|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 02.10 | Ангийский язык | 5 | Морева Н.В. | Каникулы в России. | 1.Стр. 34 упр.9 ( повторение темы)2.стр.36 правило, упр.6, упр.7Д/з стр.37 упр.8 (для сильных учеников)Стр. 38 упр. 9 (для слабых учеников) |
| 02.10 | Природоведение | 5 | Панова Т.А. | **Смена времен года. Сезонные изменения.** | На этом уроке нам надо разобраться почему происходит смена времен года. Просмотрим мультфильм « Почемучка», он нам и поможет понять как это бывает. Нам надо запомнить времена года: лето, осень, зима, весна. |
| 02.10 | Литература | 5 | Андронова Л.В. | ***И.А. Крылов.*** Слово о баснописце. Обличие человеческих пороков в баснях «Волк на псарне». | 1. Посмотреть видеоурок о жизни И.А.Крылова
2. <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20крылов%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1601544457839962-1716822330259839217300268-prestable-app-host-sas-web-yp-66&wiz_type=vital&filmId=15299799025978914395>
3. С.39- 40 – прочитать об И.А.Крылове. Выписать в тетрадь основные сведения о жизни писателя, даты (кратко)
4. Послушайте басню:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11559866108663705242&text=видеоурок+крылов+волк+на+псарне++5+класс&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv6eGIUk4yvZw>1. Прочитать о басне на с.41 и саму басню с.41-42
2. Ответить на вопрос 2 в разделе «Размышляем о прочитанном»- с. 43
3. отправить фото выполненной работы
4. выучить басню «Волк на псарне» наизусть
 |
| 02.10 | Технология  | 5 | Блинова Т.Ю | Технология приготовления пищи. Бутерброды и горячие напитки |  Посмотри видео и составь краткий конспект 1) <https://www.youtube.com/watch?v=go-uummrIbs>2)<https://www.youtube.com/watch?v=HW0qFlhidlw>Задание : приготовь бутерброд и горящий напиток (из тех продуктов которые есть дома ) отправь фото результата своей практической работы. |
| 02.10 | Изо  | 5 | Блинова Т.Ю | Народные праздничные обряды (обобщение темы). | Посмотри урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7828/main/277018/>Нарисуй рисунок на тему «праздничные обряды» |
| 2.10 | География  | 5 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна  | Географические открытия древности и Средневековья. | 1. День добрый! Мы закончили рассматривать первый учебный блок «Что изучает география». Поэтому начнём с проверки усвоенных знаний.

**Тест «ДА-НЕТ», если «ДА» - ставим 1, если «НЕТ» - ставим – 0****Получившийся код – высылаем сообщением. Время на работу 10 минут.**1**. География – наука о Земле**.2. Наука о небесных телах – физика.3. Живые существа изучает наука – экология.4**. География, дословно переводится как «землеописание».****5. Есть военная география, медицинская география, историческая география и т.д.**6. Самый древний метод географических исследований, это аэрокосмический.7. **Картография – наука о создании и использовании географический карт.**8. Методом географического описания современные географы не пользуются.9. Что бы получить географическую информацию сейчас, нам необходимо отправиться в путешествие.10. **Современный человек имеет возможность получать географические знания из: книг, газет, журналов, телепрограмм, интернет ресурсов, карт, музеев, путешествий и т.д.**1. Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Запишите тему следующего учебного блока «Как люди открывали Землю». Первая тема этого блока называется «Географические открытия древности и Средневековья». Очень внимательно просмотрите видеоурок по данной теме -

<https://www.youtube.com/watch?v=FS41PKRwxy8>Выпишите себе в тетрадь имена путешественников и первооткрывателей.1. Домашнее задание: §5, можете ещё раз обратиться к видеоуроку, т.к. в нём даётся больше интересной информации.
 |