|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 06.10 | Чтение и письмо | 7 | Мамуркова С.В. | Части текста | Здравствуйте.  Урок письма и чтения.  Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка  От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  6 октября  На следующей строке:  Классная работа  Сегодня мы узнаем, какие части текста выделяют.  Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=NzCPOttO5Ic>  Открой распечатку учебника на с. 20 упр. 18  Прочитайте басню Л.Н.Толстго  Подумай, почему собака осталась ни с чем?  Определите тему текста. О чём он?  Определите главную мысль текста. Для чего он написан?  Прочитайте правило ниже на странице на тёмном поле.  Найдите в тексте упражнения начало, основную часть, концовку.  Ниже на строчке запишите:  Упражнение 18  Спишите ту часть текста, к которой дан рисунок.  Сегодня мы узнали, что такое текст.  Жду от вас **фото** выполненной письменной работы.  Прочитайте тексты распечатки и выполните задания, приведённые ниже |
| 30.09 | Счёт | 7 | Мамуркова С.В. | Единицы измерения длины - миллиметр | Урок математики.  Нам понадобится учебник, тетрадь, ручка  Откройте тетради.  Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  6 октября  Ниже  Классная работа  Сегодня мы познакомимся с новой единицей измерения  Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=_4FtueIDzlY>  Откройте распечатку учебника на с. 10 и выполните задания за № 1 (устно)  С.10 № 2 (письменно)  С.10 № 3 (письменно)  С. 10 № 6 (письменно)  Жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 06.10 | Рисование | 7 | Мамуркова С.В. | Выразительные возможности пластичных материалов. «Звери в лесу». Пластилин | Урок изобразительного искусства.  Мы продолжаем знакомиться с особенностями пластичных материалов.  На понадобится пластилин, досточка для лепки, стека (ножик для пластилина).  Посмотрите видеоматериал, который поможет создать творческую работу: <https://www.youtube.com/watch?v=EjOkxBpy320&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL>  И ещё одно интересное видео: <https://www.youtube.com/watch?v=O0l-z_t2qZQ&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL&index=10>  И ещё… <https://www.youtube.com/watch?v=nGByEeK2hzg&list=PLVyvNMcT3s9OLS-xnJl5TG_Xbfg5KZCIL&index=12>  Не забудьте, по окончанию творческой работы, навести порядок на рабочем месте.  Фото творческих работ отправляете личным сообщением. |
| 06.10 | Коррекционное занятие | 7 | Мамуркова С.В. | Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой | Коррекционное занятие  Сегодня мы уточним наши знания о том, какие явления в природе существуют.  Пройдите по ссылке и познакомьтесь видео уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU> |