|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | класс | Ф.И.О УЧИТЕЛЯ | Тема | Содержание урока |
| 13.11.20 | Литература | 5 | Андронова Л.В. | Нравоучительное содержание и причудливый сюжет сказки Антония Погорельского «Чёрная курица, или подземные жители» | 1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=WZOgwS_Qiyw>  2.Ответить на вопросы с. 126- вопросы 2 и 3  3. Прислать фото выполненных заданий  5.Читать сказку «Чёрная курица, или Подземные жители» с. 103-108 |
| 13.11 | География | 5 | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | День добрый!   1. Последний материал, который мы с вами начали рассматривать, это «Земля во Вселенной». В продолжении темы просмотрите видеоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=HJr57jD3WFQ> 2. В тетрадях запишите имена известных астрономов и их вклад в изучение Вселенной. ПРИСЫЛАТЬ СВОИ ЗАПИСИ УЧИТЕЛЮ НЕ НАДО!   Закрепите услышанное на уроке, прочитав §9. |
| 13.11 | Английский язык | 5 | Морева Н.В. | Семья. Новые л.ед. Герб города Глазго. | 1.Знакомство с новыми словами стр.57 упр. 4 аудио 28; стр.58 упр.5 аудио 29.  2.Повторение 2 формы глагола стр.56 упр.10  3. Д/з Аудирование стр.56 упр.1 |
| 13.11 | технология | 5 | Блинова Т.Ю | Простейшие вышивальные швы. Стебельчатый шов. | Посмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=1lEApokWLbw>  Выполните образец стебельчатого шва. |
| 13.11 | Изо | 5 | Блинова Т.Ю | Щепа. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте. | Посмотрите презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-schepa-rospis-po-lubu-i-derevu-tisnenie-i-rezba-po-bereste-2017237.html>  Задание : выполнить эскиз посуды с мезенской росписью . |
| 13. 11. | Русский родной язык | **5** | Сельникова В. В. | Живое слово русского фольклора | 1 Вступление  Николай Васильевич Гоголь писал: «...нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово».  Проверка домашнего задания упр. 43.  Как озаглавили текст? Тема текста?  Тема: в слове отражается отношение человека к предмету. Заглавие: Названия птиц в разных языках  1. Угадайте жанры фольклора.  А) И зимой и летом одним цветом. (Елка).  Круглая, а не месяц; желтая, а не масло; с хвостиком, а не мышь. (Репа).  *(Загадки).*  Б) Иди, дождик, дождичек, пробуравь землицу, дай нам водицу! (*Закличка)*.  В) Улитка, улитка, высуни рога, дам тебе пирога. (*Приговорка*).  Г) На дворе трава, на траве дрова. (*Скороговорка*).  Д) Раз, два, три, четыре, пять –       Собралась ведьма умирать;       Черти-то звонят, Ведьмушку хоронать. ( *Считалка*).  2. Работаем по учебнику: стр. 50, упр. 49. Отвечаем на вопросы перед текстом. Сначала читаем текст.  3. Повторим по видеоролику о фольклоре <https://youtu.be/L1OqicKXEJU>  Упражнение 50. Стр. 51 Назовите заглавие, потом тему.  Фольклор – мудрость народа. Тема: В фольклоре отражается опыт, жизнь народа.  4. Ответы на вопрос 3 стр. 52  5. На стр. 52, 53 прочти рубрики «Из истории языка»  6. Читаем рубрику «Лингвистические заметки» на стр. 54.  7. Самостоятельно выполнить упр. 52.  Домашнее задание: Стр. 49, упр. 48 орфографический практикум. |