|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 13.11 | Химия  | 8 | Кравцова С.В. | Количество вещества. Молярная масса | 1.По материалам п. 16 выяснить:- что такое моль?- молярная масса?2. Разобрать решение задач стр. 94- 953. Ответить на в.4, стр.95 |
| 13.11 | Химия  | 8 | Кравцова С.В. | Молярный объём газов.  | 1.Изучить п.172. Разобрать решение задач на стр.97- 983. Записать их в тетрадь.4. Домашнее задание: учить определения «Моль», «Молярная масса», «Молярный объем» и чему он равен – наизусть. |
| 20.11.20 | Литература | 8 | Андронова Л.В. | «Мцыри» М.Ю. Лер­монтова как романтическая поэма | 1. Прочитать о М.Ю.Лермонтове в учебнике с.228-230- выписать основные даты и сведения из его жизни в тетрадь
2. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=EApa7-juVg8>
3. Выписать слова из сносок с. 230-242
4. Прочитать поэму «Мцыри»

Ответить на вопрос 1 с. 251 |
| 20.11 | География  | 8  | Терентьева Лариса Аркадьевна | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | Добрый день! 1. Начнём с повторения: решите тест «Верно-неверно» - <https://www.classtime.com/code/VNWNEV>
2. Тема урока сегодня «Закономерности распределения тепла и влаги на территории России».
* Изучите материал §13, выпишите в тетрадь встретившиеся, в ходе чтения, термины и понятия.
* Ответьте на вопросы к §13, на стр.76 (устно)
1. Домашнее задание. Изучите §13, выучить климатические рекорды (стр.76), уметь показывать на карте.
 |
| 20.11.20 | Русский язык | 8  | Андронова Л.В. | **Сочинение** «Характеристика человека» | 1. П.29, упр. 162- устно. Прочитать задание и текст. Ответьте на вопросы

Пишем сочинение о человеке, который вам нравится, которому вы хотели бы подражать, или ,наоборот, о человеке, который вам неприятен ( по упр. 165) |