|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 09.10 | Физкультура  | 1 | Станиловская Е.В | 1) Подвижные игры. Игра «Два мороза». |  1. Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами игры , и мы с сами разучим новые и вспомним какие вы уже знаете .2 Начнём с разминки <https://youtu.be/9qu2TwyyJII>3 Скоро новый год и мы с вами разучим новую игру «Два мороза». Как только мы соберёмся в спортивном зале мы в нее поиграем и я посмотрю кто же из вас правильно изучил правила! Перейдем посылке и просмотрим видео. https://youtu.be/tuzw0W61rLk4 Ребята, а какие вы знаете игры про зиму ?5 Предлога написать игру какую бы вы хотели поиграть с классом.Спасибо за урок , до свидания . |
| 09.11 | Русский язык | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Письмо строчной и заглавной буквы В, в.** | 1. Доброе утро, уважаемые родители и ребята. Ближайшие 2 недели мы будем учиться дистанционно. Давайте наберёмся терпения и общими усилиями, несмотря на все трудности, будем учить наших детей. 2. Русский язык.Проверьте готовность к уроку: наличие на столе «Пропись 2», ручка.На последнем уроке чтения, мы с вами познакомились с буквой «В». - Послушайте стихотворение и запомните слова с буквой *В*.В – важна и величава.Очень много нужных словОт нее берут начало,Словно реки от ручьев.Воздух, время, вьюга, ветер,Вальс, волшебник, водопад,Милый взгляд и синий вечер,Ветка вишни, виноград,Вилки, варежки, ватрушки,На носу весной – веснушки!Море плещется волной.Слов на В – полным-полно!- Ребята, назовите слова с буквой В, которые вы запомнили.- Что вы знаете об этой букве?- Дайте характеристику звуку [в']. *(Согласный, звонкий, мягкий.)*- Дайте характеристику звуку [в].*(Согласный, звонкий, твердый.)*– Сегодня мы научимся писать заглавную и строчную буквы В, в.3. Откройте пропись на стр.28- На что похожа печатная маленькая буква в? (печатные буквы в красном прямоугольнике)- Чем отличается печатная маленькая буква “в” от строчной буквы в?– Рассмотрите образец строчной буквы *в*.- Из каких элементов состоит строчная буква в? (Линия с петлей вверху,  овал.)– Для чего нужны стрелки? (показывают направления написания элементов буквы)– Пропишите элементы буквы *в* в воздухе.– Обведите элементы буквы в верхнем правом углу. Обведите узор.– Допишите на первой строке элементы буквы *в*.– На второй строке допишите букву *в* до конца строчки*.* Подчеркните ту букву, которая, на ваш взгляд, написана правильно. – Прочитайте слоги на 4-й строке.- Давайте прочитаем слоги, в которых звук *в* твердый (вы, ву), мягкий (ви)?- Какое соединение в слогах ви, вы, ву (верхнее). - Какое соединение в слогах ва, во (нижнее).– Напишите слоги, обратив внимание на соединение букв.**4.** Составьте устно слова, используя данные слоги. (Ответы детей.)Составьте предложение с любым из ваших слов. (Ответы учащихся.)Давайте напишем слова волк и трава.5. Физкультминутка для пальчиков. (Массаж пальцев рук) Картинка в группе.6.Откройте в Прописи стр.29– Рассмотрите образец заглавной буквы В.– Сколько элементов в букве В? – Для чего нужны стрелки?– Пропишите элементы буквы В в воздухе.– Обведите элементы буквы.– Обведите по контуру узор.– Допишите на первой строке элементы буквы В.– На второй строке допишите букву В.- Найдите самую красивую букву и подчеркните её.– Прочитайте слоги и слова на 4, 5-й строках (проверьте правильность чтения).-Скажите, в каких случаях мы пишем слова с заглавной буквы?- А у нас в классе есть имена, которые начинаются на букву В? (Вика, Валерия)- С какой буквы надо писать эти слова?– Посмотрите, как пишутся слоги, запишите их.– Посмотрите на 6-ю строку. Что здесь написано? (предложение)– В предложении пропущено слово. Какое слово по смыслу подходит?Ответ вы сможете найти в Азбуке на стр.71 (вверху страницы текст)– Запишите получившееся предложение. (У Вовы лук.)– Прочитайте предложение на 7 строке. Как обозначаются границы предложения на письме? ( в конце предложения ставится точка, вопросит.или восклиц. знак)– Какое это предложение по цели высказывания? (вопросительное)– Прочитайте предложение выразительно, с интонацией.– Ответьте на вопрос. Запишите ответ. (У Ларисы салат.)– Какие буквы мы учились сегодня писать на уроке? (строчную и заглавную букву В, в).– В каких случаях пишется заглавная буква? (В начале предложения, имена, клички животных и др…)– Потренируйтесь в написании предложений в Прописи. (стр. 30). |
