|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.11 | Технология | 6 ОВЗ | Блинова Т.Ю | Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. | Изучить параграф 9 |
| 10.11 | Математ | 6 ОВЗ | Асманова А.А. | Решение уравнений. | Тема: «Решение уравнений» |
| 10.11 | Чтение | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В | Джани Родари «Пуговкин домик» | 1.Здравствуйте! Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одной сказкой Джани Родари (итальянским писателем)- «Пуговкин домик». Запиши число . Классная работа и тему урока.  2. Послушай сказку, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/txcqvkk_Cxk>  3.Назови, кого приютил Пуговка в своем домике?  Почему эти люди оказались на ночной дороге? С какими словами впускал Пуговка всех в свой домик? Чем закончилось путешествие Пуговки? О чем эта сказка, как ты думаешь? Как понимаешь выражение «большое доброе сердце»? Сказка о красоте характера и поступков человека.  Вспомни рассказ про мальчика Клавдио. Какая мысль объединяет истории об этом мальчике и плотнике Пуговке?  4.Домашнее задание: Еще раз прослушать сказку и нарисовать рисунок к любому эпизоду сказки. Фото отправить мне в л.с сегодня до 20.00. Урок окончен. До свидания. |
| 10.11 | География | 6 класс ОВЗ | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Вода в природе. | Добрый день, Артём!   1. Сегодня тема занятия «Вода в природе». Посмотри занимательный мультик по данной теме - <https://www.youtube.com/watch?v=tjJcZdu3aEY> 2. Для закрепление материла проведи дома опыт из мультика   Домашнее задание: придумай и нарисуй историю «Путешествие Капельки». |
| 10.11.  2020г. | Физическая культура | 6(ОВЗ) | Кобякова В.В. | Обучение подвижной игры «Слушай сигнал». Закрепление, техника прыжка в длину с места толчком двух ног. | 1. Ознакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучениее 6(ОВЗ) мессенджереа Viber   2. Просмотр предложенного ролика you tube “Прыжок в длину с места». 3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises   1. Внимательно разобрать правила игры игры «Слушай сигнал». 2. Выполнить три попытки прыжка в соответствии с техникой безопасности 3. Лучший результат записать в рабочую тетрадь. 4. Отправить выполненное задание личным сообщением до 10.50   (ФИ учащегося, класс) |