|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 07.05 | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Контрольный тест по теме «Сослагательное наклонение» | 1. Сегодня вы пишите тест по грамматической теме «Сослагательное наклонение. Условные предложения 2 и 3 типа.»2. **Условные предложения второго типа в английском языке**описывают события настоящего и будущего времени. Ситуации, описанные в таких предложениях, почти нереальны (невозможны, невероятны, воображаемы). Такие предложения имеют почти невозможный, гипотетический оттенок. Обратите внимание, что на русский язык данные предложения переводятся в сослагательном наклонении, с частицей "бы". **Условные предложения III типа выражают:**нереальные условия, так как речь в них идет о событиях, которые уже произошли или не произошли в прошлом. Употребляется эта модель тогда, когда нужно сообщить об упущенной возможности. На русский язык переводятся сослагательным наклонением (формой прошедшего времени с частицей *бы*).3. Файл с тестом будет загружен во время урока. |
| 07.05. | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Проект «Let’s find a summer job» | 1. Тема урока «Let’s find a summer job»2. Вы работали по теме «Летняя работа». Узнали какие виды работ может выполнять ученик во время летних каникул.3. Сегодня вы прочитаете информацию в упр.3 стр.194 , которая является рекламой летних видов работ для подростков, и затем ответите на вопросы упр.10 стр.198.4. Таким образом, вы подготовитесь к написанию мини-проекта «Let’s find a summer job».5. Используя материалы упр.3 стр. 194 (если вас не устраивают виды работ, представленные в рекламе, найдите информацию о работе, которой вы хотели бы заняться летом) напишите несколько предложений о летней работе, почему вы её выбрали бы.6. Написание мини-проекта «Let’s find a summer job» |
| 07.05 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | Б.Л. Пастернак: слово о поэте. Лирика о природе и любви | 1.Посмотреть видеоурок о Б.Л.Пастернаке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3415837975761530782&text=видеоурок%20борис%20пастернак%209%20класс%20литература&path=wizard&parent-reqid=1588732504312039-857190744051944166900125-production-app-host-vla-web-yp-310&redircnt=1588732521.1>2.Прочитать по учебнику с.194-201- выписать основные даты жизни и творчества3.Прочитать стихотворения Б.Пастернака на с.201-2064. Выполнить на с.207, задание №1 в разделе «Будьте внимательны к слову»5. Прислать фото ответа в лс |
| 07.05 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Повторение и закрепление изученного в 5-9 кл. Работа с текстами | 1. С. 159- п.41(правило)2. Выполнить упр. 230 3. Выполнить синтаксический разбор первого предложения второго абзаца 3. Задание отправить удобным способом  |
| 07.05 | Подготовка к ОГЭ | 9 | Андронова Л.В. | Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста | 1.Тест, В.11 Д/З закончить сочинение по В.11, задания отправить до 17.00 |
| 07.05 | Физика  | 9 | Асманова А.А. | Использование результатов космических исследований в науке, технике и народном хозяйстве. | Запишите в тетради число**07.05.20 Классная работа**  и тему урока «Использование результатов космических исследований в науке, технике и народном хозяйстве»Прочитайте § 72 стр.283 . Выполните задания из рабочей тетради Н.С. Пурышевой :   Фото выполненных работ отправляйте до 18:00 07.05. в л.с.  |