|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 11.11 | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | Мамуркова С.В. | Буква Г,г. Звуки [г, г\*]. Рукописный вариант.  Звуки [г, г\*],[к, к\*], буквы Г,г, К,к. рукописный вариант. | Добрый день.  Урок речи и альтернативной коммуникации.  Наш урок начнём с артикуляционной зарядки. Пройдите по ссылке и выполните упражнения вместе с автором видео: <https://www.youtube.com/watch?v=wvTdKivTKZA>  Послушайте слова. Подумайте, какой звук повторяется: гуси, губы, горы, голуби.  Звук [г] обозначается буквой Г,г печатной.  Прочитаем слоги и слова с буквой «г» на с. 28.  Прочитаем слова на с. 29.  Прочитаем текст на с. 29  Прочитаем материал на с. 30 – 31, с. 32 – 33  Познакомимся с письменной буквой Г,г  Аудио чтения отправляйте личным сообщением. |
| 11.11. | Математика | 2 | Мамуркова С.В. | Точка, линии  Овал | Урок математических представлений.  Нам понадобится учебник «Математика» 2 часть.  Сегодня на уроке мы познакомимся с такими фигурами как: точка, линия, овал  Начнём работу с разминки: с.3 № 1, 2, 3, 4.  Выполним практическую работу: с. 4 № 5, 6, 7, 8, 9  Познакомимся с такой математической фигурой как овал: с. 5 № 1, 2, 3, 4  Фото выполненных практических работ отправляйте личным сообщением. |
| 11.11. | Окружающий природный мир | 2 | Мамуркова С.В. | Занятия людей осенью | Урок окружающего природного мира.  Нам понадобится учебник «Мир природы и человека».  Мы уже знаем, что осенью погода часто меняется, становится холоднее, идут дожди.  Одежда людей должна соответствовать погоде.  С. 24 (учебник).  Рассмотрите рисунки. Подумай какие вещи тебе пригодятся на улице во время дождя.  Рассмотрите рисунки ниже на странице. Расскажи, что делают дети.  Что можно собрать в лесу осенью?  Для чего люди собирают грибы?  Чем заняты дети на втором рисунке?  Вспомни какого цвета листья осенью. Почему?  Что можно сделать из опавших листьев?  С. 25. Назови, что изображено на картинках.  В какое время года это можно найти?  Познакомимся со словом гербарий.  С. 25. Прочитай стихотворение.  Расскажи, о чём говорится в стихотворении.  С. 26. Осень пора сбора урожая.  Вспомни как человек использует овощи, фрукты.  Что можно приготовить из них?  С. 27 – 28. Прочитайте стихотворение.  Выучи стихотворение Тувима Ю.  Видео с чтением наизусть стихотворения Тувима Ю. запишите на видео Viber и отправьте личным сообщением. |
| 11.11 | Коррекционно-развивающие занятия | 2 | Мамуркова С.В. | Овощи и фрукты – буду здоров! | Коррекционно-развивающие занятия.  Сегодня мы поговорим о том, как важно мыть овощи и фрукты прежде, чем съесть.  Пройдите по ссылке и познакомьтесь с материалом:  <https://www.youtube.com/watch?v=50E_NSgfM28>  Фото творческой работы отправьте личным сообщением. |