**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | **Класс**  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 29.04 | Русский язык: | **4** | Сельникова В. Я. | Предложение и словосочетание | Определите тип каждого предложения по интонации и  цели высказывания, напишите его, поставив  соответствующий знак препинания: О предложении //youtu.be/0bVXKeHJN4U**Как красиво поёт весной маленький соловей****О чём он поёт****Это тайна****Подумайте об этом****Пой, лесной певец, не улетай**Проверим: ! ? . ! !Устно выполнить упр. 261 с. 124.Упр. 262 по памяти. Выполнить разбор. Выписываем словосочетания. О словосочетании: https://youtu.be/rkxNxIRn0xY Подлежащее и сказуемое не является словосочетанием: Собирает (что?) тучиСобирает ( …..) над равнинойРавниной (…?) моряРавниной (…. ?) седойСамостоятельно выполнить упр. 263. |
| 29.04 | математика | **4** | Сельникова В. Я. | Закрепление изученного | Решение задачи № 298, с. 74 288:24= 12 (дм)Обратные: Длина доски прямоугольной формы 24 дм, а её ширина 12 дм. Вычислите площадь доски.Площадь доски прямоугольной формы 288 дм2, а её ширина 12 дм. Найди длину доски. Выполнить задание 299, с. 75 фото образца: и видеоролик по окончании работы. <https://youtu.be/cBfwHTVFrSU>Стр. 75 Решение задачи № 300, 301 самостоятельно.Повторим действия с величинами: № 305, с. 75Образец: 5сут.- 18 ч = 4 сут. 6 ч 120 ч -18 ч= 102 ч или 4 сут. 24 ч – 18 ч = 4 сут. 6 ч  2 ч – 35 мин = 1 ч 25 мин 120 мин – 35 мин = 85 мин или 1 ч 60 мин – 35 мин = 1 ч 25 минВторую запись можно не делать, рассуждать устно.Дом. задание: стр. 75, № 302  |
| 29.04 | Физкультура  | 4 | Станиловская Е.В | 1. Теория Челночный бег 3х10 м.2. Игра «Мышеловка». | Здравствуйте . Продолжаем урок теория: Техника выполнения челночного бега И внимательно изучить тему. **Челночный бег** — это одна из дисциплин в легкой атлетике, которая предполагает бег с многократной сменой направлений между точками А и Б. Чаще всего это забеги вперед-назад заданное число раз. Говоря простым языком, спортсмен должен на время пробежать нужную дистанцию заданное количество раз. Челночный бег 10х10, 3х10 и 4х9 входит в число тестов для [сдачи нормативов ГТО](https://gtonorm.ru/), а также является обязательной дисциплиной на уроках физической культуры.Видео выполнения челночного бега поможет освоить, как бегать правильно челночный бег.1. <https://youtu.be/CsAaRRkhDS0>
2. Игра « мышеловка»
3.
4. Игра : танец повторяем все движения https://youtu.be/kZUTrLqDJVQ

Спасибо. До свидания.  |
| 29. 04 | Изобразительное искусство | 4 | Евдокимова Ю.В. | Юность и надежды | 1. Посмотрите на картинку, прочитайте стихотворение (картинка в группе Вайбер)– Ребята, а вы мечтаете? О чем? Исполняются ли ваши мечты?2. Тема нашего урока: «Юность и надежды».– Люди всех народов стремятся к счастью и верят, что в будущем жизнь будет лучше. Человек не может жить без мечты. А мечты и надежды связывают с юностью. В искусстве всех народов есть светлая тема радости жизни, красоты молодости, тема счастья.Многие художники изображали детей, юность: Леонардо да Винчи, Веласкес, Рембрандт, П. Рубенс, А. Венецианов, И. Репин, В. Серов и др. Пройдите по ссылке и посмотрите эти замечательные работы. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=mDatSdGirSE&feature=emb_logo>3. Задание (на выбор):* Портрет ребёнка - вспомните образ своих младших сестер, братьев, друзей, кого вы будете изображать.
* Придумайте и нарисуйте образ радости детства и светлой юности (в помощь видеоурок по ссылке с поэтапным рисованием.

<https://www.youtube.com/watch?v=nmRGRTD9tHE&feature=emb_logo> |
| 29.04 | ОРКСЭ  | 4 | Привалова Е.В | Тема: Жизнь человека – высшая нравственная ценность | - Здравствуйте дорогие ребята начнем наш урок! ( презентация урока прикреплена в группе вайбер)- Начнем наш урок с просмотра притчи «Самое ценное»- Сегодня мы определимся, что значит: «Жизнь человека – высшая нравственная ценность» -посмотрите презентацию урока (презентация урока прикреплена в группе класса)- в заключении посмотрите притчу «Мальчик и яблоня» |

**Для Жукова Жени на 29.04**

Русский язык Устная работа с упр. 255, 257 с. 121. 122. Письм. у. 258 (1-й или 2-й абзац на выбор) упр. 260.

Матем. С. 74, № 290, 293, 295. 297

Это чертеж к задаче 293:



- Начерти отрезок длиной 9 см или 18 клеток, раздели его пополам и поставьте флажок.

Это половина пути. От флажка вправо 3 клетки – этот отрезок означает 9 км, затем 3 раза по две клетки.

Это означает 3 ч, сверху стрелкой показываем скорость 6 км/ч.

Снизу весь отрезок - дугой и подписываем ? км.

Чтение С. 150-157, вопросы 6, 7, 8

Окр. мир Стр. 164-167 учебник, задания 1-3 с помощью учебника, фото зад. 4 раб. тетр.