|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 09.11.2020 | Изо | 4 | Сельникова В.Я | Родной угол | Слово учителя: - На высоких холмах, отражаясь в реках и озерах, среди отступивших лесов, над лугами и полями росли города, сияя золотом глав, белизной стен и башен, с перезвоном колоколен. Удивительны они – нигде в мире таких не сыскать. Слово «город» произошло от «городить» - отгораживать поселение крепкой стеной, то есть строить крепость, «крепостить» от вражеских набегов. Но, глядя на эти неприступные по тем временам укрепления, осознаешь: их могучую силу трудно назвать грозной. Это спокойная и радостная сила! В своей устрашающей мощи они напоминают сильных и непримиримых к врагам, но добрых защитников своей земли – былинных богатырей.У этих городов много мягких, округлых, как у природы вокруг, очертаний. Разновысотные церкви и звонницы образуют узорчатый, веселящий глаз рисунок. А впереди широкой лентой лежит, повторяя очертания рельефа земли, горизонтальная полоса крепостных стен.Пояснения к выполнению задания. Начало работы.Просмотр презентации «Родной угол» rodnoy\_ugol- Сегодня вы приступите к работе, которую продолжите на другом уроке. Итак, мы рисуем по представлению уголок старинного русского города или деревни. Начните ее с рисунка ограды города и затем рисунки домов. Для этого вспомните посещение музея «Тальцы». Если не успеете до конца урока, продолжим в следующий понедельник.А это вам образцы рисунков ребят по данной теме.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/115f/00038046-fa10dde2/310/img7.jpghttps://histrf.ru/uploads/media/relay/0001/14/thumb_13421_relay_big.jpeghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03be/00112e45-4478714e/img0.jpgПриступайте к выполнению ваших работ. |
| 09.11.2020 | чтение | 4 | Сельникова В.Я | А.П.Чехов «Мальчики» | **I. Организационный момент.***Психологический настрой на урок.*Чтение учителем наизусть: голосовое сообщение“Невозможно без вниманьяПолучить образованье!”Продолжаем наш урок.Речевая разминка – чтение “молча” (сохраняем внимание) **Читаем сначала «молча», затем вслух медленно, потом целыми словами.**Снег летает и сверкаетВ золотом сиянье дня,Словно пухом устилаетВсе дороги и дома.Сыплет, сыплет снег-снежок,Продолжаем наш урок.*- Прочитайте название рассказа.**- Вы подумали, о ком этот рассказ?**- Да, этот рассказ о мальчиках, которые решили сбежать из дома, а куда мы узнаем прочитав рассказ до конца.***Глоссарий по теме:**Рассказ; приключение; путешествие; главные герои; сравнительная характеристика героев; семейные ценности;Вы слышали увлекательные истории об индейцах Америки? А может Вы, как и многие гимназисты XIX века, зачитывались произведениями Майна Рида?Если так, то вы обязательно, вместе с нашими решительными героями, мечтали оказаться на просторах американских прерий и поохотиться на бизонов.А рассказал нам эту увлекательную историю великий русский писатель и драматург Антон Павлович Чехов. Об А. П. Чехове: https**://youtu.be/Uwm\_zv4D2d8**За свои 44 года Антоном Павловичем Чеховым было написано много произведений. Его знают не только у нас, но и за границей. По его произведениям поставлены пьесы, сняты кинофильмы. Чехов не был детским писателем, но много писал о детях, так как высоко ценил семейные отношения. Он написал рассказы “Ванька», «Каштанка”, «Белолобый» и другие.Слушаем сначала весь рассказ, обязательно следим по учебнику. https**://youtu.be/Xn2EwpYZPQg***Помогите мне объяснить их значение. Пишите объяснение тех слов, значение которых вызнаете.**Читаем слово. Объяснение учащимися.* 1. Башлык 2. Розвальни 3. Рождество Христово 4. Самоеды 5. Бизон 6. Майн Рид 7. Пампасы 8. Мустанги 9. Термиты 10. Москиты 1. Башлык - это теплый головной убор, надеваемый чаще поверх шапки - суконный капюшон с длинными концами.2. Розвальни – сани3. Рождество Христово – праздник. В этот день в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие — родился в мир Сын Божий. Иисус Христос4. Самоеды - это старое название народов, говорящих на самодийских языках, — ненцев.5. Бизон – животное6. Майн Рид - это английский писатель, автор приключенческих романов и произведений для детей и юношества.7. Пампасы - это название южноамериканских равнинных травянистых степей.8. Мустанги — потомки