| 09.11 | Математика | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Число 0.** | Математика.1. Сегодня математика приглашает в своё царство всех, кто не боится цифр и вычислений. Мы с вами стараемся познать эту интересную науку, преодолевая трудности, ведь наш девиз: «У меня всё получится».2. Математическая разминка.- Назовите число, которое стоит за числом 2. ( 3)- Назовите число, которое стоит перед числом 7. (6)- Какое число стоит между числами 7 и 9? (8)- Назови соседей числа 3 (2,4)- Увеличьте число 4 на 1 (5)- Уменьшите число 3 на 2 (1)3. Отгадайте загадку:- Росли 2 ели, на каждой ели по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши.Сколько всего груш?- Нисколько, на ели груши не растут.- Подумайте, как можно по-другому сказать? (ни одной)Догадались, какова у нас тема урока?Число 0. Цифра 0. Это слово пришло к нам из латинского языка. Означает «ничто».4. Откройте учебник на стр.70. Рассмотрите картинку с тарелками. Сколько ягод на первой тарелке? (3) Сколько ягод на второй тарелке? (0)- Что же обозначает число 0? (нет предметов, пустоту, нисколько, ни одного не осталось)- Выполните устно второе задание в учебнике.- Откройте рабочую тетрадь на стр.26. - Рассмотрите, как пишется число 0.Пройдите по ссылке, посмотрите как пишется число 0 (смотреть до 58 сек.)<https://www.youtube.com/watch?v=ewJTopTqb8c> 5. Пропишите в рабочей тетради цифру 0 до конца строки. На второй строке пропишите все цифры, вставляя пропущенные.6. Выполни в рабочей тетради задания 4 (круги), 5 (отрезок).7.  Подумай, где ты встречал 0, в какой службе работает число ноль?Пожарная -01, милиция -02, скорая помощь -03.Откройте тетради, отступите от последней записи вниз 4 клеточки, на пятой запишите сегодняшнее число (9 О.)Отступите вниз одну клеточку, начиная от начала строки, запишите в тетради эти номера через одну клеточку. (01 02 03). 8. Для закрепления полученных знаний на уроке посмотрите видеурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=6SfaL5N4dh4&feature=emb_logo> 9. В тетради отступите вниз одну клеточку от последней записи и выполните упражнения № 1 в учебнике на стр.71 (пироги), № 2 (примеры, поставить знак). (Эти задания выполнить письменно в тетради). |
| 09.11 | Окружающий мир | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Что окружает нас дома?** | 1. *Прозвенел для нас звонок**Начинается урок!**Будь внимателен, дружок!*- Почему на уроке нужно быть очень внимательным? (Нужно быть внимательным, чтобы не пропустить самого главного).2. Попробуйте отгадать, о чём идет речь, и вы догадаетесь, какая тема нашего сегодняшнего урока. * Отдельное помещение в квартире, доме, отгороженное стенами и перегородками.*(Комната)*
* Из чего мы едим? *(Посуда)*
* Что вы надеваете на себя? (*Одежду)*
* Назвать одним словом: утюг, холодильник, телевизор. *(Электротехника)*

- Как вы считаете, о чем сегодня на уроке пойдет речь? (О предметах в доме)- Сформулируйте тему урока. (Что нас окружает дома?)3. Откройте учебник на стр. 42, рассмотрите картинку.4. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок до 10 мин.33 сек., опираясь на картинку в учебнике, ответьте на вопросы учителя. <https://www.youtube.com/watch?v=X_O_ylUAgBU> 5. Выполните задание № 1 в рабочей тетради на стр.27. |