|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.09 | Литература  | 6 | Трофимова Л.В. | А.С. Пушкин «Зимнее утро». Мотивы единства красоты человека и природы. | 1.Запишите в тетрадь число 24.09.20, Классная работа и тему урока: А.С. Пушкин «Зимнее утро». Мотивы единства красоты человека и природы.2. Зимнее утро – с чем у вас ассоциируется это словосочетание?За окном холодная зима с трескучими крепкими морозами, колючими ветрами, большими снегопадами, вьюгами да метелями. Кто –то любит это время года, любит за то, что зима дарит нам свою неповторимую сказку.3. Посмотрите видеоурок, узнайте историю создания этого стихотворения. Краткий конспект пишите в тетрадь. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7042/train/247079/>4. Перейдем к анализу стихотворения. Стихотворение принадлежит к пейзажной лирике. – Что автор описывает в стихотворении? – За движением чувств, их развитием мы наблюдаем вместе со сменой картин в природе.-Именно краски зимы вызывают в авторе бурю чувств, подумайте и скажите – каких? Проследим, как меняется внутреннее состояние человека и природы. – Что такое антитеза?- запишите определение в тетрадь. Аллитерация – это что? Запишите.5. Читаем вместе стихотворение (голосовым сообщением)6. Итог урока. –Какое впечатление сложилось у вас от сегодняшнего урока? – Что нового узнали на уроке?7.Домашнее задание. 1) Выпишите незнакомые (устаревшие) слова с пояснениями. 2) Письменно ответить на вопрос: Какова главная мысль стихотворения? 3) Выразительное чтение стихотворения. 4) Пройти тренировочные задания на видеоуроке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7042/train/247079/> и 5) Творческое задание (по желанию): нарисуйте в тетради зимний пейзаж к стихотворению.6) Учим одно из трех стихотворений Пушкина наизусть к следующему уроку.Спасибо за урок. До свидания! |
| 24.09 | Русский язык  | 6 | Пляскина Т.В. | Диалектизмы | **Тема урока: Диалектизмы**Давайте прочитаем фрагмент стихотворения Сергея Есенина «В хате».Пахнет рыхлыми драчёнами; У порога в дёжке квас, Над печурками точёнымиТараканы лезут в паз.Драчёны, дёжка, печурки – диалектные слова, о которых мы сегодня и будем говорить на уроке. На урокемы узнаем:что такое диалектизмы;мы научимся:находить диалектизмы в текстах;мы сможем:объяснить роль диалектизмов в художественных текстах;совершенствовать навык работы с толковым словарём при объяснении значения диалектных слов. **Смотрим урок** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/main/258560/> **Читаем правило на стр.64.**Выполняем упражнение 117Домашнее задание Упр.104. <https://youtu.be/h0B_gY5MBFU> Прежде чем выполнять задание посмотрите видеоурок. Дополнительно материалы для сочинения берете из упражнения 103.  |
| 24.09 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало. | 1.Продолжаем работать с темой раздела 1 «Две столицы» . 2.Сегодня вы узнаете слова, с помощью которых в английском языке сообщают о количестве : много, мало. 3. Посмотрите видеоурок по теме :<https://yandex.ru/video/preview?t> ext=видеоурок%20англ.язык%20слова%20много%2C%20мало&path4.После просмотра видеоурока ознакомтесь с с информацией об этих словах в рамочке «Nota bene» на стр.32. В правиле рассказано более сжато, чем в видеоуроке, но дана самая главная информация. Дополнительно, более подробно вы можете прочитать о словах много, мало в грамматическом справочнике на стр.147-148. 5. После ознакомления с правилом выполните упр.7 стр.33 для закрепления полученных знаний.8. Для отработки правильного произнесения слов много, мало в предложениях, прослушайте аудиофайл к упр.6 стр.33 (слушаем и повторяем фразы за диктором)9. Д.з.упр.9 стр.34 |
| 24.09 | Математ | 6 | Асманова А.А. | Наименьшее общее кратное |  Здравствуйте, ребята! Запишите число 24.09.20. Тема: «Наименьшее общее кратное». 1.Повторим правило нахождения НОК. Кто готов рассказать и отправить аудифайл правила нахождения НОК? Расскажите пожалуйста, этот алгоритм. 2. 3.Выполните тест № 3 (можно на скан-экране телефона).Помните все задания А-«3»; если решили еще задания «В» все правильно-5. Задание «С» дополнительное. Нужны решения заданий «В» и «С».Выполненные работы сфотографируйте и отправьте до 18.00 л.с. в вайбер.  |
|  |  |  |  |  |  |