|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 13.11 | ОРКСЭ | 4 | Привалова Е.В  | **Тема урока:**В развитии добрых чувств- творение души | - Как мы с вами убедились на прошлых уроках, что правила этикета позволяют облагородить общение с людьми, то есть придать ему внешнюю привлекательность. -А что украшает человека изнутри ? - Мы часто с вами говорим слово ДОБРО( ДОБРОТА) слайд 1- Какие слова приходят на ум?-Иногда в народе говорят: «действует по велению души». Как вы понимаете это выражение?- То есть мы эмоционально реагируем на слова и поступки, а также на отношение к нам.- Так что же такое душа?  « Душа»- это суть человека, его внутренний мир. Слайд 2- **В.И.Даля** в «Толковом словаре живого великорусского языка» дано такое определение слова «душа»: «Душа – душевные  и духовные качества человека, совесть, внутреннее чувство и прочее».- **Ожегов** «Внутренний, психический мир человека, его сознание. То или иное свойство характера, а также человек с теми или иными свойствами».- Как вы думаете о чем мы сегодня будем говорить? Слайд 3- Как же связаны понятия душа и душевность?- Кто такой душевный человек? **Душевный человек**- это человек с душой, добрый, отзывчивый. А как вы думаете бездушный человек, это какой человек?  **Бездушный**- человек без души, недобрый, черствый человек.- Что объясняют эти выражения ? Объясни их смысл слайд 4* Душа поёт –
* Душа болит –
* Кривить душой –
* На душе тяжело –
* Душа нараспашку -
* Жить душа в душу -
* От всей души -

- Притча «**Где находится душа?**»-  Вам представлены ситуации, представьте себя в таких ситуациях.  подумайте и предложите  способ поведения. Как бы вы поступили?1 ситуация: На уроке физкультуры дети выполняли прыжки в высоту. У одного ученика не получается выполнить это упражнение и поэтому другие ребята засмеялись над ним. Ребенок обиделся и сел на скамейку.2 ситуация: На секции по баскетболу проходят соревнования. В мальчика, который не попал в кольцо, в следствии чего команда проиграла, начинают кидать мячом и смеяться.3 ситуация:Бабушка просит включить телепередачу «Здоровье». Но в это время по другому каналу показывают твои любимые мультики.4 ситуация: Коля построил замок из песка. И все им любовались. Только Игорь сказал, что он может сделать лучше. А когда Коля не поверил, Игорь разбежался и затоптал всю постройку. |
| 13.11 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Проверочная работа №3 «Части речи» | - Доброе утро! Ребята, сегодня работаем самостоятельно. Проверочная работа по теме «Части речи». Она будет состоять из двух базовых заданий, оценив которые, я поставлю среднюю оценку в журнал. Не выполнив одну из работ, я буду вынуждена поставить неудовлетворительную оценку.1 часть – письменная из учебника (упр.5 с.78), не забудьте не только списать, но и выполнить задания2 часть – на сайте Учи.ру выставлена проверочная работа (время выполнения 25 минут дается), выполнить в течение дня.Жду от вас работ) Удачи! |
| 13.11 | Математика  | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Что узнали. Чему научились»Видеоконференция Zoom | - Ребята, сегодня мы заканчиваем раздел «Величины». - Выполните тренировочные задания по слайдам.C:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд1.JPGC:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд2.JPGC:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд3.JPGC:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд4.JPG- Постройте в тетради таблицу, как на слайде, постарайтесь ее заполнить, опираясь на информацию в учебнике с.56. C:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд5.JPG* Даю подсказку (высоту бегемота вы не сможете найти в учебнике. Думаю, в этом вам поможет любой другой источник информации: энциклопедия, интернет, взрослые…)

- Домашнее задание.C:\Users\1\Desktop\Метр, килограмм, грамм, час,\Слайд16.JPG |
| 13.11 | Английский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок «Отработка навыков чтения | Hello, boys and girls. Lets begin our lesson.1/Посмотри небольшое видео <https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j_JhM> - What are you doing now?Что ты сейчас делаешь?- What is he doing now?Что он сейчас делает?Перед вами специальные вопросы в настоящем продолженном времени. На первом месте в вопросе стоит специальное слово-вопрос (what)Затем форма глагола to be (am, is, are)Затем подлежащееПосле глагол с –ing окончанием2/Получается следующая схемаВопросительное слово + am, is, are + подлежащее + глагол с –ing окончанием +…?Послушайте рифмовку <https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME> 3/Послушайте рифмовку и повторите за диктором p.51 ex.1<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-1/> 4/Поработаем парами (или читаем сами, если нет другого читателя в паре).- Почитаем диалоги. p.50 ex.75/ Составьте письменно в тетради 2 вопроса и 2 ответа к ним упр.3 с.52 (p.52.ex.3)Прочитайте любые два диалога из упр.7 с.50 и отправьте аудиозапись учителю. |
| 13.11 | Английский язык | 4 | Морева Н.В. | Отработка навыков чтения и письма. Озерный край Великобритании.  | 1.Стр.58 Информация об озерном крае Великобритании.2.Отработка отрицательных, вопросительных и утвердительных предложений в настоящем продолженном. Стр. 49 упр.4,53.Д/з: стр.39 упр.2, 3(аудирование) |