|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 13.11 | Химия | 8 | Кравцова С.В. | Количество вещества. Молярная масса | 1.По материалам п. 16 выяснить:  - что такое моль?  - молярная масса?  2. Разобрать решение задач стр. 94- 95  3. Ответить на в.4, стр.95 |
| 13.11 | Химия | 8 | Кравцова С.В. | Молярный объём газов. | 1.Изучить п.17  2. Разобрать решение задач на стр.97- 98  3. Записать их в тетрадь.  4. Домашнее задание: учить определения «Моль», «Молярная масса», «Молярный объем» и чему он равен – наизусть. |
| 20.11.20 | Литература | 8 | Андронова Л.В. | «Мцыри» М.Ю. Лер­монтова как романтическая поэма | 1. Прочитать о М.Ю.Лермонтове в учебнике с.228-230- выписать основные даты и сведения из его жизни в тетрадь 2. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=EApa7-juVg8> 3. Выписать слова из сносок с. 230-242 4. Прочитать поэму «Мцыри»   Ответить на вопрос 1 с. 251 |
| 20.11 | География | 8 | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. | Добрый день!   1. Начнём с повторения: решите тест «Верно-неверно» - <https://www.classtime.com/code/VNWNEV> 2. Тема урока сегодня «Закономерности распределения тепла и влаги на территории России».  * Изучите материал §13, выпишите в тетрадь встретившиеся, в ходе чтения, термины и понятия. * Ответьте на вопросы к §13, на стр.76 (устно)  1. Домашнее задание. Изучите §13, выучить климатические рекорды (стр.76), уметь показывать на карте. |
| 20.11.20 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | **Сочинение** «Характеристика человека» | 1. П.29, упр. 162- устно. Прочитать задание и текст. Ответьте на вопросы   Пишем сочинение о человеке, который вам нравится, которому вы хотели бы подражать, или ,наоборот, о человеке, который вам неприятен ( по упр. 165) |