачи - стр. 30 № 10Найди значение выражений- стр. 30 № 11Решение уравнений- стр. 31№ 19 (1)Решение геометрической задачи- стр. 31 № 22 |