|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.10 | Физкультура | 1 | Станиловская Е.В | 1) Подвижные игры. Игра «Два мороза». | 1. Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами игры , и мы с сами разучим новые и вспомним какие вы уже знаете .  2 Начнём с разминки <https://youtu.be/9qu2TwyyJII>  3 Скоро новый год и мы с вами разучим новую игру «Два мороза». Как только мы соберёмся в спортивном зале мы в нее поиграем и я посмотрю кто же из вас правильно изучил правила! Перейдем посылке и просмотрим видео. https://youtu.be/tuzw0W61rLk  4 Ребята, а какие вы знаете игры про зиму ?  5 Предлога написать игру какую бы вы хотели поиграть с классом.  Спасибо за урок , до свидания . |
| 09.11 | Русский язык | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Письмо строчной и заглавной буквы В, в.** | 1. Доброе утро, уважаемые родители и ребята.  Ближайшие 2 недели мы будем учиться дистанционно. Давайте наберёмся терпения и общими усилиями, несмотря на все трудности, будем учить наших детей.  2. Русский язык.  Проверьте готовность к уроку: наличие на столе «Пропись 2», ручка.  На последнем уроке чтения, мы с вами познакомились с буквой «В».  - Послушайте стихотворение и запомните слова с буквой *В*.  В – важна и величава.  Очень много нужных слов  От нее берут начало,  Словно реки от ручьев.  Воздух, время, вьюга, ветер,  Вальс, волшебник, водопад,  Милый взгляд и синий вечер,  Ветка вишни, виноград,  Вилки, варежки, ватрушки,  На носу весной – веснушки!  Море плещется волной.  Слов на В – полным-полно!  - Ребята, назовите слова с буквой В, которые вы запомнили.  - Что вы знаете об этой букве?  - Дайте характеристику звуку [в']. *(Согласный, звонкий, мягкий.)*  - Дайте характеристику звуку [в].*(Согласный, звонкий, твердый.)*  – Сегодня мы научимся писать заглавную и строчную буквы В, в.  3. Откройте пропись на стр.28  - На что похожа печатная маленькая буква в? (печатные буквы в красном прямоугольнике)  - Чем отличается печатная маленькая буква “в” от строчной буквы в?  – Рассмотрите образец строчной буквы *в*.  - Из каких элементов состоит строчная буква в? (Линия с петлей вверху,  овал.)  – Для чего нужны стрелки? (показывают направления написания элементов буквы)  – Пропишите элементы буквы *в* в воздухе.  – Обведите элементы буквы в верхнем правом углу. Обведите узор.  – Допишите на первой строке элементы буквы *в*.  – На второй строке допишите букву *в* до конца строчки*.* Подчеркните ту букву, которая, на ваш взгляд, написана правильно.  – Прочитайте слоги на 4-й строке.  - Давайте прочитаем слоги, в которых звук *в* твердый (вы, ву), мягкий (ви)?  - Какое соединение в слогах ви, вы, ву (верхнее).  - Какое соединение в слогах ва, во (нижнее).  – Напишите слоги, обратив внимание на соединение букв.  **4.** Составьте устно слова, используя данные слоги. (Ответы детей.)  Составьте предложение с любым из ваших слов. (Ответы учащихся.)  Давайте напишем слова волк и трава.  5. Физкультминутка для пальчиков. (Массаж пальцев рук) Картинка в группе.  6.Откройте в Прописи стр.29  – Рассмотрите образец заглавной буквы В.  – Сколько элементов в букве В?  – Для чего нужны стрелки?  – Пропишите элементы буквы В в воздухе.  – Обведите элементы буквы.  – Обведите по контуру узор.  – Допишите на первой строке элементы буквы В.  – На второй строке допишите букву В.  - Найдите самую красивую букву и подчеркните её.  – Прочитайте слоги и слова на 4, 5-й строках (проверьте правильность чтения).  -Скажите, в каких случаях мы пишем слова с заглавной буквы?  - А у нас в классе есть имена, которые начинаются на букву В? (Вика, Валерия)  - С какой буквы надо писать эти слова?  – Посмотрите, как пишутся слоги, запишите их.  – Посмотрите на 6-ю строку. Что здесь написано? (предложение)  – В предложении пропущено слово. Какое слово по смыслу подходит?  Ответ вы сможете найти в Азбуке на стр.71 (вверху страницы текст)  – Запишите получившееся предложение. (У Вовы лук.)  – Прочитайте предложение на 7 строке. Как обозначаются границы предложения на письме? ( в конце предложения ставится точка, вопросит.или восклиц. знак)  – Какое это предложение по цели высказывания? (вопросительное)  – Прочитайте предложение выразительно, с интонацией.  – Ответьте на вопрос. Запишите ответ. (У Ларисы салат.)  – Какие буквы мы учились сегодня писать на уроке? (строчную и заглавную букву В, в).  – В каких случаях пишется заглавная буква? (В начале предложения, имена, клички животных и др…)  – Потренируйтесь в написании предложений в Прописи. (стр. 30). |
| 09.11 | Математика | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Число 0.** | Математика.  1. Сегодня математика приглашает в своё царство всех, кто не боится цифр и вычислений. Мы с вами стараемся познать эту интересную науку, преодолевая трудности, ведь наш девиз: «У меня всё получится».  2. Математическая разминка.  - Назовите число, которое стоит за числом 2. ( 3)  - Назовите число, которое стоит перед числом 7. (6)  - Какое число стоит между числами 7 и 9? (8)  - Назови соседей числа 3 (2,4)  - Увеличьте число 4 на 1 (5)  - Уменьшите число 3 на 2 (1)  3. Отгадайте загадку:  - Росли 2 ели, на каждой ели по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши.  Сколько всего груш?  - Нисколько, на ели груши не растут.  - Подумайте, как можно по-другому сказать? (ни одной)  Догадались, какова у нас тема урока?  Число 0. Цифра 0. Это слово пришло к нам из латинского языка. Означает «ничто».  4. Откройте учебник на стр.70. Рассмотрите картинку с тарелками.  Сколько ягод на первой тарелке? (3) Сколько ягод на второй тарелке? (0)  - Что же обозначает число 0? (нет предметов, пустоту, нисколько, ни одного не осталось)  - Выполните устно второе задание в учебнике.  - Откройте рабочую тетрадь на стр.26.  - Рассмотрите, как пишется число 0.  Пройдите по ссылке, посмотрите как пишется число 0 (смотреть до 58 сек.)  <https://www.youtube.com/watch?v=ewJTopTqb8c>  5. Пропишите в рабочей тетради цифру 0 до конца строки. На второй строке пропишите все цифры, вставляя пропущенные.  6. Выполни в рабочей тетради задания 4 (круги), 5 (отрезок).  7.  Подумай, где ты встречал 0, в какой службе работает число ноль?  Пожарная -01, милиция -02, скорая помощь -03.  Откройте тетради, отступите от последней записи вниз 4 клеточки, на пятой запишите сегодняшнее число (9 О.)  Отступите вниз одну клеточку, начиная от начала строки, запишите в тетради эти номера через одну клеточку. (01 02 03).  8. Для закрепления полученных знаний на уроке посмотрите видеурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6SfaL5N4dh4&feature=emb_logo>  9. В тетради отступите вниз одну клеточку от последней записи и выполните упражнения № 1 в учебнике на стр.71 (пироги), № 2 (примеры, поставить знак). (Эти задания выполнить письменно в тетради). |
| 09.11 | Окружающий мир | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Что окружает нас дома?** | 1. *Прозвенел для нас звонок*  *Начинается урок!*  *Будь внимателен, дружок!*  - Почему на уроке нужно быть очень внимательным? (Нужно быть внимательным, чтобы не пропустить самого главного).  2. Попробуйте отгадать, о чём идет речь, и вы догадаетесь, какая тема нашего сегодняшнего урока.   * Отдельное помещение в квартире, доме, отгороженное стенами и перегородками.*(Комната)* * Из чего мы едим? *(Посуда)* * Что вы надеваете на себя? (*Одежду)* * Назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор. *(Электротехника)*   - Как вы считаете, о чем сегодня на уроке пойдет речь? (О предметах в доме)  - Сформулируйте тему урока. (Что нас окружает дома?)  3. Откройте учебник на стр. 42, рассмотрите картинку.  4. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок до 10 мин.33 сек., опираясь на картинку в учебнике, ответьте на вопросы учителя. <https://www.youtube.com/watch?v=X_O_ylUAgBU>  5. Выполните задание № 1 в рабочей тетради на стр.27. |