|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 18. 11.  | История  | **5**  | Сельникова В. Я.  | Финикийские мореплаватели | *Написано слово «ТРУД».*– Будем трудиться на уроке?– Каждый ученик должен иметь:Т – тетрадьР – ручкаУ – учебникД – дневник– Все готовы трудиться? (сердечко)**1. Загадки:**Жрец готов надеть наряд,Чтобы совершить … **(обряд)**В долинах Нила вырос он,И солнцем и водой взращен.Его с трудом в Египте рубят,Кладут затем все вместе в ряд.И получался замечательный расклад.Что это? Поспеши назвать. **(папирус)**Это чудное созданьеСделано нам в назиданьеЕгиптянами давно.Славится века оно.Пирамиду охраняет,Видом всех своим пленяет. **(сфинкс)**Расскажите – ка, ребята,Где без леса и без горЛюди в древности росли.Где покой все обрели.Где из глины повсеместноВсе лепили мастера.И работа их до потаВыручала их всегда. **(Междуречье)**Царь в Вавилонии когда – то былМогущественным, знаменитым слыл.От рабства подданных он защитил.Законы царские он учредил. **(Хаммурапи)**На восточном побережьеМоря СредиземногоГосударство моряковБыло очень древнее.И чтоб им торговать,Просто стали все писать.Кто же знал? Их алфавитВсе народы покорит. **(Финикия)**Выполняем тест: работаем 8 мин, ставим номера вопросы, пишем ответ только словами. Кто не успеет, после уроков закончите.**Тест по истории в 5 классе по теме****«Вавилонский царь Хаммурапи и его законы»**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Какое государство возникло в древности в центре Двуречья?**а) Мидия;б) Ассирия;в) Вавилон;г) Лидия;**2.Назовите период правления царя Хаммурапи.**а) 1792 – 1750 гг. до н.э.;б) 1756 – 1777 гг. до н.э.;в) 1789 – 1791 гг. до н.э.;г) 1779 – 1781 гг. до н.э.;**3. Кто был небесным владыкой, богом  Солнца в Древнем Вавилоне?**а) Мардук;б) Хотхор;в) Шамашг) Иштар.**4. Какой текст был выбит на чёрном камне, найденном археологами во время раскопок на месте древнего  государства Вавилон?**а) история правления правителя государства;б) восхваление правителя государства;в) законы государстваг) победы, одержанные в войнах с соседями.**5. Вставь пропущенное слово:** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покупали и продавали так же, как домашнюю скотину и другое имущество».**6. Выбери два неверных ответа. Какие действия царя считались похвальными:**а) забота о бедных б) строительство каналов и храмов в) дальние походы г) поклонение богам д) борьба с врагами государства е) забота о царском хозяйстве        **7. Выбери, кого защищали законы Хаммурапи:**а) только богатыхб) только бедныхв) рабовг) всех свободных жителей Вавилонии**8. За неуплату долга человек**а) наказывался плетью;б) отдавал в рабство детей;в) подвергался смертной казни.**9. Вставь пропущенные слова:** «Должника освобождали через………….., и не имели права…………..»**10. Продолжи фразу:** «Выражение «око за око, зуб за зуб» возникло потому, что в Вавилонии преступников наказывали тем, …………..».**11. Назовите самого могущественного царя Вавилона**а) Ашшурбанапал;б) саул;в) Кир;г) Хаммурапи;**12.Какой знак власти над людьми был у правителя Вавилона?**а) жезл;б) корона;в) держава;г) скипетр.**13. Как называются люди, дающие деньги взаймы под проценты?**а) менялы;б) ростовщики;в) вельможи;г) цари.**14. Какой город был столицей Вавилонского царства?**а) Вавилон;б) Урук;в) Ур;г) Ашшур.**15. Сгруппируй, что относится к положению раба, что должника:**А) раб                         1) приравнивался к имуществу, вещам, скотуБ) должник                2) его могли убить                                   3) его жизнь защищал закон                                   4) попадал в рабство на три года                                   5) не мог быть свободен без воли хозяина                                   6) имел дом, семью

