|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 20.11 | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Контрольная работа по теме ЧС природного характера. | 1.Выполнение контрольной работы, выполненную работу жду до 18.00. Отвечаем следующим образом: ставим номер вопроса, через тире номера или номер ответа. 1. К опасным природным явлениям можно отнести (несколько вариантов ответа) А. землетрясение в районе горных разработокБ. обвал в ненаселенном горном районеВ. лавина в районе горнолыжного курортаГ. цунами на побережье необитаемого острова2. Чрезвычайная ситуация природного характера – это:А. бесконтрольно распространяющееся природное явлениеБ. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которая повлекла за собой ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людейВ. событие природного происхождения, которое может оказать негативное влияние на людей, объекты экономики и окружающую среду3. Соотнесите тип чрезвычайной ситуации природного характера и примеры природных явлений (ответ представьте в виде пары букв, например, Б-в) А. геофизическиеБ. морские гидрологические В. гидрологическиеГ. лесные пожары а) низкие уровни грунтовых водб) торфяные пожарыв) землетрясенияг) цунами4. Землетрясения – это:А. подземные удары и колебания поверхности ЗемлиБ. область возникновения подземного удараВ. проекция центра очага землетрясения на земную поверхность5. Соотнесите название шкалы измерения и количество баллов в этой шкале (ответ запишите в виде пары букв, например, А-в) А. шкала Меркали Б. шкала Рихтера в) г) 12 баллов6. Соотнесите понятие и определение (ответ представьте в виде пары букв, например, А-аА. обвалБ. оползеньВ. сель а) отрыв и скольжение масс горных пород вниз по склонуб) временный грязево-каменный поток, возникающий в руслах горных рекв) отрыв и падение больших масс горных пород со склонов гор7. Скорость ветра измеряется по шкале:А. БофортаБ. ФудзитыВ. Рихтера8. Тип лесного пожара, который может возникнуть в результате самовозгорания:А. низовойБ. верховойВ. торфяной9. Перечислите основные параметры цунами (несколько вариантов ответа) А. скорость волныБ. площадь поверхности волныВ. длина волныГ. период волныД. мощность волныЕ. высота волны10. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий – это:А. затопление                               Б. половодье                         В. подтопление11. Снежная лавина – это:А. масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов горБ. водяной поток, содержащий глыбы льда и снег12. Соотнесите тип наводнения и его характеристику (ответ представьте в виде пары букв, например, Б-в).А. половодьеБ. заторВ. ветровой нагон а) нагромождение льдин во время ледоходаб) подъем уровня воды под воздействием ветрав) периодически повторяющийся подъем уровня воды13. Вулканы, об извержении которых нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения, называются:А. действующиеБ. дремлющиеВ. потухшие14. При выходе из горящей лесной зоны следует:А. идти в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожараБ. двигаться по берегу высохшего русла рекиВ. постараться пересечь кромку пожара и идти в выгоревшую зону15. К поражающим факторам смерчей относятся (несколько вариантов ответа) А. огромная скорость перемещенияБ. перенос мусора и посторонних предметовВ. огромная скорость вращенияГ. направление ветра16. Какие причины приводят к возникновению наведенных землетрясений?17. Безопасными укрытиями на улице во время урагана являются (несколько вариантов ответа) А. оврагБ. возвышенный открытый холмВ. деревьяГ. легкие деревянные постройкиД. яма или ров18. Как называется прибор, улавливающий и регистрирующий подземные толчки при землетрясениях?19. Прочитайте высказывание: «К первичным поражающим факторам наводнений относятся высокий уровень воды, сильная скорость течения, ухудшение санитарной обстановки, затопление местности водой, утрата прочности зданиями и сооружениями». Какая ошибка допущена в данном высказывании? |
| 20.11 | Русский язык  | 7 | Пляскина Т.В. | Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1. **Подготовка к ВПР**

Задание 14. Объясните значение пословицы «Без беды друга не узнаешь», запишите Ваше объяснение.Пояснение.Данная пословица обозначает: узнать, настоящий у тебя друг или нет, можно, когда окажешься в трудной ситуации: настоящий друг в беде не оставит, всегда поможет и поддержит.Задание 14.Объясните значение пословицы «Терпенье и труд все перетрут», запишите Ваше объяснение.Пояснение.Данная пословица обозначает: с любым делом можно справиться, если приложить старание, если терпеливо добиваться своей цели.1. **Работа по теме урока. Смотрим урок**

 <https://youtu.be/-pSEoB1YlTA> 1. **Закрепление темы:** упр.172
2. **Домашняя работа:** выучить правило, упр.176
 |
| 20.11 | Литература | 7 | Пляскина Т.В. | Образы главных героев в «Песне про Ивана Васильевича…» Острота конфликта | 1. Просмотр сюжета <https://youtu.be/NZ3_92BmE10>
2. Вопрос 3 письменно. Ответ должен быть развернутым, подробным.
3. Выберите понравившийся отрывок на выразительное чтение 1-1,5 минуты, запишите аудио пришлите мне сегодня до 20.00.

Домашняя работа. Стр. 139 выучить стихотворение «Когда волнуется желтеющая нива» |
| 20.11 | География  | 7 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна | Население Африки. | День добрый!1. Переходим к следующей теме изучения самого жаркого материка, это знакомство с населением. Изучите презентацию - [Африка - население).ppt](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%5CDownloads%5C%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20-%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29.ppt)

В ходе просмотра делайте записи в тетрадях.1. Домашнее задание: изучите §23, выучите названия народов живущих в Африке.
 |