|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 18. 11. | История | **5** | Сельникова В. Я. | Финикийские мореплаватели | *Написано слово «ТРУД».*  – Будем трудиться на уроке?  – Каждый ученик должен иметь:  Т – тетрадь Р – ручка У – учебник Д – дневник  – Все готовы трудиться? (сердечко)  **1. Загадки:**  Жрец готов надеть наряд,  Чтобы совершить … **(обряд)**  В долинах Нила вырос он,  И солнцем и водой взращен.  Его с трудом в Египте рубят,  Кладут затем все вместе в ряд.  И получался замечательный расклад.  Что это? Поспеши назвать. **(папирус)**  Это чудное созданье  Сделано нам в назиданье  Египтянами давно.  Славится века оно.  Пирамиду охраняет,  Видом всех своим пленяет. **(сфинкс)**  Расскажите – ка, ребята,  Где без леса и без гор  Люди в древности росли.  Где покой все обрели.  Где из глины повсеместно  Все лепили мастера.  И работа их до пота  Выручала их всегда. **(Междуречье)**  Царь в Вавилонии когда – то был  Могущественным, знаменитым слыл.  От рабства подданных он защитил.  Законы царские он учредил. **(Хаммурапи)**  На восточном побережье  Моря Средиземного  Государство моряков  Было очень древнее.  И чтоб им торговать,  Просто стали все писать.  Кто же знал? Их алфавит  Все народы покорит. **(Финикия)**  Выполняем тест: работаем 8 мин, ставим номера вопросы, пишем ответ только словами. Кто не успеет, после уроков закончите.  **Тест по истории в 5 классе по теме**  **«Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»**  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Какое государство возникло в древности в центре Двуречья?**  а) Мидия;  б) Ассирия;  в) Вавилон;  г) Лидия;  **2.Назовите период правления царя Хаммурапи.**  а) 1792 – 1750 гг. до н.э.;  б) 1756 – 1777 гг. до н.э.;  в) 1789 – 1791 гг. до н.э.;  г) 1779 – 1781 гг. до н.э.;  **3. Кто был небесным владыкой, богом  Солнца в Древнем Вавилоне?**  а) Мардук;  б) Хотхор;  в) Шамаш  г) Иштар.  **4. Какой текст был выбит на чёрном камне, найденном археологами во время раскопок на месте древнего  государства Вавилон?**  а) история правления правителя государства;  б) восхваление правителя государства;  в) законы государства  г) победы, одержанные в войнах с соседями.  **5. Вставь пропущенное слово:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покупали и продавали так же, как домашнюю скотину и другое имущество».  **6. Выбери два неверных ответа. Какие действия царя считались похвальными:**  а) забота о бедных   б) строительство каналов и храмов   в) дальние походы   г) поклонение богам   д) борьба с врагами государства   е) забота о царском хозяйстве  **7. Выбери, кого защищали законы Хаммурапи:**  а) только богатых  б) только бедных  в) рабов  г) всех свободных жителей Вавилонии  **8. За неуплату долга человек** а) наказывался плетью; б) отдавал в рабство детей;в) подвергался смертной казни.  **9. Вставь пропущенные слова:** «Должника освобождали через………….., и не имели права…………..»  **10. Продолжи фразу:** «Выражение «око за око, зуб за зуб» возникло потому, что в Вавилонии преступников наказывали тем, …………..».  **11. Назовите самого могущественного царя Вавилона**  а) Ашшурбанапал;  б) саул;  в) Кир;  г) Хаммурапи;  **12.Какой знак власти над людьми был у правителя Вавилона?**  а) жезл;  б) корона;  в) держава;  г) скипетр.  **13. Как называются люди, дающие деньги взаймы под проценты?**  а) менялы;  б) ростовщики;  в) вельможи;  г) цари.  **14. Какой город был столицей Вавилонского царства?**  а) Вавилон;  б) Урук;  в) Ур;  г) Ашшур.  **15. Сгруппируй, что относится к положению раба, что должника:**  А) раб                         1) приравнивался к имуществу, вещам, скоту  Б) должник                2) его могли убить                                     3) его жизнь защищал закон                                     4) попадал в рабство на три года                                     5) не мог быть свободен без воли хозяина                                     6) имел дом, семью   |  |  | | --- | --- | | А) раб | Б) должник | |  |  |   **Снова загадка:**  На восточном побережье  Моря Средиземного  Государство моряков  Было очень древнее.  