|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.10 | Изо  | 1-ОВЗ  | Блинова Т.Ю | Линия. Точка. Пятно. Рисование | Работа с учебником стр 34-37. Потренируйтесь рисовать разные линии , а потом выполните задание 2  |
| 06.10 | технология | 1 овз | Блинова Т.Ю | Резание ножницами по прямым линиям. Сложение орнаментов из треугольников. «Парусник». «Орнамент». | Работа с учебником стр .39 Вырежи квадраты 2х2 см (3штуки) разрежь их пополам так чтобы получились треугольники и сложи из них кораблик как на картинки . |
| 06.10 | Математика | 1 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Высокий – низкий и Глубокий - мелкий | 1.Доброе утро! 2. Минутка чистописания. Отступите от домашней работы в тетради 4 клеточки вниз и выполните рисунок по образцу.C:\Users\Админ\Desktop\минутка чистописания.jpg3. Тема нашего урока сегодня: Высокий – низкий. Глубокий – мелкий.Будем учиться сравнивать два предмета по размеру: высокий-низкий, выше – ниже, сравнивать три-четыре предмета по высоте (выше, самый высокий, ниже, самый низкий), выявлять одинаковые, равные по высоте предметы в результате сравнения, а также будем учиться сравнивать два предмета по размеру: глубокий – мелкий, глубже – мельче, сравнивать несколько предметов по глубине и выявлять одинаковые в результате сравнения.4. Откройте учебник на с.26, рассмотрите рисунок в номере 1. Расскажи, что видишь на картинках по образцу: Этот фонарь высокий. Этот фонарь низкий. Также скажи о других предметах.№ 2, № 3Теперь используя слова « самый высокий» и «самый низкий», расскажи, что видишь на рисунке № 5?5. Физминутка.C:\Users\Админ\Desktop\физминутка.jpg6. Продолжаем работу. Тема: Глубокий-мелкий.С.28 № 1, рассмотри рисунки и расскажи по образцу.Что мы можем еще сравнить по глубине?(озеро и речку, бассейн, ямки в огороде для посадок и др.)№ 2, 37. Молодцы! Подведем итоги. Чему научились сегодня на уроке? У вас остались вопросы по этим темам? Всё понятно?8. Домашнее задание. С.27 № 4 и с. 28 № 4 (устно) и нарисовать в тетради рисунок: дерево, куст и цветок и покажите, в какие ямки нужно посадить каждое из растений. Это задание выполнить по желанию.Урок окончен. До свидания. |