|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ангийский язык  (внеурочная деятельность) | 3 | Морева Н.В. | Глагол have/ has | 1.Песенка have/ has <https://www.youtube.com/watch?v=cx8g9yrEy3g>  2. стр. 17 упр. 2 |
| Ангийский язык | 3 | Морева Н.В. | Употребление глаголов в 3-м л. ед. ч. настоящего времени. Притяжательные местоим. во мн.ч. (our, your,their). | 1. Чтение нового буквосочетания Стр.29-30 упр 2 (аудио 22)  2. Знакомство с притяжательными местоимениями во мн.ч. <https://www.youtube.com/watch?v=K6r4IE2Eez8&t=111s> Стр. 31 упр.4 ( выписать новые местоимения из видео ролика, заполнить табличку)  Д/з стр. 30 упр.2 ( чтение новых слов),Фото таблички (стр.31) Для сильных учеников стр.31-32 упр.6 |
| Русский язык  2.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Имя существительное | - Доброе утро!  - Начнем урок! Русский язык.  - Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.  - Минутка чистописания  C:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-20.jpg  СЛОВАРНАЯ РАБОТА ( стр. 55)  - Запишите слово ТРАКТОР три раза поставьте ударение, выделите орфограмму.  Составьте три словосочетания со словом ТРАКТОР и запишите их.  - **Тема урока:** Имя существительное  - Перейдите по ссылке и посмотрите урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/main/185378/>  - откройте учебник стр. 55.  - выполните упражнения 93,94,95 |
| Музыка  2.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Жанр канта. | - Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с музыкой патриотического характера, в которой отражены важные события русской истории: защита Новгородской земли от тевтонских рыцарей-крестоносцев войском Александра Невского в XIII в., подвиг народного героя Ивана Сусанина в борьбе с польскими захватчиками в XVII в., военные победы Петра I, полководца А. Суворова в XVIII в., подвиги русских воинов в войне с Наполеоном в 1812 г.  Первые слова темы нашего урока звучат – ВИВАТ, Россия, что значит в переводе – Да здравствует.  - Очень часто в те времена эти слова можно было услышать в хвалебных песнях того времени, которые назывались КАНТ. Это многоголосная песня. Появилась она почти 300 лет назад. С латинского языка это слово означает песня, пение и созвучно с итальянским словом кантаре – пою.  - перейдите по ссылке или посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=rlmKUOnOcsM>  - послушайте композицию **Сергея Прокофьева «Ледовое побоище»(Александр Невский)**  <https://www.youtube.com/watch?v=DdxdaGiHsmA> |
| Литературное чтение  2.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  И.З. Суриков «Детство» | - Начнем урок!  - У детей 19 века не было игрушек, которые есть у вас сейчас.  -Но самым увлекательным занятием детишек были зимние забавы.  - Сегодня мы познакомимся с творчеством русского поэта И.З.Сурикова  - перейдите по ссылке или посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=CEPXCTdpQVA>  -Послушайте стихотворение Ивана Захаровича Сурикова «Детство»  - перейдите по ссылке или посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=zCsrroTFT_c>  - прочитайте стихотворение на стр. 72-75\48-49. Подчеркните незнакомые слова.  СЛОВАРНАЯ РАБОТА  - В тексте встречаются незнакомые слова. Познакомимся с их значением.  Кубарем качуся – стремительно, быстро  Лапти – крестьянская обувь, сплетенная из лыка  Светец – подставка для лучины, освещавшей жильё, избу.  Прялка – приспособление для ручного прядения.  Смежит – закроет.  Ветхая – старая.  - Прочитайте стихотворение выразительно.  - Домашнее задание: выучить отрывок стихотворения стр. 72\48 |