|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 12.11 | ОБЖ | 11 | Терентьева А.С. | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково- спасательная служба МЧС России. | 1.Просматриваем презентацию, далее работаем по тексту, записать что такое ЧС, гражданская оборона, аббревиатура РСЧС, какие органы управления входят в состав МЧС состав МЧС России.  2. Жду ваши работы до 07.10. время 18.00. |
| 12.11 | Психология семейных отношений | 11 | Евдокимова Ю.В. | «Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек» | **1. Задание** В начале урока составить портрет идеального юноши и идеальной девушки.Изучая литературу, приходишь к пониманию, что понятия «мужественность» и «женственность» собирательны. «Мужчина», «муж», «мужать», «мужественный», «мужественность» слова одного корня. Слова эти родственны не только как однокоренные, их объединяет и духовный смысл. Мужчина тот, кто мужествен, храбр, кому во всяких ситуациях свойственно присутствие духа. О юноше, становящемся мужчиной, говорят: мужает, т. е. приобретает силу, выносливость, набирается зрелости.  *Качества, которыми можно описать мужественность*:1. Ответственность, чувство долга.
2. Честность.
3. Справедливость.
4. Ум в сочетании с благородством и воспитанностью.
5. Смелость лишь в сочетании с выдержкой, силой воли, самообладанием, решительностью.
6. Уважительное отношение к девушкам и женщинам.
7. Готовность защищать слабого.
8. Готовность постоять за правое дело.
9. Трудолюбие, умение взять на себя самую тяжелую работу.

Список может видоизменяться, пополняться.Понятие «мужественность» неотделимо от отношения мужчины к женщине.Поскольку всегда мужчина был хранителем женского достоинства и чести, то основная обязанность юношей: **ответственное и бережное отношение к девушке**. *Проявления женственности*:1. Доброта, внимание к людям, приветливость.
2. Способность понять другого человека.
3. Нежность, мягкость в обращении, тактичность.
4. Искренность.
5. Естественность.
6. Скромность, чувство собственного достоинства.
7. Верность, нравственная чистота.
8. Умение быть хозяйкой.
9. Умение осознавать свою собственную неповторимость.

Наверняка каждый молодой человек и каждая девушка, мечтает встретить для совместной семейной жизни такую вторую половинку, которая будет обладать многими из тех качеств, которые мы назвали выше. А иначе говоря, нравственного человека. А как это сделать? Где найти такого человека? Может быть, сначала нужно начать с себя?Предлагаю вам послушать Павла Багрянцева и сделать соответствующие выводы.<https://yandex.ru/efir?t=604.598&stream_id=4248295a055e601489e1e64e53418fa3>  |
| 12.11 |  информатика  | 11 | Николаева В.И. | Защита от вредоносных программ | §1.6 стр.51-53, письменно ответить на вопросы:1,2,3 на стр. 53посмотреть презентацию к уроку: <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/11/14/1-6-1-vredonosnye-i-antivirusnye-programmy> |
| 12.11.20 | факультатив | 11 | Коровякова Л.Т. | Подготовка к ЕГЭ | Решение задач в формате ЕГЭ. Профиль, блок 9 (В.16-36), база, блок 8 В.36-50. Дома: дорешать. |
| 12.11 | Английский язык | 11 | Фёдорова Г.В. | Контрольная работа по разделу 1 «Система образования» | 1.Тема урока «Контрольная работа по разделу 1 «Система образования»2.Посмотрите нескучное видео про герундий, чтобы вспомнить то, что мы изучали почти всю четверть:<https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок+англ.язык+gerund+11+класс+кауфман&path=wizard&parent-reqid=1605079408647695-1271219562588193629300107-production-app-host-man-web-yp-151&wiz_type=vital&filmId=8784719316565618715&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvNqeSEH8Vl08>  3. Выполните задание контрольной работы упр.1 стр.46 (герундий)4. Выполните задание упр.3 стр.47 (прочитайте текст о Кембридже и Оксфорде и выполните задание, помещённое перед текстом.5. Выполните послетекстовое задание упр.4 стр.49  |