|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 10.11 | Английский язык | 2 | Морева Н.В. | Как поживаешь? (диалогич. Речь) 29.10Новые л.ед. Буква *Аа* в закрытом слоге. | 1.Учебник стр. 50-51 упр. 2 - знакомство с новой английской буквой «Аа»,новыми словами с этой буквой. Прослушать аудио к упр, повторить за диктором.2.Стр. 51 упр.3 ( определите какие из новых слов рифмуются между собой), упр.4 прочитайте и повторите рифмовку.3. Р.т. стр.28 упр.2,3,4.Д/з: аудио слов, аудио рифмовки(по желанию) |
| 10.11 | Русский язык  | 2 | Мамуркова С.В. | Звуки и буквы. Как различить звуки и буквы | ZOOMСегодня наш урок пройдёт в формате конференции с использованием ZOOM. Во время подключения введите своё имя. Если имя повторяется в классе, то фамилию. Подключите видео. Звук после приветствия отключаем.Доброе утро.Урок русского языка.Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш, дневникОт предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:10 ноябряНа следующей строке:Классная работаНачнём со словарной работы.Прочитайте слова:Капуста, капустный, извини, извините, жёлтый, сахар, посудаЗапишите слова ниже на строчке разделяя чёрточкой для переноса. Работу начните с красной строки. Первое слова запишите с заглавной буквы, остальные слова – с маленькой (строчной) буквы и через запятую.В каждом слове найдите ударный слог и поставьте знак ударения. Подчеркните ошибкоопасные места (орфограммы)Проверьте работу.Приступаем к работе по учебнику.Откройте учебник на с. 77.Мы приступаем к изучению нового раздела.Прочитайте название раздела.(прочитать, что узнаем и чему будем учиться)Переверните страницу.С. 78.На какой вопрос мы будем искать сегодня на уроке ответ?Упражнение 115.(устная работа по заданиям упражнения)Запишите в тетради ниже на строчке по центру:Упражнение 115Спишите. Проверьте себя.На какое слово нам предлагают обратить внимание авторы учебника?Ниже на строчке запишите слово октябрь. Поставьте ударение, выделите орфограмму.Упражнение 116 выполним устно.С. 79 рубрика «Обратите внимание!»Упражнение 117 выполним устно.Упражнение 118(устная работа по заданиям упражнения)Запишите в тетради ниже на строчке по центру:Упражнение 118Запишем получившиеся слова: лампа, роса. (обратить внимание на правописание слова роса)Подведём итог нашего занятия.Мы говорили о звуках и буквах.Как вы поняли, что такое буква? Что такое звук?Как различить звуки и буквы?Откройте дневники и запишите домашнее задание: с. 80 упр. 119 (уч.)Фото выполненных работ отправляйте личным сообщением. |
| 10.11. | Окружающий мир | 2 | Мамуркова С.В. | Невидимые связи | ZOOMУрок окружающего мира. Нам понадобится учебник, рабочая тетрадь, ручка, простой карандаш, дневник.Откройте учебник на с. 64Прочитайте название темы урока.Как вы понимаете, что это за нити?Сегодня мы будем учиться находить связи в природе, между природой и человеком.Научимся изображать изученные связи с помощью моделей.В одной из книжек наши друзья Серёжа и Надя прочитали интересный рассказ. Этот рассказ вы можете найти на странице 64 учебника.Прочитайте его.Какие невидимые связи представлены в рассказе?С. 46 рабочей тетради№ 1Внимательно прочитайте первый абзац текста в учебнике на с. 65Подумайте, что с чем или кем связано в природе.Запишем связи в тетрадь.Подведём небольшой итог урока. Мы с вами говорили о невидимых нитях. Как вы поняли, что это за нити?Сейчас вы выйдите из конференции и продолжите работу самостоятельно на сайте учи.руЯ подготовила ряд карточек, которые вам помогут учиться устанавливать связи в природе.Откройте дневники и запишите домашнее задание на пятницу: с.47 № 2, 3 (рабочая тетрадь) + учи.руФото выполненных работ отправляйте личным сообщением. |
| 10.11. | Грамотный читатель | 2 | Мамуркова С.В. | Мой А.С.Пушкин. Стихи о природе | Урок грамотный читатель.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Нам понадобится учебник «Литературное чтение», альбомный лист, фломастеры, простой карандаш, ручка, клей, ножницыМы с вами несколько уроков посвяили теме А.С.Пушкин. вы учили его стихотворение, читали сказку.Сегодня мы выполним творческую работу под названием «Мой А.С.Пушкин. Стихи о природе». А именно сделаем страничку учебника или журнала.Откройте учебник литературного чтения и полистайте его со страницы 84 до страницы 89. Вспомните, какие стихи мы изучали в 1 классе. Какие стихи А.С.Пушкина вы знаете.Если есть возможность распечатать стихотворение А.С.Пушкина о природе, можно распечатать на принтере. Если такой возможности нет, то запишите отрывок стихотворения на тетрадном листе в узкую линейку, чтобы потом вклеить в творческую работу.Если у вас есть старый журнал с портретом А.С.Пушкина или энциклопедия с устаревшей информацией (например, 1980 года выпуска), или возможность распечатать изображение поэта из интернета, подготовьте портрет.Приступаем к оформлению страницы. Подумайте где вы разместите название страницы «Мой А.С.Пушкин». простым карандашом напишите.Подумайте как вы разместите портрет поэта, где расположите стихотворение. Можно приложить, но не приклеивайте.Подумайте, чем дополнить содержание страницы. Это может быть рисунок, в котором вы отразите содержание стихотворения. Это могут быть фотографии из журналов с природой, соответствующие содержанию стихотворения. Как вы разместите изображения…Теперь можно приклеить. Запишите домашнее задание: оформить страничку «Мой А.С.Пушкин».Фото выполненной работы отправьте мне личным сообщением. |
| 10.11 | Технология  | 2 | Мамуркова С.В. | Игрушки с пружинками | Урок технология.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Сегодня вам предстоит интересная. но требующая немалых усилий работа. Мы уже научились многому и я верю в ваши силы.Тема нашего урока «Игрушки из бумаги с пружинками»Нам понадобится: цветная бумага, простой карандаш, линейка, ножницы, клей карандаш.Откройте рабочую тетрадь «Технология» на с. 11.Познакомьтесь с предстоящей работой.Подумайте, какая игрушка вам симпатичнее. Откройте приложение в центре тетради на с.42. Вырежте только те шаблоны, которые вам пригодятся в работе.Выберите цвет бумаги, которая будет соответствовать вашей задумке.Вернитесь на с. 11 вашей тетради. Познакомьтесь с порядком выполнения работы.Если работать самостоятельно не получается, обратитесь за помощью взрослого.Фото творческой работы отправьте личным сообщением. |