|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 12.11 | ОБЖ | 11 | Терентьева А.С. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково- спасательная служба МЧС России. | 1.Просматриваем презентацию, далее работаем по тексту, записать что такое ЧС, гражданская оборона, аббревиатура РСЧС, какие органы управления входят в состав МЧС состав МЧС России.  2. Жду ваши работы до 07.10. время 18.00. |
| 12.11 | Психология семейных отношений | 11 | Евдокимова Ю.В. | «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек» | **1. Задание**  В начале урока составить портрет идеального юноши и идеальной девушки.  Изучая литературу, приходишь к пониманию, что понятия «мужественность» и «женственность» собирательны.  «Мужчина», «муж», «мужать», «мужественный», «мужественность» слова одного корня. Слова эти родственны не только как однокоренные, их объединяет и духовный смысл. Мужчина тот, кто мужествен, храбр, кому во всяких ситуациях свойственно присутствие духа. О юноше, становящемся мужчиной, говорят: мужает, т. е. приобретает силу, выносливость, набирается зрелости.  *Качества, которыми можно описать мужественность*:   1. Ответственность, чувство долга. 2. Честность. 3. Справедливость. 4. Ум в сочетании с благородством и воспитанностью. 5. Смелость лишь в сочетании с выдержкой, силой воли, самообладанием, решительностью. 6. Уважительное отношение к девушкам и женщинам. 7. Готовность защищать слабого. 8. Готовность постоять за правое дело. 9. Трудолюбие, умение взять на себя самую тяжелую работу.   Список может видоизменяться, пополняться.  Понятие «мужественность» неотделимо от отношения мужчины к женщине.  Поскольку всегда мужчина был хранителем женского достоинства и чести, то основная обязанность юношей: **ответственное и бережное отношение к девушке**.  *Проявления женственности*:   1. Доброта, внимание к людям, приветливость. 2. Способность понять другого человека. 3. Нежность, мягкость в обращении, тактичность. 4. Искренность. 5. Естественность. 6. Скромность, чувство собственного достоинства. 7. Верность, нравственная чистота. 8. Умение быть хозяйкой. 9. Умение осознавать свою собственную неповторимость.   Наверняка каждый молодой человек и каждая девушка, мечтает встретить для совместной семейной жизни такую вторую половинку, которая будет обладать многими из тех качеств, которые мы назвали выше. А иначе говоря, нравственного человека. А как это сделать? Где найти такого человека? Может быть, сначала нужно начать с себя?  Предлагаю вам послушать Павла Багрянцева и сделать соответствующие выводы.  <https://yandex.ru/efir?t=604.598&stream_id=4248295a055e601489e1e64e53418fa3> |
| 12.11 | информатика | 11 | Николаева В.И. | Защита от вредоносных программ | §1.6 стр.51-53, письменно ответить на вопросы:1,2,3 на стр. 53  посмотреть презентацию к уроку: <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/11/14/1-6-1-vredonosnye-i-antivirusnye-programmy> |
| 12.11.20 | факультатив | 11 | Коровякова Л.Т. | Подготовка к ЕГЭ | Решение задач в формате ЕГЭ. Профиль, блок 9 (В.16-36), база, блок 8 В.36-50. Дома: дорешать. |
| 12.11 | Английский язык | 11 | Фёдорова Г.В. | Контрольная работа по разделу 1 «Система образования» | 1.Тема урока «Контрольная работа по разделу 1 «Система образования»  2.Посмотрите нескучное видео про герундий, чтобы вспомнить то, что мы изучали почти всю четверть:  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок+англ.язык+gerund+11+класс+кауфман&path=wizard&parent-reqid=1605079408647695-1271219562588193629300107-production-app-host-man-web-yp-151&wiz_type=vital&filmId=8784719316565618715&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvNqeSEH8Vl08>  3. Выполните задание контрольной работы упр.1 стр.46 (герундий)  4. Выполните задание упр.3 стр.47 (прочитайте текст о Кембридже и Оксфорде и выполните задание, помещённое перед текстом.  5. Выполните послетекстовое задание упр.4 стр.49 |