лошадей, которых привезли в Новый свет колонисты из Европы в шестнадцатом веке.9. Термиты - насекомые10. Москиты – насекомыеПодберите соответствующую надпись: **Начало; середина; концовка**https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/fb97aa2b-6ace-4409-a213-6725e65a9681.jpeghttps://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/0b93b927-1e15-42fc-b88e-527ea1bd7e0f.jpeghttps://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/23928a5a-e9f4-44ce-84cf-8f390631f558.jpeg Домашнее задание: прочитать рассказ «Мальчики», отправить голосовое сообщение (1 мин) с чтением отрывка по вопросу 4 после рассказа (на выбор) |
| 09.11 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Части речи: глагол» | 1.Доброе утро! Запишите слова под диктовку.Звучит аудио «Багаж, библиотека, костюм, сверкать, тарелка, портрет». Ставьте паузы между слова.- Проверьте себя по орфографическому словарю. С.150. Исправьте ошибки, если таковые были.2. – Какое слово лишнее? Почему?- Что такое глагол? Давайте проверим себя. Я отправила 5 утверждений. Если вы согласны с утверждением, то ставьте плюс в тетради, а если не согласны – то минус.C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 181350.png3.Если исправить неверные утверждения, то получится следующее определение понятия «ГЛАГОЛ».C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 182211.png4.Найдите и выпишите глаголы из упр.121 с.71Вспомните, какие времена глагола мы знаем.C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 183750.pngУкажите над каждым глаголов время (пр.вр., наст.вр., буд.вр.)5.Выполните самостоятельно упр.122 с.72.Фото письменной работы отправь учителю. |
| 09.11 | Математика | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события»Видеоконференция Zoom | 1.Доброе утро! Мы продолжаем работать с величинами (время). Нам знакомы единицы времени: час, минута, сутки, год.На заднем форзаце учебника есть таблицы величин, в том числе «Единицы времени». Запишите в тетрадь равенства «Единицы времени».2.Сегодня мы поработаем с задачами на нахождение начала, продолжительности и конца события. На сайте «Учи.ру» выполните задания.<https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/lessons/2456> - выбери единицу времени<https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/cards/11333>- реши задачу про время<https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/cards/11335> 3. Решите задачу с.49 №2324.Тренировка вычислительных навыков нам всегда нужнаС.49 №238 (на выбор 1 или 2 строка) НО!!! Обязательно все действия расписываем столбиком. Фото выполненной работы отправь учителю.5.Домашнее задание на сайте Учи.ру. Зайди в личный кабинет (по логину и паролю), найди и выполни задание по математике. |
| 09.11 | Английский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Настоящее продолженное время (вопросительные предложения)».Видеоконференция Zoom | * Good morning, boys and girls. Lets begin our lesson.

1.Повторите глаголы. Прочитайте и вспомните их лексическое значение.2.Посмотрите , как образуется в английском языке настоящее продолженное время.3.Образуйте положительные и отрицательные предложения по картинкам с.47 упр.2- Запишите письменно по два предложения к картинкам №2 и №6. - Как пример к картинке №1.4.Сегодня мы научимся составлять вопросительные предложения в продолженном настоящем времени. <https://www.youtube.com/watch?v=abhnQZYYjhA> 5.Послушай аудиозапись 39 к упр.4 с.49.6.Составь и запиши в тетрадь любые два вопросительных предложения в настоящем продолженном времени по картинкам упр.5 с.49.7.Прочитай один диалог их четырех упр.7 с.50.- Отправь учителю письменную работу и аудиозапись с.50 упр.7 (любой один диалог).Рекомендую посмотреть еще один видеоурок, где подробно рассказывается о настоящем продолженном времени.<https://www.youtube.com/watch?v=7lf0N20RQB8> (длится почти 11 минут). |
| 09.11 | Ангийский язык | 4 | Морева Н.В. | Приказание. Просьба.  | 1.Посмотрить видеоролик. Вспомните, как образуется повелительное наклонение в английском языке. <https://www.youtube.com/watch?v=UpHgQEawgwM> (утвердительная и отрицательная форма)2. Стр. 48 упр. 3 Выберите 3 любых повелительных предложения, запишите их вместе с переводом + предложение как в образце.Фото работы. |