|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 01.10 | Технология | 6 ОВЗ | Блинова Т.Ю | Компост  | Прочитай параграф 25 |
| 01.10 | Технология | 6 ОВЗ | Блинова Т.Ю | Компост | Используя материал параграфа 25 ответь на вопросы учебника |
| 01.10 | Русский язык | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Предложение. Текст. | 1.Здравствуйте, ребята! 2. В тетради запишите число 1 октября. Классная работа. И тему урока: Предложение. Текст.3. Но сначала словарная работа. Запиши в тетрадь слова, написание которых надо запомнить. Апельсин, раздели это слово на слоги, поставь ударение и подчеркни безударную гласную.(а-пель-син), компас (ком-пас), сейчас (сей-час).4. Посмотри видеоурок по теме, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/-qj83NuBC7s> 5. Итак, чтобы получился текст, нужно составить предложения из слов, схожих по смыслу. В предложении есть главные члены , это подлежащее, отвечающее на вопрос (кто?) или (что?) и сказуемое, отвечающее на вопрос (что делает?). Подлежащее подчеркивается одной чертой, а сказуемое – двумя. Предложение, в котором есть только главные члены предложения, называются нераспространенные предложения. Но есть и такие предложения, в которых кроме главных членов (подлежащего и сказуемого), есть еще и второстепенные. Такие предложения называются распространенными. Например: Падает пушистый снег. Найди здесь подлежащее? Сказуемое? Как их подчеркнешь? А слово «пушистый» будет второстепенным членом и отвечает на вопрос (какой снег?), подчеркивается пунктирной линией. Запиши это предложение в тетрадь, подчеркни главные и второстепенные члены предложения.6. Для закрепления. Выполни упражнение на с. 18 .7. Итог урока. Что нового узнал на уроке? Что такое текст, из чего он состоит? Что можешь сказать о словах в предложении? Что такое главные и второстепенные члены предложения? 8. Домашнее задание. Знать всё о тексте, предложении и о главных и второстепенных. членах предложения. Дописать начатое упражнение. Урок окончен. До свидания. |