|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык28.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Омонимы. | - Доброе утро!- Начнем урок! Русский язык.- Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.- Минутка чистописания03af30e86772a1ce81399496315d3450-15- Словарная работа ( стр. 46) - Запишите слово ПОНЕДЕЛЬНИК три раза. Поставьте ударение, выделите орфограммы.- Тема урока « Омонимы»- Перейдите по ссылке посмотрите тему урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/>- Откройте учебник стр. 45. Прочитайте правило- Выполняем упражнения 76,77-Домашнее задание: стр. 46 упр 78 |
| Математика 28.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Порядок выполнения действий | - Начнем урок! Сегодня мы повторим порядок выполнения действийC:\3 класс\дистант\матем\1.jpgC:\3 класс\дистант\матем\6.jpg- Откройте учебник на стр. 26. Выполните номера1,3,5-Домашнее задание: стр. 26 № 7 |
|  |  |  |  |  |
| Технология 28.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Статуэтки.*Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | - В каменном веке земледельцы, жившие на территории современной Руси, делали глиняные фигурки и украшали их орнаментом, облепляли зернами пшеницы и бросали в огонь. После исполнения этого магического обряда который должен принести плодородие их нивам, фигурки отдавали детям для игры. Так появились первые игрушки.-  Игрушки лепили и расписывали только женщины и дети. Женская фигура символизировала мать – землю, конь – солнце, а водоплавающая птица – водную и воздушную стихию.- Посмотрите историю дымковской игрушки.( в группе)- Сегодня мы будем учиться делать ДЫМКОВСКУЮ ИГРУШКУ.- перейдите по ссылке ( на выбор), посмотрите видео. Оно вам поможет выполнить работу<https://www.youtube.com/watch?v=qyZ6BpiqyDs><https://www.youtube.com/watch?v=0Y8HHXmZZ1A>- Жду ваших работ! |