|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.11.2020 | Изо | 4 | Сельникова В.Я | Родной угол | Слово учителя:  - На высоких холмах, отражаясь в реках и озерах, среди отступивших лесов, над лугами и полями росли города, сияя золотом глав, белизной стен и башен, с перезвоном колоколен. Удивительны они – нигде в мире таких не сыскать.  Слово «город» произошло от «городить» - отгораживать поселение крепкой стеной, то есть строить крепость, «крепостить» от вражеских набегов.  Но, глядя на эти неприступные по тем временам укрепления, осознаешь: их могучую силу трудно назвать грозной. Это спокойная и радостная сила! В своей устрашающей мощи они напоминают сильных и непримиримых к врагам, но добрых защитников своей земли – былинных богатырей.  У этих городов много мягких, округлых, как у природы вокруг, очертаний. Разновысотные церкви и звонницы образуют узорчатый, веселящий глаз рисунок. А впереди широкой лентой лежит, повторяя очертания рельефа земли, горизонтальная полоса крепостных стен.  Пояснения к выполнению задания. Начало работы.  Просмотр презентации «Родной угол» rodnoy\_ugol  - Сегодня вы приступите к работе, которую продолжите на другом уроке. Итак, мы рисуем по представлению уголок старинного русского города или деревни.  Начните ее с рисунка ограды города и затем рисунки домов. Для этого вспомните посещение музея «Тальцы». Если не успеете до конца урока, продолжим в следующий понедельник.  А это вам образцы рисунков ребят по данной теме.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/115f/00038046-fa10dde2/310/img7.jpghttps://histrf.ru/uploads/media/relay/0001/14/thumb_13421_relay_big.jpeg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03be/00112e45-4478714e/img0.jpg  Приступайте к выполнению ваших работ. |
| 09.11.2020 | чтение | 4 | Сельникова В.Я | А.П.Чехов «Мальчики» | **I. Организационный момент.**  *Психологический настрой на урок.*  Чтение учителем наизусть: голосовое сообщение  “Невозможно без вниманья Получить образованье!”  Продолжаем наш урок.  Речевая разминка – чтение “молча” (сохраняем внимание)  **Читаем сначала «молча», затем вслух медленно, потом целыми словами.**  Снег летает и сверкает В золотом сиянье дня, Словно пухом устилает Все дороги и дома. Сыплет, сыплет снег-снежок, Продолжаем наш урок.  *- Прочитайте название рассказа.*  *- Вы подумали, о ком этот рассказ?*  *- Да, этот рассказ о мальчиках, которые решили сбежать из дома, а куда мы узнаем прочитав рассказ до конца.*  **Глоссарий по теме:**  Рассказ; приключение; путешествие; главные герои; сравнительная характеристика героев; семейные ценности;  Вы слышали увлекательные истории об индейцах Америки? А может Вы, как и многие гимназисты XIX века, зачитывались произведениями Майна Рида?  Если так, то вы обязательно, вместе с нашими решительными героями, мечтали оказаться на просторах американских прерий и поохотиться на бизонов.  А рассказал нам эту увлекательную историю великий русский писатель и драматург Антон Павлович Чехов.  Об А. П. Чехове: https**://youtu.be/Uwm\_zv4D2d8**  За свои 44 года Антоном Павловичем Чеховым было написано много произведений. Его знают не только у нас, но и за границей. По его произведениям поставлены пьесы, сняты кинофильмы. Чехов не был детским писателем, но много писал о детях, так как высоко ценил семейные отношения. Он написал рассказы “Ванька», «Каштанка”, «Белолобый» и другие.  Слушаем сначала весь рассказ, обязательно следим по учебнику. https**://youtu.be/Xn2EwpYZPQg**  *Помогите мне объяснить их значение. Пишите объяснение тех слов, значение которых вызнаете.*  *Читаем слово. Объяснение учащимися.*  1. Башлык  2. Розвальни  3. Рождество Христово  4. Самоеды  5. Бизон  6. Майн Рид  7. Пампасы  8. Мустанги  9. Термиты  10. Москиты  1. Башлык - это теплый головной убор, надеваемый чаще поверх шапки - суконный капюшон с длинными концами.  2. Розвальни – сани  3. Рождество Христово – праздник. В этот день в небольшом городке Вифлееме произошло небывалое событие — родился в мир Сын Божий. Иисус Христос  4. Самоеды - это старое название народов, говорящих на самодийских языках, — ненцев.  5. Бизон – животное  6. Майн Рид - это английский писатель, автор приключенческих романов и произведений для детей и юношества.  7. Пампасы - это название южноамериканских равнинных травянистых степей.  