|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 10.11 | Чтение и письмо | 7 | Мамуркова С.В. | Что такое второстепенные члены предложения? Оптические иллюзии | Здравствуйте.Урок письма и чтения.Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:10 ноябряНа следующей строке:Классная работаСегодня мы узнаем, какие члены предложения называются второстепенными. Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=b59a4fPOoME>Открой распечатку учебника на с. 31 упр. 33С. 31 правило на тёмном поле. Прочитайте тексты распечатки «Чтение» и выполните задания, приведённые ниже.Фото выполненных работ жду в личном сообщении |
| 10.11. | Счёт  | 7 | Мамуркова С.В. | Сумма и разность отрезков | Урок математики. Нам понадобится распечатка учебника, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейкаОткройте тетради. Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:10 ноябряНижеКлассная работаСегодня мы будем учиться искать сумму отрезковОткройте распечатку учебника на с. 27 и выполните задания за № 1(1) (устно)С.27 № 1 (2) (письменно)С.27 № 4 (письменно)С. 27 № 6 (письменно)Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 10.11 | Рисование  | 7 | Мамуркова С.В. | Изображение и реальность. Павлин  | Урок изо.Сегодня мы с вами поговорим об изображении и реальности. Научимся рисовать удивительную птицу, которая не умеет петь.Нам понадобится альбом, гуашь, кисти, баночка с водой, бумажная салфетка для промакивания кисточки.Отгадайте загадку:Хвост раскрылся сам собой,Словно веер расписной.У хвоста есть властелин –Независимый …Пройдите по ссылке и посмотрите на эту красивую птицу.<https://www.youtube.com/watch?v=cqxyZ-qTyi0>Предлагаю научиться рисовать эту удивительную птицу. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с техникой создания рисунка: <https://www.youtube.com/watch?v=aXpT1EQ3ETk>Видео можно просматривать несколько раз и выполнять работу.Сегодня мы выполнили рисунок павлина, птицы сказочно красивой реально существующей в природе.Фото творческой работы отправьте личным сообщением. |
| 10.11 | Коррекционное занятие | 7 | Мамуркова С.В. | Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой | Коррекционное занятиеСегодня мы уточним наши знания о том, какие бывают растения.Пройдите по ссылке и познакомьтесь видео уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0> |