|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 27.11. | Литература | 5 | Андронова Л.В. | Реальность и фантастика в повести «Заколдованное место». Понятие о фантастике. Юмор. | 1. Посмотрите видеоурок [https://yandex.ru/video/preview?text=infourok.ru](https://yandex.ru/video/preview?text=infourok.ru%20гоголь%20видеоурок%20заколдованное%20место&path=wizard&parent-reqid=1606382816048267-733476546117717586000330-production-app-host-sas-web-yp-113&wiz_type=vital&filmId=12239402067177276785)  2. Ответьте на вопросы: 1, 2 с. 146  3. Рассмотрите иллюстрации к повести, напишите, что на них изображено  4. Пришлите фото выполненных заданий до 18.00 |
| 27.11 | География | 5 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Планеты-гиганты и маленький Плутон | День добрый!   1. Мы продолжаем знакомиться с Солнечной системой и сегодня речь пойдёт о планетах-гигантах.    * Очень внимательно просмотрите видеурок по данной теме - <https://www.youtube.com/watch?v=3ghd7jsxHWY> 2. Пользуясь текстом учебника на стр.59 выясните, почему Плутон теперь не планета?    * В дополнении к вопросу посмотрите данный ролик - <https://www.youtube.com/watch?v=xylL8mZ8d0k> 3. Домашнее задание: продолжить работу над материалом §11, составьте несколько вопросов для своих одноклассников по данной теме. |
| 27.11 | Технология | 5 | Блинова Т.Ю | Узелковый батик | Коллективная работа. Проведение сравнительного анализа работ друг друга. Сравнение эффектов окрашивания ткани разными натуральными красителями и способами сложения.  Рассмотрим еще один способ окрашивания ткани в технике узелковый батик <https://www.youtube.com/watch?v=DANdnaMBovM>  Ответить на вопрос : для чего и где можно использовать роспись ткани в технике «Узелковый батик» ? |
| 27.11 | ИЗО | 5 | Блинова Т.Ю | Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Рисование узора с знаками-символами | Посмотрите урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7834/main/280765/>  Задание : составьте египетский узор из знаков – символов. |
| 27.11 | Английский язык | 5 | Морева Н.В. | Дэвид Бэкхэм. Прошедшее время. | 1.Повторение порядковых числительных стр.81 упр.2  2.Отработка глаголов прошедшего времени Стр.80 упр.8, стр.76 упр.9  3. Чтение текста стр.80 упр.7  Д/з: стр.82 упр.3(п), фото |