И чтоб им торговать,  Просто стали все писать.  Кто же знал? Их алфавит  Все народы покорит. /Финикия/  Тема урока: Финикийские мореплаватели План.  1. Географическое положение и климат  2. Занятия жителей.  3. Финикийские колонии  4**.** Открытия  и изобретения финикийцев  *1)****Финики́я****(от греч.Φοίνικες, фойникес, буквально****«страна пурпура»****)*  *2)»фенеху» -****кораблестроители***  *слайд 4.*   Проблемный  вопрос к теме урока:  **Какая слава – добрая или дурная - ходила о финикийцах?**   Образ жизни у финикийцев был  совершенно другим, чем у египтян или вавилонян.   Почему?  *(Иной была и сама природа: не было крупных рек и долин с плодородными почвами)*  *слад 7*  *-*Назовите города финикийцев  **-** На какие особенности указывают названия городов: Библ – гора, Сидон – рыбный мешок, Тир – скала?  - Что, по названию этой страны, придуманному другими народами, отличало жителей Библа, Сидона, Тира?  - «Финикия»  с греческого – пурпурный, багровый, красящий в багряный цвет + второе значение «фенеху» - кораблестроители.   Как вы думаете почему?  **3.**  -  Судя по письменам, финикийцы общались на финикийском, греческом, хеттском, египетском языках.     Почему финикийцы были полиглотами?  Карта на стр. 75.  Читаем пункты 1, 2 стр. 73-74  Город **Библ** поддерживал торговые связи с Египтом. В этом городе греки покупали египетский материал для письма – **папирус**(по-гречески **библос**). Отсюда произошло название священной книги христиан Библия, означающее **"книги"**, а также слово **«библиотека».**  Мелькарт – **покровитель мореплавателей**.  Колония  - поселение на другой территории.  Читаем пункт 3, 4 стр. 75  **Открытия финикийцев:**  -пурпурная краска  - производство стекла /цветное стекло/  *слайд 22*  - алфавит /из 22  согласных букв около трёх тысяч лет назад/ Финикия – родина  алфавита, от него и греческого алфавита произошли почти все алфавиты в мире, в том числе и наша азбука/  *Сколько букв в нашем алфавите?*  \**В чём недостаток древнейшего алфавита?/Не было гласных звуков/*  **Видеоролик**  https://youtu.be/jRPRJ5tm\_6Q  Совершали плавание вокруг Африки.  Вышли из порта в Красном море и на третий год вошли в Средиземное море.  - Почему египетский фараон поручил  совершать это плавание финикийцам?  Какие научные открытия совершили финикийцы во время этого плавания?  Домашнее задание: параграф 16, подготовить пересказ по выбору одного из библейских мифов: миф об Иосифе и его братьях (стр. 78-79), миф о Моисее ( стр. 79-80), миф о первых людях, миф о всемирном потопе. |
| 18. 11. 2020 | Русский родной язык | **5** | Сельникова В. Я. | Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки | - Русский язык имеет огромный лексический запас. Богатство  русского словаря позволяет не только точно назвать тот или  иной предмет, его признаки, различные действия и т. д., но и  выразить самые разнообразные оттенки значения, показать,  как говорящий оценивает предмет речи.   О верном друге можно сказать и словами: *надёжный, преданный, постоянный, неизменный, готов в огонь и в воду*и др.  - А сколько слов есть в русском языке для обозначения действия *засмеяться.*        Попробуйте их назвать.   * А вот  какие слова нашел и  использовал писатель  **Лев Кассиль:**   *«Скоро****хохотали****все:****смеялся****мальчик в лифте,****хихикала****горничная,****улыбались****официанты в ресторане,****крякал****толстый повар отеля,****визжали****поварята,****хмыкал****швейцар,****заливались****рассыльные,****усмехался****сам хозяин отеля».