|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 21.09 | изо | 2 | Мамуркова С.В. | «Осенний лес». Рисунок  | 1.Мы продолжаем знакомиться с особенностями работы красками. 2. Нам понадобятся: альбомный лист или альбом, гуашь, широкая кисть, баночка с водой.3. Посмотрите видеоматериал, который поможет создать творческую работу: <https://www.youtube.com/watch?v=gNZNzUwzbs4>4.Выполни рисунок.5. Не забудьте, по окончанию творческой работы, навести порядок на рабочем месте.6. Альбом с работой подписать (фамилия и имя) и сдать учителю. Если работа выполнялась на отдельном альбомном листе, то его подписать и сдать учителю. |
| 23.09 | музыка | 2 | Мамуркова С.В. | Музыкальный инструмент - фортепиано | 1.Сегодня на уроке мы познакомимся с удивительным музыкальным инструментом – фортепиано. 2. Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=pkwSJBItZ8Y&t=49s>3.На тетрадных листочках письменно ответьте на ряд вопросов:- На какие группу подразделяются все музыкальные инструменты?- Расставь названия инструментов в порядке их возникновения от самого раннего до самого позднего: клавесин, фортепиано, клавикорд4. Листочки с ответами подписать (фамилия и имя) и сдать учителю. |
| 22.09 | технология | 2 | Мамуркова С.В. | Букет в вазе с использованием природного материала | 1. Сегодня мы свами соберём букет в вазе. 2. Откройте тетрадь «Технология» на с.5. Рассмотрите образец (верхний левый рисунок). Какую форму имеет букет? Какие ещё материалы мы будем использовать для данной композиции? 3. Изучите порядок работы и выполните аппликацию.4. Не забудьте, по окончанию творческой работы, навести порядок на рабочем месте.5. Готовую творческую работу подписать (фамилия и имя) и сдать учителю. |
| 25.09 | Английский для начинающих | 2 | Морева Н.В. | Активизация слов | 1.Аудирование (39) уч. стр.18 упр.1 Прослушать песенку и повторить за диктором.2.Чтение. Учебник стр.22 упр.6.3. Работа по картинке на знание слов. Учебник стр.23 упр.7 4. В рабочей тетради стр.14 -15 упр.3,4. |