|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.11 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Морфологический разбор причастия | Доброе утро. Запишите число и тему урока «Морфологический разбор причастия»  1.Начнем с повторения. Давайте вспомним, что такое причастие как часть речи и от каких частей речи оно образуется. Откройте учебник на стр. 33  2.Переходим к теме урока (откройте учебник и следите стр.67) <https://youtu.be/TxCUAkS20qA>  3. **Прочитайте, запишите небольшой текст в тетрадь. Расставьте недостающие знаки препинания и буквы.**  Издалека виден темно-серый обелиск поставле..ый в память о воинах павших в боях с фашистами. Не вянут цветы положе..ые на камень чьей-то благодарной рукой. Уходят в далёкие воспоминания ветераны приходящие к священному месту тихими вечерами. Всегда рядом и ученики школы юные патриоты не забывающие героический подвиг далёких дней.  **Назовите тему и главную мысль текста**. (Тема: Великая Отечественная война. Главная мысль текста: благодарность потомков.)  Найдите причастия в предложениях, выполним морфологический разбор  Сколько причастий вы нашли? (4)  Выполним синтаксический разбор первого предложения.  Итог урока: что нужно знать, чтобы без ошибок выполнить морфологический разбор причастия?  **Домашняя работа**: выучить схему разбора. Упр.152 |
| 09.11 | геометрия | 7 | Асманова А.А. | Свойства равнобедренного треугольника | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 9.11.20.  Тема: «Свойства равнобедренного треугольника»  1. Решение по готовым чертежам устно. Найти *DВА*.  2.Сформулируем и запишем признак равнобедренного треугольника (обратная теорема свойства углов равнобедренного треугольника):  *Если в треугольнике два угла равны, то он равнобедренный.*  3. Решим задачу № 111 (по рис. 65) устно.    4.Изучим теорему о биссектрисе равнобедренного треугольника, проведенной к основанию (рис. 64):  Если не понятно и забыл многое за каникулы, то смотри видео и записывай <https://www.youtube.com/watch?v=LO3qTjZUVPE>  Запишите в тетрадь:  **Домашнее задание:** Решить задачи по готовым чертежам. Задание одно ко всем задачам: найти *DВА* . |
| 09.11 | Физическая культура | 7 | Кобякова В.В. | Упражнения на развитие гибкости | 1.Ознакомиться с планом урока в группе Родители 7 класса мессенджереа Viber  2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Упражнения на развитие гибкости»  3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises  4.Напишите в тетрадь 3 упражнения (растяжки ) на развитие гибкости.  7. Отправить фото выполненного задания в группу: Родители 7 ккласс ) мессенджереа Viber или личным сообщеием до 13.00  (ФИ учащегося, класс) |
| 09.11 | ИЗО | 7 | Блинова Т.Ю | Объект и пространство. От плоскостного изображения к объемному макету. | Просмотр презентации  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-obekt-i-prostranstvo-ot-ploskostnogo-izobrazheniya-k-obemnomu-maketu-1767462.html>  Задание : нарисовать композицию из 2-3 архитектурных объектов сочетающиеся между собой и прилегающей к ним территории пропорциональностью и соразмерностью |
| 05.10 | информатика | 7 | Николаева В.И. | Двоичное кодирование | Двоичное кодирование, учебник «Информатика 7», автор Босова Л.Л., §1.5 стр. 18-21 Презентация к уроку «Двоичное кодирование»  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  Выполнить задания на стр. 44 №6,83 |
| 09.11 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Язык мира. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. | 1.Продолжаем работать по теме раздела 2 «Язык мира».  2. Тема урока «Язык мира. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы».  3. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись к упр.3А стр.58 с новыми словами, необходимыми для работы с текстом упр.5В стр.59  4. Читаете и переводите текст упр.5В стр.59.  5. Выполняете послетекстовое упр.6 стр.59 (найдите и выпишите из текста предложения, которые означают то же самое, что и предложения в упр.6  6. На предыдущих уроках вы вывели правило о том, как задавать общие вопросы в Present Perfect.  7. Сегодня вы познакомитесь со специальными воспросами в Present Perfect. Посмотрите видеоурок:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок+специальные+вопросы+в+Present+Perfect&path=wizard&parent-reqid=1604647361303651-1490769799370043666400107-production-app-host-man-web-yp-314&wiz_type=vital&filmId=4193875233258355586&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F34095041248>  и ответьте на вопросы упр.3А стр.62 (обратите особое внимание на специальный вопрос, начинающийся со слова WHO (кто) ).  8. Д.з упр.4А стр.62 (посмотрите на картинки , задайте и ответьте на вопрос, начинающийся с вопросительного слова WHO, используя образец). |