*  -Прочтите текст упр. 57 стр. 57. (цель: насмешка, ирония, неодобрение)  Работа по теме:  Прочитайте рубрику **«Лингвистические заметки. Сравнения» стр. 57**  **Работаем с текстом упр. 61 стр. 59**  Ответы: текст-рассуждение, пропущено: вступление – «Откуда появилось устойчивое выражение «по щучьему велению»?  Когда так говорят?  Крылатые слова и выражения видеоролик https://youtu.be/Pr37bC\_P8B8  **Чтение текста за линией стр. 60.**  **Работа по заданиям упр. 62:**  **Прочитать текст упр. 63.**  Тема: Ценность пословиц и поговорок.  Видеоролик https://youtu.be/nt2VU2Kiy88  - Чем отличается пословица от поговорки? (пословица утверждает или отрицает что-то, применяется ко множеству ситуаций, содержит поучительный смысл. а поговорка переносная речь, иносказательное выражение, без суждения, как бы половина пословицы, не имеет поучительного смысла. https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/03ba/00069369-060f10bb/img9.jpg  http://images.myshared.ru/4/302909/slide_5.jpg  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/051b/00029d2a-e0a43300/img6.jpg  Видеоролик «К**ак отличить пословицы от поговорки»** https://yandex.ru/efir?stream\_id=vutm4pTE4Pg0&from\_block=player\_context\_menu\_yavideo  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/087f/0019aafe-da6770ba/img13.jpg  Работа по заданиям **упр. 66, стр. 64:**  Напоминаю. Языковые средства выразительности: эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения. Поработайте сначала самостоятельно, затем – вместе.  Верно: 1-е, 2-е, 5-е, 8-е, 10-е предл. – эпитеты, 3-е, 4-е, 6-е,7-е, 9-е, 10 и 11-е предл. – сравнения.  Запись в тетради: ЭПИТЕТЫ: (пишите предложения в этом порядке). СРАВНЕНИЯ: (пишите предложения под этими номерами).  Письменно выполнить упр. 66:  **Пословица** — малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание поучительным уклоном.  **Поговорка** — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни. Часто имеет юмористический характер.  https://present5.com/presentation/3/156361180_80899453.pdf-img/156361180_80899453.pdf-4.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ab/00150f4a-a6b1b0c9/img8.jpghttps://myslide.ru/documents_7/85d24acb1ece633a3c1611a75d91a352/img10.jpg  Домашнее задание: стр. 65-66 читать, письменно упр. 60 стр. 58-59 |
| 18.11 | Биология | 5 | Панова Т.А. | Ткани. | Рассмотрим растительные ткани, их виды: образовательную, проводящую, основную, механическую, покровную, строение клеток каждой из перечисленных и их функции. Познакомимся с наукой, изучающей ткани – гистологией. Используем материал параграфа 10, видеоурок. Сделаем рисунки всех видов тканей, стр.47, рис.27. |
| 17.11 | математика | 5 | Николаева В.И. | Прямоугольник. Ось симметрии | Прямоугольник. Ось симметрии, учебник «Математика 5», автор Мерзляк А.Г.  стр. 95-96 прочитать теоретический материал, посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=Os4qjXy2RKE>  тренировочные упражнения: № 367, 369, 374, задание на повторение: № 380  домашняя работа: № 368, 373, 375 |
| 17.11 | информатика | 5 | Николаева В.И. | Текстовая информация | Текстовая информация, учебник «Информатика 5», автор Босова Л.Л., §8 стр. 55-63 Презентация к уроку «Текстовая информация»  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>  Презентация к уроку: «Текст. История и современность».  Выполнить задания письменно на стр. 63 № 2,7, 8 |
| 19.11 | Физкультура | 5 | Станиловская Е.В | 1) Ведение мяча правой и левой рукой в движении | Добрый день ребята продолжаем тему БАСКЕТБОЛ  И переходим к ведению мяча )  Пройдем посылке <https://youtu.be/yGJpXHBeCco>  просмотрим видео 19 минут  спасибо за урок дома перед зеркалом сделать имитирующие движения стойки баскетболиста и ведения меча разными способами .  1 Перечислить какие виды видения вы знаете?  2 основные ошибки при ведение меча ?  Спасибо за урок . |