|  |  |
| --- | --- |
| А) раб | Б) должник |
|  |  |

**Снова загадка:**На восточном побережьеМоря СредиземногоГосударство моряковБыло очень древнее.И чтоб им торговать,Просто стали все писать.Кто же знал? Их алфавитВсе народы покорит. /Финикия/ Тема урока: Финикийские мореплаватели План.1. Географическое положение и климат2. Занятия жителей.3. Финикийские колонии  4**.** Открытия  и изобретения финикийцев*1)****Финики́я****(от греч.Φοίνικες, фойникес, буквально****«страна пурпура»****)**2)»фенеху» -****кораблестроители****слайд 4.* Проблемный  вопрос к теме урока: **Какая слава – добрая или дурная - ходила о финикийцах?** Образ жизни у финикийцев был  совершенно другим, чем у египтян или вавилонян.   Почему?*(Иной была и сама природа: не было крупных рек и долин с плодородными почвами)**слад 7**-*Назовите города финикийцев**-** На какие особенности указывают названия городов: Библ – гора, Сидон – рыбный мешок, Тир – скала?- Что, по названию этой страны, придуманному другими народами, отличало жителей Библа, Сидона, Тира?- «Финикия»  с греческого – пурпурный, багровый, красящий в багряный цвет + второе значение «фенеху» - кораблестроители.   Как вы думаете почему?**3.**-  Судя по письменам, финикийцы общались на финикийском, греческом, хеттском, египетском языках.       Почему финикийцы были полиглотами?Карта на стр. 75.Читаем пункты 1, 2 стр. 73-74 Город **Библ** поддерживал торговые связи с Египтом. В этом городе греки покупали египетский материал для письма – **папирус**(по-гречески **библос**). Отсюда произошло название священной книги христиан Библия, означающее **"книги"**, а также слово **«библиотека».**Мелькарт – **покровитель мореплавателей**.Колония  - поселение на другой территории. Читаем пункт 3, 4 стр. 75  **Открытия финикийцев:** -пурпурная краска- производство стекла /цветное стекло/*слайд 22*- алфавит /из 22  согласных букв около трёх тысяч лет назад/ Финикия – родина  алфавита, от него и греческого алфавита произошли почти все алфавиты в мире, в том числе и наша азбука/*Сколько букв в нашем алфавите?*\**В чём недостаток древнейшего алфавита?/Не было гласных звуков/***Видеоролик**  https://youtu.be/jRPRJ5tm\_6QСовершали плавание вокруг Африки.  Вышли из порта в Красном море и на третий год вошли в Средиземное море. - Почему египетский фараон поручил  совершать это плавание финикийцам?  Какие научные открытия совершили финикийцы во время этого плавания?Домашнее задание: параграф 16, подготовить пересказ по выбору одного из библейских мифов: миф об Иосифе и его братьях (стр. 78-79), миф о Моисее ( стр. 79-80), миф о первых людях, миф о всемирном потопе. |
| 18. 11. 2020 | Русский родной язык | **5**  | Сельникова В. Я.  | Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки |  - Русский язык имеет огромный лексический запас. Богатство русского словаря позволяет не только точно назвать тот или иной предмет, его признаки, различные действия и т. д., но и выразить самые разнообразные оттенки значения, показать, как говорящий оценивает предмет речи. О верном друге можно сказать и словами: *надёжный, преданный, постоянный, неизменный, готов в огонь и в воду*и др.- А сколько слов есть в русском языке для обозначения действия *засмеяться.*      Попробуйте их назвать. * А вот  какие слова нашел и  использовал писатель  **Лев Кассиль:**

