|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:** Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | ***Математический диктант*** * Первый множитель 3, второй множитель 7. Найти произведение.
* Какое число надо умножить на 7, чтобы получить 14.
* Делимое 42, делитель 6. Найти частное.
* Увеличить 7 в 4 раза.
* Уменьшить 21 в 7 раз.
* Первый множитель 6, второй множитель 7. Найти произведение.

21,2,7,28,3,42- Назовите числа в порядке возрастания.- Разделите числа на 2 группы(однозначные-двузначные, четные-нечетные) - Какое число постоянно повторяется?- Число 7 магическое.- Сколько гномов оберегало Белоснежку?- Сколько богатырей в сказке А.С. Пушкина?- Сколько дней в неделе?- Как вы думаете о чем сегодня на уроке пойдет речь? Что будем делать.- Правильно. Сегодня на уроке мы составим таблицу сложения и деления на 7.-Приступим.- Перейдите по ссылке посмотрите урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/>- Мы с вами уже знаем, что из примера на умножения можно составить примеры на деления.- Решение задачи Стр. 48 № 3 - Прочитайте задачу. - Составим краткую запись Грузовых—15 м. Легковых - ?, на 25 м. >Мотоциклов — ?, в 5 раз <- Можем ответить на главный вопрос задачи? ( нет) Почему?- Можем узнать сколько легковых автомобилей? Запишите 1 действие.- Теперь мы знаем, что легковых авт-ей 40. Можем ответить на вопрос задачи? Какое действие сделали? Почему?- Запишите ответ- Самостоятельная работа№ 1Д/З: стр. 48 № 6,7 Задание на Учи.ру |
| Английский язык | 3 | Морева Н.В. | Цвета. Какого цвета предмет/предметы?Уточняющие оттенки цвета. Буквосочетание «gh». Погода. | 1.Стр.54 упр.3 (знакомство с новыми цветами и оттенками цвета). Стр.55 упр.52.Стр.55 упр.6 (отрицат.предл.)3.Аудирование стр.54 упр.1Д/з: нарисовать цветок, раскрасить и подписать название цвета.Стр.56 упр.7 (дополнительно, по желанию, можно прочитать и отправить аудио) |
| Русский язык | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:**  Как найти в слове окончание? | - Начнем урок, Откройте тетради и запишите число - Словарный диктантОгород, ужин, горох, обед, столица- С ветки на ветку,Быстрый, как мяч,Скачет по лесу рыжий циркач.Вот на лету он шишку сорвал,Прыгнул на стволИ в дупло убежал. *(Белка.)*- перейдите по ссылке и посмотри урок.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/>Работаем по учебнику- стр. 81 № 81Прочитайте правило.- стр.82 № 149,151Домашнее задание: Стр. 82 № 150  |
| Литературное чтение | 3 | Привалова Е.В  | *Тема: Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»* | *- Сегодня мы продолжим работу по сказке А.С.Пушкина.**-* Вы должны были дома прочитать отрывок. На сколько частей вы поделили прочитанное?1) Первая встреча с отцом.2) Первое чудо.3) Гости у князя Гвидона.4) Вторая встреча с отцом.5) Второе чудо.— Что заставило Гвидона превратиться в комара? — Прочитайте, каким увидел князь Гвидон своего отца. — Почему повариха рассказывает о чудесной белочке?— Как наказал свою тетку Гвидон? — Осуждает ли автор своего героя?— Почему так захотелось Гвидону завести чудо-белочку? — Получил ли князь это чудо? Прочитайте.— В каком облике отправился во второй раз князь Гвидон к отцу?*—* Прочитайте, какими предстали перед ним царь Салтан и ткачиха с Бабарихой и кривою поварихой. — О каком чуде узнал князь Гвидон на этот раз? — Трудно ли оказалось завести это чудо у себя? *—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз? *—* О каком чуде узнал князь на этот раз? — Прочитайте, о каком чуде рассказала повариха. Как об этом же рассказывал Гвидон? С какой интонацией нужно прочитать? Чем отличаются их рассказы?— Прочитайте, о каком чуде рассказала ткачиха. А как о нем говорил Гвидон? Одинаково ли они рассказывают о чуде?— Прочитайте, как автор описывает царя. Какое у него настроение? Почему его настроение меняется? С какой интонацией нужно читать слова царя, когда он невесел, тоскует?Домашнее задание:Прочитать отрывок со слов «Князь у синя моря ходит...» до конца сказки (с. 119-128/ 88-101). Разделить на части. |
| Изобразительное искусство  | 3 | Привалова Е.В  | Тема: Памятники архитектуры.  | - Сейчас мы отправимся в путешествие и познакомимся с понятием « АРХИТЕКТУРА»- перейдите по ссылке, посмотрите урок ( основная часть)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/main/273319/>- Сегодня будем рисовать Московский кремль.<https://www.youtube.com/watch?v=mQgn7V9UHqY>- посмотри видео и нарисуй самостоятельно- Жду ваши работы. |
| Английский язык, внеурочная  | 3-4 | Морева Н.В. | Я рисую хорошо… | 1.Разница между словами: draw / paint 2.Пабло Пикассо. Нарисовать картинку в одном цвете. Объяснить почему выбрали эту краску, узнать, как можно получить этот цвет. Написать, что и какого цвета вы видите на картинке, используя слова-оттенки (light / dark) |