|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 20.11 | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Контрольная работа по теме ЧС природного характера. | 1.Выполнение контрольной работы, выполненную работу жду до 18.00. Отвечаем следующим образом: ставим номер вопроса, через тире номера или номер ответа.  1. К опасным природным явлениям можно отнести (несколько вариантов ответа)  А. землетрясение в районе горных разработок  Б. обвал в ненаселенном горном районе  В. лавина в районе горнолыжного курорта  Г. цунами на побережье необитаемого острова  2. Чрезвычайная ситуация природного характера – это:  А. бесконтрольно распространяющееся природное явление  Б. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которая повлекла за собой ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей  В. событие природного происхождения, которое может оказать негативное влияние на людей, объекты экономики и окружающую среду  3. Соотнесите тип чрезвычайной ситуации природного характера и примеры природных явлений (ответ представьте в виде пары букв, например, Б-в)  А. геофизические  Б. морские гидрологические  В. гидрологические  Г. лесные пожары а) низкие уровни грунтовых вод  б) торфяные пожары  в) землетрясения  г) цунами  4. Землетрясения – это:  А. подземные удары и колебания поверхности Земли  Б. область возникновения подземного удара  В. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность  5. Соотнесите название шкалы измерения и количество баллов в этой шкале (ответ запишите в виде пары букв, например, А-в)  А. шкала Меркали  Б. шкала Рихтера в)  г) 12 баллов  6. Соотнесите понятие и определение (ответ представьте в виде пары букв, например, А-а  А. обвал  Б. оползень  В. сель а) отрыв и скольжение масс горных пород вниз по склону  б) временный грязево-каменный поток, возникающий в руслах горных рек  в) отрыв и падение больших масс горных пород со склонов гор  7. Скорость ветра измеряется по шкале:  А. Бофорта  Б. Фудзиты  В. Рихтера  8. Тип лесного пожара, который может возникнуть в результате самовозгорания:  А. низовой  Б. верховой  В. торфяной  9. Перечислите основные параметры цунами (несколько вариантов ответа)  А. скорость волны  Б. площадь поверхности волны  В. длина волны  Г. период волны  Д. мощность волны  Е. высота волны  10. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий – это:  А. затопление  Б. половодье  В. подтопление  11. Снежная лавина – это:  А. масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор  Б. водяной поток, содержащий глыбы льда и снег  12. Соотнесите тип наводнения и его характеристику (ответ представьте в виде пары букв, например, Б-в).  А. половодье  Б. затор  В. ветровой нагон а) нагромождение льдин во время ледохода  б) подъем уровня воды под воздействием ветра  в) периодически повторяющийся подъем уровня воды  13. Вулканы, об извержении которых нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения, называются:  А. действующие  Б. дремлющие  В. потухшие  14. При выходе из горящей лесной зоны следует:  А. идти в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара  Б. двигаться по берегу высохшего русла реки  В. постараться пересечь кромку пожара и идти в выгоревшую зону  15. К поражающим факторам смерчей относятся (несколько вариантов ответа)  А. огромная скорость перемещения  Б. перенос мусора и посторонних предметов  В. огромная скорость вращения  Г. направление ветра  16. Какие причины приводят к возникновению наведенных землетрясений?  17. Безопасными укрытиями на улице во время урагана являются (несколько вариантов ответа)  А. овраг  Б. возвышенный открытый холм  В. деревья  Г. легкие деревянные постройки  Д. яма или ров  18. Как называется прибор, улавливающий и регистрирующий подземные толчки при землетрясениях?  19. Прочитайте высказывание:  «К первичным поражающим факторам наводнений относятся высокий уровень воды, сильная скорость течения, ухудшение санитарной обстановки, затопление местности водой, утрата прочности зданиями и сооружениями».  Какая ошибка допущена в данном высказывании? |
| 20.11 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1. **Подготовка к ВПР**   Задание 14. Объясните значение пословицы «Без беды друга не узнаешь», запишите Ваше объяснение.  Пояснение.  Данная пословица обозначает: узнать, настоящий у тебя друг или нет, можно, когда окажешься в трудной ситуации: настоящий друг в беде не оставит, всегда поможет и поддержит.  Задание 14.Объясните значение пословицы «Терпенье и труд все перетрут», запишите Ваше объяснение.  Пояснение.  Данная пословица обозначает: с любым делом можно справиться, если приложить старание, если терпеливо добиваться своей цели.   1. **Работа по теме урока. Смотрим урок**   <https://youtu.be/-pSEoB1YlTA>   1. **Закрепление темы:** упр.172 2. **Домашняя работа:** выучить правило, упр.176 |
| 20.11 | Литература | 7 | Пляскина Т.В. | Образы главных героев в «Песне про Ивана Васильевича…» Острота конфликта | 1. Просмотр сюжета <https://youtu.be/NZ3_92BmE10> 2. Вопрос 3 письменно. Ответ должен быть развернутым, подробным. 3. Выберите понравившийся отрывок на выразительное чтение 1-1,5 минуты, запишите аудио пришлите мне сегодня до 20.00.   Домашняя работа. Стр. 139 выучить стихотворение «Когда волнуется желтеющая нива» |
| 20.11 | География | 7 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Население Африки. | День добрый!   1. Переходим к следующей теме изучения самого жаркого материка, это знакомство с населением. Изучите презентацию - [Африка - население).ppt](file:///C:\Users\Татьяна\Downloads\африка%20-%20население).ppt)   В ходе просмотра делайте записи в тетрадях.   1. Домашнее задание: изучите §23, выучите названия народов живущих в Африке. |