|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 06.10 | Биология | 8 | Панова Т.А.. | **Опорнно-двигательная система. Строение костей.** | Раскрываем основные функции опорно-двигательной системы; сформируем знания о строении и свойствах костей, их химического состава, о типах соединения костей, об особенностях их роста в длину и ширину; показываем взаимосвязь строения костей и выполняемых ими функций; продолжаем развитие общеучебных навыков самостоятельной работы с учебным материалом, параграф 10 и видеоурок. |
| 06.10 | Финансовая грамотность. | 8 | Трофимова Л.В. | Личное финансовое планирование | 1.Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем изучать финансовую грамотность. Многие темы вам уже знакомы, вы знаете историю происхождения денег, знаете что такое финансы, что такое семейный и государственный бюджет, из чего они состоят и почему для ведения бюджета важно вести учет доходов и расходов и др.  2. Запишите в тетрадь число и тему нашего занятия: «Личное финансовое планирование».  3. Если семья имеет сбалансированный бюджет, достаточно ли этого для успеха в личных финансах? Какие риски могут угрожать этой семье? Все ли цели может она реализовать? (Для реализации таких целей нужно уметь составлять личный финансовый план на несколько лет вперед, а в идеале – на всю жизнь!) Как это правильно сделать? С каких финансовых целей нужно начинать? На эти вопросы мы найдем ответы из видеоурока, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/NoKNmkWY7wA>  4. Как можно накопить 100 000 рублей за 4 года? Примерно эта сумма нужна для оплаты первого года обучения в вузе. (воспользуемся тремя способами достижения финансовых целей – сокращение расходов, увеличение доходов и использование финансовых инструментов ( если разместить свои сбережения на банковском депозите).  5. Домашнее задание. Попробуйте составить личное финансовое планирование на ближайшие 2 года.  На сегодня всё. До новых встреч! |
| 06.10 | География | 8 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Особенности рельефа России | 1. Добрый день! Переходим к самому большому блоку «Природа России» и начинаем с темы «Рельеф России». Просмотрите видеоурок по теме - <https://www.youtube.com/watch?v=jnbLUv7Fn6Y> 2. Пользуясь физической картой России, на контурную карту нанесите наиболее крупные формы рельефа нашей страны. 3. Домашнее задание. Изучите §6, закончите работу на контурной карте. (Напоминаю, 09.10 будет проведена проверочная работа по теме «Наша Родина на карте мира») |
| 06.10 | Литература | 8 | Андронова Л.В. | Язвитель­ный сати­рик и бас­нописец И.А. Крылов | 1. Прочитать в учебнике О Крылове И.А. с.79-80  2. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=HUUW3oNTTQk>  3.Ответьте письменно на вопросы с. 80 1,2  4. Подготовьте выразительное чтение басни «Обоз» с. 81-82  5. Пришлите фото ответов |
| 06.10 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Умножение дробей | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 06.10  тема: «Умножение дробей».  Законспектируйте лекцию <https://www.youtube.com/watch?v=FgQ5aDlPQTc>  Выполните задания на сайте Якласс |
| 06.10 | ОБЖ | 8 | Терентьева А.С. | Причины дорожно- транспортных происшествий.  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1.Работаем по учебнику, параграф 2.1. стр. 27. Читаем. Далее параграф 2.2. стр. 35 «Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров», читаем , конспектируем. Также смотрим видео урок, ссылка <https://yandex.ru/video/preview?text=Организация%20дорожного%20движения%2C%20обязанности%20пешеходов%20и%20пассажиров%20видео%20урок&path=wizard&parent-reqid=1601866409844740-1389417537358397689600171-production-app-host-man-web-yp-223&wiz_type=vital&filmId=13962981274429537755>  2. Жду ваши работы до 18.00. |
| 06.10 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | **Р/Р** Описание памятника культуры | 1 П.16, упр. 89. Перед вами две картины, на которых изображена церковь Покрова на Нерли(картины на цветной вкладке учебника). Рассмотрите их  2. Прочитайте текст упр. 89 о церкви Покрова на Нерли  3.Выпишите из толкового словаря (в конце учебника) определения слов со значком\*  4.<https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%208%20класс%20описание%20памятника%20культуры%20церковь%20покрова%20на%20нерли&path=wizard&parent-reqid=1601869922868023-1558189303151483889200100-prestable-app-host-sas-web-yp-39&wiz_type=vital&filmId=1321905545870337212>  4.Сделать описание одной из картин по вашему выбору (не забудьте указать в сочинении автора картины) |