8. Мустанги — потомки лошадей, которых привезли в Новый свет колонисты из Европы в шестнадцатом веке.  9. Термиты - насекомые  10. Москиты – насекомые  Подберите соответствующую надпись:  **Начало; середина; концовка**  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/fb97aa2b-6ace-4409-a213-6725e65a9681.jpeghttps://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/0b93b927-1e15-42fc-b88e-527ea1bd7e0f.jpeg  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/4489/20190620170931/OEBPS/objects/c_litread_4_17_1/23928a5a-e9f4-44ce-84cf-8f390631f558.jpeg  Домашнее задание: прочитать рассказ «Мальчики», отправить голосовое сообщение (1 мин) с чтением отрывка по вопросу 4 после рассказа (на выбор) |
| 09.11 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Части речи: глагол» | 1.Доброе утро! Запишите слова под диктовку.  Звучит аудио «Багаж, библиотека, костюм, сверкать, тарелка, портрет». Ставьте паузы между слова.  - Проверьте себя по орфографическому словарю. С.150. Исправьте ошибки, если таковые были.  2. – Какое слово лишнее? Почему?  - Что такое глагол? Давайте проверим себя. Я отправила 5 утверждений. Если вы согласны с утверждением, то ставьте плюс в тетради, а если не согласны – то минус.  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 181350.png  3.Если исправить неверные утверждения, то получится следующее определение понятия «ГЛАГОЛ».  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 182211.png  4.Найдите и выпишите глаголы из упр.121 с.71  Вспомните, какие времена глагола мы знаем.  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 08-11-2020 183750.png  Укажите над каждым глаголов время (пр.вр., наст.вр., буд.вр.)  5.Выполните самостоятельно упр.122 с.72.  Фото письменной работы отправь учителю. |
| 09.11 | Математика | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события»  Видеоконференция Zoom | 1.Доброе утро! Мы продолжаем работать с величинами (время). Нам знакомы единицы времени: час, минута, сутки, год.  На заднем форзаце учебника есть таблицы величин, в том числе «Единицы времени». Запишите в тетрадь равенства «Единицы времени».  2.Сегодня мы поработаем с задачами на нахождение начала, продолжительности и конца события. На сайте «Учи.ру» выполните задания.  <https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/lessons/2456>  - выбери единицу времени  <https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/cards/11333>  - реши задачу про время  <https://uchi.ru/teachers/groups/5882159/subjects/1/course_programs/4/cards/11335>  3. Решите задачу с.49 №232  4.Тренировка вычислительных навыков нам всегда нужна  С.49 №238 (на выбор 1 или 2 строка) НО!!! Обязательно все действия расписываем столбиком. Фото выполненной работы отправь учителю.  5.Домашнее задание на сайте Учи.ру. Зайди в личный кабинет (по логину и паролю), найди и выполни задание по математике. |
| 09.11 | Английский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Настоящее продолженное время (вопросительные предложения)».  Видеоконференция Zoom | * Good morning, boys and girls. Lets begin our lesson.   1.Повторите глаголы. Прочитайте и вспомните их лексическое значение.    2.Посмотрите , как образуется в английском языке настоящее продолженное время.    3.Образуйте положительные и отрицательные предложения по картинкам с.47 упр.2  - Запишите письменно по два предложения к картинкам №2 и №6.    - Как пример к картинке №1.  4.Сегодня мы научимся составлять вопросительные предложения в продолженном настоящем времени.  <https://www.youtube.com/watch?v=abhnQZYYjhA>  5.Послушай аудиозапись 39 к упр.4 с.49.  6.Составь и запиши в тетрадь любые два вопросительных предложения в настоящем продолженном времени по картинкам упр.5 с.49.  7.Прочитай один диалог их четырех упр.7 с.50.  - Отправь учителю письменную работу и аудиозапись с.50 упр.7 (любой один диалог).  Рекомендую посмотреть еще один видеоурок, где подробно рассказывается о настоящем продолженном времени.  <https://www.youtube.com/watch?v=7lf0N20RQB8> (длится почти 11 минут). |
| 09.11 | Ангийский язык | 4 | Морева Н.В. | Приказание. Просьба. | 1.Посмотрить видеоролик. Вспомните, как образуется повелительное наклонение в английском языке. <https://www.youtube.com/watch?v=UpHgQEawgwM> (утвердительная и отрицательная форма)  2. Стр. 48 упр. 3 Выберите 3 любых повелительных предложения, запишите их вместе с переводом + предложение как в образце.  Фото работы. |