       *«Скоро****хохотали****все:****смеялся****мальчик в лифте,****хихикала****горничная,****улыбались****официанты в ресторане,****крякал****толстый повар отеля,****визжали****поварята,****хмыкал****швейцар,****заливались****рассыльные,****усмехался****сам хозяин отеля».*-Прочтите текст упр. 57 стр. 57. (цель: насмешка, ирония, неодобрение)Работа по теме: Прочитайте рубрику **«Лингвистические заметки. Сравнения» стр. 57****Работаем с текстом упр. 61 стр. 59**Ответы: текст-рассуждение, пропущено: вступление – «Откуда появилось устойчивое выражение «по щучьему велению»? Когда так говорят?Крылатые слова и выражения видеоролик https://youtu.be/Pr37bC\_P8B8**Чтение текста за линией стр. 60.****Работа по заданиям упр. 62:****Прочитать текст упр. 63.** Тема: Ценность пословиц и поговорок.Видеоролик https://youtu.be/nt2VU2Kiy88- Чем отличается пословица от поговорки? (пословица утверждает или отрицает что-то, применяется ко множеству ситуаций, содержит поучительный смысл. а поговорка переносная речь, иносказательное выражение, без суждения, как бы половина пословицы, не имеет поучительного смысла. https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/03ba/00069369-060f10bb/img9.jpghttp://images.myshared.ru/4/302909/slide_5.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/051b/00029d2a-e0a43300/img6.jpgВидеоролик «К**ак отличить пословицы от поговорки»** https://yandex.ru/efir?stream\_id=vutm4pTE4Pg0&from\_block=player\_context\_menu\_yavideohttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/087f/0019aafe-da6770ba/img13.jpgРабота по заданиям **упр. 66, стр. 64:**Напоминаю. Языковые средства выразительности: эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения. Поработайте сначала самостоятельно, затем – вместе.Верно: 1-е, 2-е, 5-е, 8-е, 10-е предл. – эпитеты, 3-е, 4-е, 6-е,7-е, 9-е, 10 и 11-е предл. – сравнения.Запись в тетради: ЭПИТЕТЫ: (пишите предложения в этом порядке). СРАВНЕНИЯ: (пишите предложения под этими номерами).Письменно выполнить упр. 66: **Пословица** — малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание поучительным уклоном.**Поговорка** — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни. Часто имеет юмористический характер.https://present5.com/presentation/3/156361180_80899453.pdf-img/156361180_80899453.pdf-4.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ab/00150f4a-a6b1b0c9/img8.jpghttps://myslide.ru/documents_7/85d24acb1ece633a3c1611a75d91a352/img10.jpgДомашнее задание: стр. 65-66 читать, письменно упр. 60 стр. 58-59 |
| 18.11 | Биология | 5 | Панова Т.А. | Ткани. | Рассмотрим растительные ткани, их виды: образовательную, проводящую, основную, механическую, покровную, строение клеток каждой из перечисленных и их функции. Познакомимся с наукой, изучающей ткани – гистологией. Используем материал параграфа 10, видеоурок. Сделаем рисунки всех видов тканей, стр.47, рис.27. |
| 17.11 | математика  | 5 | Николаева В.И. | Прямоугольник. Ось симметрии |  Прямоугольник. Ось симметрии, учебник «Математика 5», автор Мерзляк А.Г.стр. 95-96 прочитать теоретический материал, посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=Os4qjXy2RKE> тренировочные упражнения: № 367, 369, 374, задание на повторение: № 380домашняя работа: № 368, 373, 375 |
| 17.11 | информатика  | 5 | Николаева В.И. | Текстовая информация | Текстовая информация, учебник «Информатика 5», автор Босова Л.Л., §8 стр. 55-63 Презентация к уроку «Текстовая информация» <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>Презентация к уроку: «Текст. История и современность». Выполнить задания письменно на стр. 63 № 2,7, 8 |
| 19.11 | Физкультура  | 5 | Станиловская Е.В | 1) Ведение мяча правой и левой рукой в движении  |  Добрый день ребята продолжаем тему БАСКЕТБОЛ И переходим к ведению мяча ) Пройдем посылке <https://youtu.be/yGJpXHBeCco> просмотрим видео 19 минут спасибо за урок дома перед зеркалом сделать имитирующие движения стойки баскетболиста и ведения меча разными способами . 1 Перечислить какие виды видения вы знаете? 2 основные ошибки при ведение меча ? Спасибо за урок . |