|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 08.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Закрепление изученного | - Самая известная пирамида древнего Египта, являющаяся одним из чудес света, построена около 2600 г. до н.э. Ее высота около 150 м, чтобы обойти ее кругом нужно прошагать около 1 км. Если вы хотите узнать ее название, найдите частное чисел СТОЛБИКОМ, расположите ОТВЕТЫ в порядке возрастания, используйте код.  23 166 : 429  20 319 : 521  69471 : 837  **ОП** 54  **ХЕ** 39  **СА** 83  Решить задачу № 318 в учебнике, с.77.  - Прочитайте задачу.  - Что известно в задаче, что неизвестно?  - Вот план решения задачи:  - Как узнать дневную работу первой мастерской?  - Как узнать дневную работу второй мастерской?  - Как узнать, сколько книг переплетут обе мастерские, работая вместе?  - Как узнать время, за которое они вместе выполнят эту работу?  - Запишите решение задачи самостоятельно.  Задачу 320 решить разными способами Решите сначала одним способом, но ответ пока не пишите Потом проверьте по видеоролику <https://youtu.be/GcBhCuE62AI>  Задание № 322 (чертеж на полях) выполняем самостоятельно.  Прямой:  Острые:  Тупой:  Проверим по видеоролику. <https://youtu.be/L0VUF5rn_HA> |
|  |  |  |  |  | **Мотивация к учебной деятельности.**  - Я хочу начать наш урок со стихотворения Афанасия Фета.  Зреет рожь над **жаркой нивой,** И от нивы и до нивы Гонит **ветер прихотливый** **Золотые переливы.**  Робко месяц смотрит в очи, Изумлен, что день не минул, Но широко в область ночи **День объятия раскинул.**  **Над безбрежной** **жатвой**хлеба Меж заката и востока Лишь на миг смежает небо **Огнедышащее око.**  **Откройте** тетради, **запишите:**  8 мая  Классная работа  Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь»  Значит, нам надо описать словами то, что художник изобразил красками.   -***Что для этого нужно?***  Понять замысел художника, суметь подобрать точное слово. Чутко воспринимать произведение изобразительного искусства  Откройте учебники на стр128. Перед вами репродукция одной из лучших работ мастера.  Для написания сочинения нам необходимо составить план.  Запишите в тетрадь слово План  1. Вступление.  2. Описание картины. Рожь.  3. Заключение. Мое отношение к картине или « Волшебство живописи».  <https://youtu.be/C0WUrWeAK8I>  С именем Ивана Ивановича Шишкина связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия. Подобно многим русским художникам, он от природы обладал огромным талантом самородка. Никто до Шишкина так открыто и сокровенно не поведал зрителю о своей любви к родному краю.  Впечатлительный, любознательный, одарённый юноша учился в Москве, в Училище живописи, ваяния и зодчества. Здесь сразу определилось влечение Шишкина к пейзажу. "**Пейзажист**- истинный художник, он чувствует глубже, чище. Природа всегда нова ... и всегда готова дарить неистощимым запасом своих даров…Что может быть лучше природы ",- записал он несколько позже в дневнике.  Шишкин прославился как создатель так называемого «пейзажа настроения». Он умел очень тонко передать разнообразие состояния природы. «Шишкин - **художник народный.** Всю жизнь он изучал русский, преимущественно северный лес, русское дерево, русскую чащу, русскую глушь. Это **его царство**, и тут он не имеет соперников, он единственный»,- сказал о нём [историк искусств](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D1%2581%25D0%25BA%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4) В. В. Стасов.  Для написания сочинения нам необходимо составить план.  Запишите в тетрадь слово План  1. Вступление.  2. Описание картины. Рожь.  3. Заключение. Мое отношение к картине или « Волшебство живописи».  