|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 23.09 | Математика  | 2 | Мамуркова С.В. | Сложение и вычитание вида: 35 + 5, 35 – 30, 35 - 5 | 1.Сегодня мы продолжаем учиться решать числовые выражения вида: 30 + 5, 35 – 5, 35 - 302.Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоуроком: <https://www.youtube.com/watch?v=3FAWOa3zVAA>3. Продолжаем работу. Откройте учебник на странице 15. Выполните задание № 1.Подумайте, какие числа пропущены. Запишите числовые выражения в тетрадь, вставляя пропущенные числа. С. 15 № 3С. 15 № 44. Домашнее задание: с.15 № 2, 5 (учебник)5. После 12 ч жду **фото** выполненной письменной работы.  |
| 23.09 | Литературное чтение | 2 | Мамуркова С.В. | Сказка «Гуси-лебеди» | 1. Наш урок начнём с речевой разминки. Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с рядом упражнений: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzBGUBq3iMw>
2. Продолжаем работу. Откройте учебник «Литературное чтение» на с. 48, прочитайте тему урока.
3. Сегодня мы познакомимся с ещё одной русской народной сказкой «Гуси-лебеди».
4. Русские народные сказки, имея одно и тоже название, могут отличатся по содержанию. Послушайте мой вариант сказки, а затем сравним с содержанием сказки в учебнике.
5. Пройдите по ссылке и ознакомьтесь со сказкой «Гуси-лебеди»: <https://www.youtube.com/watch?v=6mrePx2EjFs&t=11s>
6. Продолжаем работу. На листочке бумаги перечислите действующих лиц сказки. Подчеркните «имя» героя, который вам понравился.

Подумайте, подходит ли к этой сказке пословица «Не дорого начало, а похвален конец». Обоснуйте свой ответ. Своё мнение запишите на диктофон и отправьте голосовым сообщением. Как вы думаете, чему учит эта сказка? Свой ответ запишите на диктофон и отправьте мне личным голосовым сообщением. В тексте, который вы будете читать, встречаются слова, выделенные синим цветом. Это устаревшие слова. Сейчас их практически не используют в речи.Значение этих слов вы можете найти в учебнике на с. 214. Прочитайте значение этих слов.1. Теперь вы готовы к чтению сказки «Гуси-лебеди».
2. Домашнее задание: с. 48 -53 (учебник) прочитать сказку младшим братьям или сёстрам, своим родителям.
3. Фото письменного задания жду после 12.00
 |
| 23.09 | Русский язык | 2 | Мамуркова С.В. | Что такое распространённые и нераспространённые предложения? | 1. Нашу работу мы начнём с каллиграфической разминки. (фото представлено в группе Viber)
2. На следующей строке, по центру, запишите сегодняшнюю дату.

Ниже, название работы.1. Вспомним, что мы узнали вчера на уроке. Откройте учебник на с. 34 упр. 37. Рассмотрите схему. Попробуйте её прочитать.
2. Прочитайте словарные слова. (фото представлено в группе Viber) Обратите на правописание этих слов. Запишите слова в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните ошибкоопасные места (орфограммы).
3. Сегодня автогры учебника ставят перед нами новую задачу. С.35 учебника. Прочитайте вопрос, на который мы будем искать ответ.

Упр. 39 С.35 – прочитайте правило.С.35 упр. 40 (учебник)С. 36 рубрика «Обратите внимание»6. Подведём итог. Сегодня мы узнали какие предложения называются распространёнными, а какие – нераспространёнными.7. Домашнее задание: с. 36 упр. 41 (учебник)8. Фото письменного задания жду после 12.00 |