|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. 05 | Русский язык | 2 | Привалова Е.В |  Тема урока:В словари за частями речи. Орфографический и орфоэпический словари. | **-** Начнем наш урок!**ПИШИТЕ ЧИСТО, КРАСИВО, АККУРАТНО!!!**Откроем тетрадь и запишем число.*15 мая*1. Минутка чистописания.

C:\2 класс\коронавирус\русский\15.05.jpgА) запишите слоги и словаБ) Работа с предложением: - прочитайте предложение- запишите проговаривая каждое слово- проверьте правильно ли вы записали1. Прочитай тексты. Лисица.Лисица - дикое животное.Живут лисы в лесах, в **чащах**. Но и на полях и лугах. Туловище у зверька очень гибкое. Лапки, как сапожки. Ушки острые. Глазки хитрые. Мех очень шелковистый, огненного цвета. Грудка белая. Хвост пушистый и красивый. Лисичка питается мышами, зайцами, сурками и барсуками.Лисы очень хитрые, быстрые.Лисички.Лисички – съедобные грибы.Лисичек можно встретить в хвойном лесу. Конечно их можно и встретить на опушке леса. Эти грибы всегда растут группами.Они яркого оранжевого цвета, как морковь. Весело смотрит семейка лисичек из зелёного мха. Шляпка гриба похожа на зонтик. В середине зонтика дрожит маленькая росинка. Этот гриб появляется в лесу в начале лета.Лисички – очень вкусные грибы.1. Выпишите из текстов выделенные слова. Напишите лексическое значение каждого слова. Пользуясь словарем с. 136. \_\_\_2. Напишите лексическое значение слов.Лисичка (первый текст) \_\_\_Лисичка (второй текст) \_\_\_3. Однокоренные слова – это слова с общим корнем и общим лексическим значение.Воспользуйтесь словарем однокоренных слов (с. 139, выпишите однокоренные слова и выделите корень к слову. : лес4. Выпишите из текстов родственные (однокоренные) слова, выдели в них корень. 5. Откройте с. 140-141, пользуясь словарями синонимов и антонимов. Напишите синоним к слову маленькая\_\_\_, антоним к слову маленькая\_\_\_- работы сфотографируйте и отправьте сообщение  |
| 15.05 | Технология | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Вышивка. Для чего она нужна? | - Начнем урок.- Тема урока «Вышивка. Для чего она нужна?»- перейдите по ссылке посмотрите урок ( основная часть №1)- схемы работы в основной части урока №5 и 6 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/220575/>- Рабочая тетрадь страница 27. |
| 15.05. | физкультура | 2 | Станиловская Е.В. | 1. Теория бег с эстафетной палочкой  |  Здравствуйте ребята , сегодня на уроки мы разучим новую тему.1. Эстафетный бег с эстафетной палочкой пройдите по ссылке и просмотрите видео урок .

 <https://youtu.be/O5oZYdlIoeQ>1. Ответить на вопросы личным сообщением .

1. С чего начинается бег на 1-м этапе?2. Для чего на некотором расстоянии перед линией разбега делается отметка?3. Можно ли снижать скорость бега в зонах передачи эстафеты?1. Физкульт разминка https://youtu.be/qSs3oubvqUo
2. Спасибо за урок .
 |