В тексте сочинения нам надо дать ответ на эти вопросы.   1. Кто написал картину «Рожь»? 2. Какие еще картины этого художника вы знаете? 3. Что изображено на этой картине? 4. Какими красками изображен осенний пейзаж? 5. Какие чувства будит в вас эта картина?   - Предлагаю начать сочинение ТАК: **Перед нами картина И. И. Шишкина «Рожь». До самого горизонта золотое море золотистой ржи. Полевая дорога осторожно врезается в это золото и теряется где-то у горизонта. Синеглазые васильки будто выбежали к дороге и удивленно замерли. Какой простор! Как много воздуха и света!** Стремительные ласточки словно живые, так и кажется, что сейчас исчезнут, улетят.  Рожь готова, она созрела. Тяжелые колосья так и гнутся к земле. Это богатство взрастили руки человека. В центре картины – косцы. Их почти не видно. Они словно плывут по золотому морю ржи. Пройдет немного времени, и зазвенят, запоют косы. А пока по полю хозяйничает ветер – озорник да столетние сосны, словно сказочные богатыри, охраняют покой и стерегут тишину.  Художник, видно, сам любовался красивым пейзажем. Чтобы подчеркнуть золото ржи,  он рядом изображает темно – зеленую траву. Чтобы бледно – голубое небо не было слишком пустым, на его фоне темно – коричневые сосны. Когда смотришь на эту картину, восхищаешься красотой хлебного поля. |
| 08.05 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я. | Славные символы России | Наш дом  *На карте мира не найдёшь*  - Прочитайте строки стихотворения:  Тот дом, в котором ты живёшь,  И даже улицы родной  Мы не найдём на карте той.  Но мы всегда на ней найдём  Свою страну – наш общий дом.                               В. Степанов.  Сегодня на уроке мы поговорим о символах России. (тема на доске)  - Как вы понимаете слово символ? *Условный знак, обозначение*  - Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.  Но есть символы, которые представляют страну, её историю, народы, населяющие эту страну.  Эти символы являются государственными.  Назовите 3 символа государства.  Как вы думаете, все ли мы знаем о символах нашей страны? Сегодня мы узнаем еще очень многое о происхождении российских символов, их истории.  **Славные символы России** <https://youtu.be/9l1OOPi0F8A>  Работаем по учебнику и ищем ответы на вопросы:  Герб   1. Что означает слово «герб»? (Словарь, учебник с. 168) 2. История появления герба. 3. История российского герба (учебник с. 168 - 170) 4. Что символизирует двуглавый орел? (учебник с. 168 - 170)   **Гимн**   1. Что означает слово «гимн»? (Словарь, учебник с. 172) 2. Из истории гимна. (Учебник с. 172) 3. Кто автор слов? (Учебник с. 172) 4. Кто написал музыку? ( Учебник с. 172) 5. Когда и где можно слышать исполнение гимна? (Учебник с. 172) 6. Как нужно слушать гимн? (Учебник с. 172)   **Флаг.**   1. Что означает слово «флаг»? (Словарь, учебник с. 170) 2. Из истории флага. («Все обо всем» т. № 14, с. 108) 3. Что представляет собой флаг Российской Федерации (описание) (Учебник, с. 170) 4. Значение цветов Российского флага. (Учебник, с. 171) 5. История Российского флага. (Учебник, с. 171)   задание 1 <https://youtu.be/X8bZv7Cq3H8>  Выполняем задания в рабочей тетради:  **Задание 3https://youtu.be/3J6vIwHtsps**  **Задание 4** [**https://youtu.be/-Kby9FSQJm4**](https://youtu.be/-Kby9FSQJm4)  **А задание 2 выполнить самостоятельно.** |
| 08.05 | Музыка | 4 | Сельникова В. Я. | Театр музыкальной комедии | - Сегодня мы отправляемся в музыкальный театр. Давайте вспомним правила поведения в театре.  Посмотрите **презентацию.**  - А теперь слушаем и смотрим «Театр музыкальной комедии»  **Видеоролик** https://yandex.ru/video/preview?filmId |