|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 06.10 | Чтение и письмо | 7 | Мамуркова С.В. | Части текста | Здравствуйте.Урок письма и чтения.Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:6 октябряНа следующей строке:Классная работаСегодня мы узнаем, какие части текста выделяют. Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic>Открой распечатку учебника на с. 20 упр. 18 Прочитайте басню Л.Н.ТолстгоПодумай, почему собака осталась ни с чем?Определите тему текста. О чём он?Определите главную мысль текста. Для чего он написан?Прочитайте правило ниже на странице на тёмном поле.Найдите в тексте упражнения начало, основную часть, концовку.Ниже на строчке запишите:Упражнение 18 Спишите ту часть текста, к которой дан рисунок.Сегодня мы узнали, что такое текст.Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. Прочитайте тексты распечатки и выполните задания, приведённые ниже |
| 30.09 | Счёт  | 7 | Мамуркова С.В. | Единицы измерения длины - миллиметр | Урок математики. Нам понадобится учебник, тетрадь, ручкаОткройте тетради. Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:6 октябряНижеКлассная работаСегодня мы познакомимся с новой единицей измеренияПройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=_4FtueIDzlY>Откройте распечатку учебника на с. 10 и выполните задания за № 1 (устно)С.10 № 2 (письменно)С.10 № 3 (письменно)С. 10 № 6 (письменно)Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 06.10 | Рисование  | 7 | Мамуркова С.В. | Выразительные возможности пластичных материалов. «Звери в лесу». Пластилин  | Урок изобразительного искусства.Мы продолжаем знакомиться с особенностями пластичных материалов.На понадобится пластилин, досточка для лепки, стека (ножик для пластилина). Посмотрите видеоматериал, который поможет создать творческую работу: <https://www.youtube.com/watch?v=EjOkxBpy320&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL>И ещё одно интересное видео: <https://www.youtube.com/watch?v=O0l-z_t2qZQ&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL&index=10>И ещё… <https://www.youtube.com/watch?v=nGByEeK2hzg&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL&index=12>Не забудьте, по окончанию творческой работы, навести порядок на рабочем месте.Фото творческих работ отправляете личным сообщением. |
| 06.10 | Коррекционное занятие | 7 | Мамуркова С.В. | Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой | Коррекционное занятиеСегодня мы уточним наши знания о том, какие явления в природе существуют.Пройдите по ссылке и познакомьтесь видео уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU> |