|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 3 | Привалова Е.В | **Тема:** Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | ***Математический диктант***   * Первый множитель 3, второй множитель 7. Найти произведение. * Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 14. * Делимое 42, делитель 6. Найти частное. * Увеличить 7 в 4 раза. * Уменьшить 21 в 7 раз. * Первый множитель 6, второй множитель 7. Найти произведение.   21,2,7,28,3,42  - Назовите числа в порядке возрастания.  - Разделите числа на 2 группы  (однозначные-двузначные, четные-нечетные)  - Какое число постоянно повторяется?  - Число 7 магическое.  - Сколько гномов оберегало Белоснежку?  - Сколько богатырей в сказке А.С. Пушкина?  - Сколько дней в неделе?  - Как вы думаете о чем сегодня на уроке пойдет речь? Что будем делать.  - Правильно. Сегодня на уроке мы составим таблицу сложения и деления на 7.  -Приступим.  - Перейдите по ссылке посмотрите урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/>  - Мы с вами уже знаем, что из примера на умножения можно составить примеры на деления.  - Решение задачи  Стр. 48 № 3  - Прочитайте задачу.  - Составим краткую запись  Грузовых—15 м.  Легковых - ?, на 25 м. >  Мотоциклов — ?, в 5 раз <  - Можем ответить на главный вопрос задачи? ( нет) Почему?  - Можем узнать сколько легковых автомобилей? Запишите 1 действие.  - Теперь мы знаем, что легковых авт-ей 40. Можем ответить на вопрос задачи? Какое действие сделали? Почему?  - Запишите ответ  - Самостоятельная работа  № 1  Д/З: стр. 48 № 6,7  Задание на Учи.ру |
| Английский язык | 3 | Морева Н.В. | Цвета. Какого цвета предмет/предметы?  Уточняющие оттенки цвета. Буквосочетание «gh». Погода. | 1.Стр.54 упр.3 (знакомство с новыми цветами и оттенками цвета). Стр.55 упр.5  2.Стр.55 упр.6 (отрицат.предл.)  3.Аудирование стр.54 упр.1  Д/з: нарисовать цветок, раскрасить и подписать название цвета.Стр.56 упр.7 (дополнительно, по желанию, можно прочитать и отправить аудио) |
| Русский язык | 3 | Привалова Е.В | **Тема:**  Как найти в слове окончание? | - Начнем урок, Откройте тетради и запишите число  - Словарный диктант  Огород, ужин, горох, обед, столица  - С ветки на ветку,  Быстрый, как мяч,  Скачет по лесу рыжий циркач.  Вот на лету он шишку сорвал,  Прыгнул на ствол  И в дупло убежал. *(Белка.)*  - перейдите по ссылке и посмотри урок.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/>  Работаем по учебнику  - стр. 81 № 81  Прочитайте правило.  - стр.82 № 149,151  Домашнее задание:  Стр. 82 № 150 |
| Литературное чтение | 3 | Привалова Е.В | *Тема: Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»* | *- Сегодня мы продолжим работу по сказке А.С.Пушкина.*  *-* Вы должны были дома прочитать отрывок. На сколько частей вы поделили прочитанное?  1) Первая встреча с отцом.  2) Первое чудо.  3) Гости у князя Гвидона.  4) Вторая встреча с отцом.  5) Второе чудо.  — Что заставило Гвидона превратиться в комара?  — Прочитайте, каким увидел князь Гвидон своего отца.  — Почему повариха рассказывает о чудесной белочке?  — Как наказал свою тетку Гвидон?  — Осуждает ли автор своего героя?  — Почему так захотелось Гвидону завести чудо-белочку?  — Получил ли князь это чудо? Прочитайте.  — В каком облике отправился во второй раз князь Гвидон к отцу?*—* Прочитайте, какими предстали перед ним царь Салтан и ткачиха с Бабарихой и кривою поварихой.  — О каком чуде узнал князь Гвидон на этот раз?  — Трудно ли оказалось завести это чудо у себя?  *—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз?  *—* О каком чуде узнал князь на этот раз?  — Прочитайте, о каком чуде рассказала повариха. Как об этом же рассказывал Гвидон? С какой интонацией нужно прочитать? Чем отличаются их рассказы?  — Прочитайте, о каком чуде рассказала ткачиха. А как о нем говорил Гвидон? Одинаково ли они рассказывают о чуде?  — Прочитайте, как автор описывает царя. Какое у него настроение? Почему его настроение меняется? С какой интонацией нужно читать слова царя, когда он невесел, тоскует?  Домашнее задание:  Прочитать отрывок со слов «Князь у синя моря ходит...» до конца сказки (с. 119-128/ 88-101). Разделить на части. |
| Изобразительное искусство | 3 | Привалова Е.В | Тема: Памятники архитектуры. | - Сейчас мы отправимся в путешествие и познакомимся с понятием « АРХИТЕКТУРА»  - перейдите по ссылке, посмотрите урок ( основная часть)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/main/273319/>  - Сегодня будем рисовать Московский кремль.  <https://www.youtube.com/watch?v=mQgn7V9UHqY>  - посмотри видео и нарисуй самостоятельно  - Жду ваши работы. |
| Английский язык, внеурочная | 3-4 | Морева Н.В. | Я рисую хорошо… | 1.Разница между словами: draw / paint  2.Пабло Пикассо. Нарисовать картинку в одном цвете. Объяснить почему выбрали эту краску, узнать, как можно получить этот цвет. Написать, что и какого цвета вы видите на картинке, используя слова-оттенки (light / dark) |