|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 10.11 | Чтение и письмо | 7 | Мамуркова С.В. | Что такое второстепенные члены предложения? Оптические иллюзии | Здравствуйте.  Урок письма и чтения.  Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка  От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  10 ноября  На следующей строке:  Классная работа  Сегодня мы узнаем, какие члены предложения называются второстепенными.  Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=b59a4fPOoME>  Открой распечатку учебника на с. 31 упр. 33  С. 31 правило на тёмном поле.  Прочитайте тексты распечатки «Чтение» и выполните задания, приведённые ниже.  Фото выполненных работ жду в личном сообщении |
| 10.11. | Счёт | 7 | Мамуркова С.В. | Сумма и разность отрезков | Урок математики.  Нам понадобится распечатка учебника, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка  Откройте тетради.  Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  10 ноября  Ниже  Классная работа  Сегодня мы будем учиться искать сумму отрезков  Откройте распечатку учебника на с. 27 и выполните задания за № 1(1) (устно)  С.27 № 1 (2) (письменно)  С.27 № 4 (письменно)  С. 27 № 6 (письменно)  Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 10.11 | Рисование | 7 | Мамуркова С.В. | Изображение и реальность. Павлин | Урок изо.  Сегодня мы с вами поговорим об изображении и реальности. Научимся рисовать удивительную птицу, которая не умеет петь.  Нам понадобится альбом, гуашь, кисти, баночка с водой, бумажная салфетка для промакивания кисточки.  Отгадайте загадку:  Хвост раскрылся сам собой, Словно веер расписной. У хвоста есть властелин – Независимый …  Пройдите по ссылке и посмотрите на эту красивую птицу.  <https://www.youtube.com/watch?v=cqxyZ-qTyi0>  Предлагаю научиться рисовать эту удивительную птицу. Пройдите по ссылке и познакомьтесь с техникой создания рисунка:  <https://www.youtube.com/watch?v=aXpT1EQ3ETk>  Видео можно просматривать несколько раз и выполнять работу.  Сегодня мы выполнили рисунок павлина, птицы сказочно красивой реально существующей в природе.  Фото творческой работы отправьте личным сообщением. |
| 10.11 | Коррекционное занятие | 7 | Мамуркова С.В. | Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой | Коррекционное занятие  Сегодня мы уточним наши знания о том, какие бывают растения.  Пройдите по ссылке и познакомьтесь видео уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0> |